

五年真题分类汇编 非连续性文本阅读

【2022 年】

(2022·全国甲卷·**高考真题**) 阅读下面的文字,完成下面小题。

材料一:

利用杂种优势以大幅度提高农作物产量,是现代农业科学技术的突出成就之一,植物雄性不育性的发现和利用,使不少两性花植物,如高粱、向日葵、甜菜等作物的杂种优势能广泛应用于生产。近年来,我国的杂交水稻已取得了重大突破,为大幅度提高水稻产量开创了一条有效的途径。

(摘编自袁隆平《杂交水稻培育的实践和理论》)

材料二:

遗传育种学界对水稻这一严格自花授粉作物具有杂种优势现象普遍持否定或怀疑态度,袁隆平根据自己对水稻的长期观察,经过与玉米等作物杂种优势利用现象的比较后,对水稻无杂种优势的观念提出了质疑。袁隆平于 1964 年正式开始水稻杂种优势利用的探索,两年后终于发现水稻具有杂种优势。根据高粱、玉米杂种优势利用的成功经验,他将这种杂交思路用于水稻物种上,由此提出了“三系法”籼稻杂交路线。所谓三系杂交水稻是指雄性不育系、保持系和恢复系三系配套育种。不育系为生产大量杂交种子提供了可能性,借助保持系来繁殖不育系,用恢复系给不育系授粉来生产育性恢复且有优势的杂交稻。从“三系法”的操作程序上讲,成功的关键首先是要找到合适的不育系材料。在认真总结多年来的研究工作的基础上,袁隆平终于认识到,后代不育性状的不理想是亲本的亲缘关系太近造成的。后代产生变异的可能性与亲本的亲缘关系呈正相关,即亲本的亲缘关系越远,后代产生变异的可能性就越大,不育性状就越明显。于是一切都变得清晰了:下一步的工作即是寻找地理远缘或遗传远缘的稻株,而在这些稻株中,野生稻或野生稻中的不育株作为亲本则是最为理想的,它极有可能突破此前不育系选育的难关。“远缘杂交”技术路线的确立,是袁隆平“三系法”杂交水稻迈向成功的关键性一步。随着雄性不育野生稻(野败)在海南的发现,“远缘杂交”的技术路线得到证明,它不仅正确而且完全可以实现。

(摘编自雷毅《科学研究中的创造性思维与方法——以袁隆平“三系”法杂交水稻为例》)

材料三:

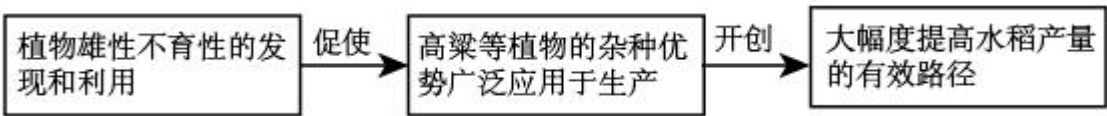
由于杂交水稻不同熟期组合的出现,全国各地涌现出各种与杂交水稻种植相配套的新型种植模式。湖南、浙江、广东、广西、江苏、湖北等省区以种植杂交水稻为主,发展麦类与一季杂交稻、双季杂交稻、玉米与杂交稻等多种模式。这些新型模式不仅提高

了土地复种指数，促进了粮食、食用油和多种经济作物的经营发展，而且培育了地力，提高了土地经济效益与生态效益。推广杂交水稻，还促使中低产稻田的面貌发生根本性变化，同时改变了农民对中低产稻田的种植评估观念。杂交水稻分蘖力强，根系发达，吸收力好，秆粗叶茂，株型好，光能转化效率高，这使中低产稻田能够获得较高的产量，与高产稻田产量的差距大大缩小。

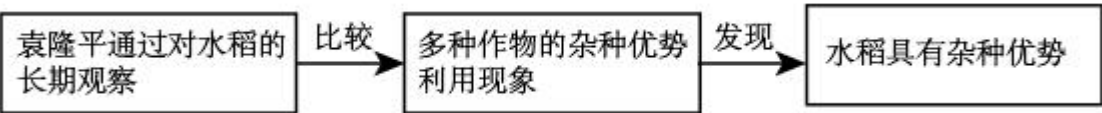
（摘编自李晏军《中国杂交水稻技术发展研究（1964~2010）》）

1. 下列对材料相关内容的梳理，不正确的一项是（ ）

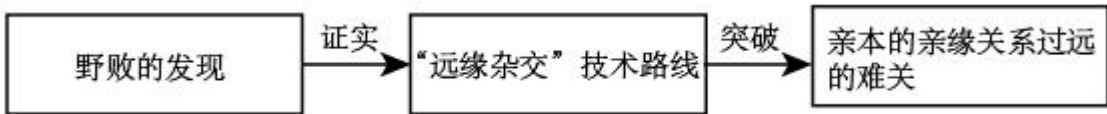
A.



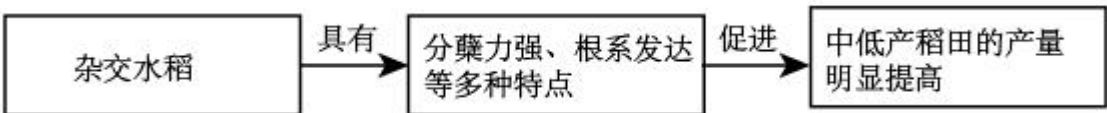
B.



C.



D.



2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 袁隆平在进行杂种优势利用的探索实践时，并没有盲从学界的权威理论，而是将杂交水稻作为自己研究的突破口。
- B. 不育系材料的选育是三系配套育种技术能否实现的关键，理清这一研究思路后，袁隆平开始了寻找地理远缘或遗传远缘稻株的工作。
- C. 亲本的亲缘关系越近，后代的不育性状就越不理想，这是袁隆平在认真总结多年研究工作的基础上才认识到的。
- D. 杂交水稻的推广正好与全国各地涌现出的新型种植模式相配套，这些新型模式不仅提升了土地的复种指数，还培育了地力。

3. 杂交水稻培育的成功有什么意义？请根据材料进行概括。

【答案】1. C

2. D

3. ①使很多两性花植物的杂种优势能广泛应用于生产；
②找到了我国大幅度提高水稻产量的有效途径；
③促使全国出现与杂交水稻种植相配套的新型种植模式，提高了土地经济效益与生态效益；
④提高了中低产稻田的产量，大大缩小了与高产稻田产量的差距。

【解析】

1.

本题考查学生筛选并辨析信息的能力。

C.“突破”“亲本亲缘关系过远的难关”错。材料二说的是“袁隆平终于认识到，后代不育性状的不理想是亲本的亲缘关系太近造成的”，可见“野败的发现”突破的是亲本的亲缘关系过近的难关。

故选 C。

2.

本题考查学生对多个信息进行比较、辨析的能力。

D.“杂交水稻的推广正好与全国各地涌现出的新型种植模式相配套”错，材料三第一句是“由于杂交水稻不同熟期组合的出现，全国各地涌现出各种与杂交水稻种植相配套的新型种植模式”，可见“全国各地涌现出的新型种植模式相配套”是在“杂交水稻的推广”之后出现的，是杂交水稻不同熟期组合出现引起的结果。

故选 D。

3.

本题考查学生评价事件的社会价值和影响、筛选并整合文中信息的能力。

结合材料一“植物雄性不育性的发现和利用，使不少两性花植物，如高粱、向日葵、甜菜等作物的杂种优势能广泛应用于生产”，可概括出：使很多两性花植物的杂种优势能广泛应用于生产；

结合材料一“近年来，我国的杂交水稻已取得了重大突破，为大幅度提高水稻产量开创了一条有效的途径”可概括出：找到了我国大幅度提高水稻产量的有效途径；

结合材料三“由于杂交水稻不同熟期组合的出现，全国各地涌现出各种与杂交水稻种植相配套的新型种植模式”“这些新型模式不仅提高了土地复种指数，促进了粮食、食用油和多种经济作物的经营发展，而且培育了地力，提高了土地经济效益与生态效益”，可概括出：全国出现各种与杂交水稻种植相配套的新型种植模式，提高了土地复种指数，促进了粮食、食用油和多种经济作物的经营发展，培育了地力，提高了土地经济效益与

生态效益；

结合材料三“推广杂交水稻，还促使中低产稻田的面貌发生根本性变化，同时改变了农民对中低产稻田的种植评估观念”“……这使中低产稻田能够获得较高的产量，与高产稻田产量的差距大大缩小”，可概括出：提高了中低产稻田的产量，大大缩小了与高产稻田产量的差距。

（2022·全国乙卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成各题。

材料一：

雪花是六瓣的这一事实是什么人最先在文献上发表的呢？是中国人。西汉人韩婴在《韩诗外传》中就指出“凡草木花多五出，雪花独六出”。这比西方早了1000多年。可是在其后的古文献中，却没有人去研究雪花为何是六瓣的。开普勒出于对几何、对称的兴趣，写了一本小书专门来研究雪花为何是六瓣的，尽管他当时所掌握的知识是不足以解释其成因的，但是，他这个方向是很有意思的。

（摘编自杨振宁《对称与物理》）

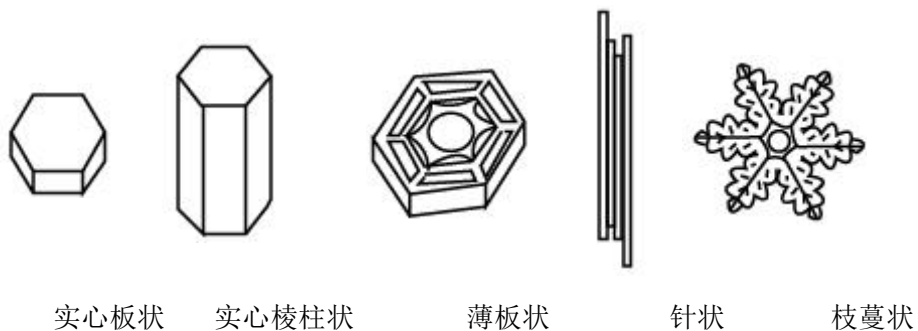
材料二：

17世纪初，雪花吸引了德国天文学家开普勒的眼光。当穿过布拉格的一座大桥时，他注意到落在衣服上的一片雪花，并因此思考它六角形的几何形状。开普勒认为雪花呈六角形的原因不能通过“材质”寻找，因为水汽是无形且流动的，原因只能存在于某种机制中。进而，他猜想这个机制可能是冰“球”的有序堆积过程。显微镜发明之后，雪花成了大受欢迎的观察对象。英国物理学家罗伯特·胡克在1665年出版的《显微术》一书中，展现了他借助显微镜画出的雪花图片，并对雪花晶体结构进行了阐述，这被看作是人类首次具体记录雪花的形态。

（摘编自尹传红《由雪引发的科学实验》）

材料三：

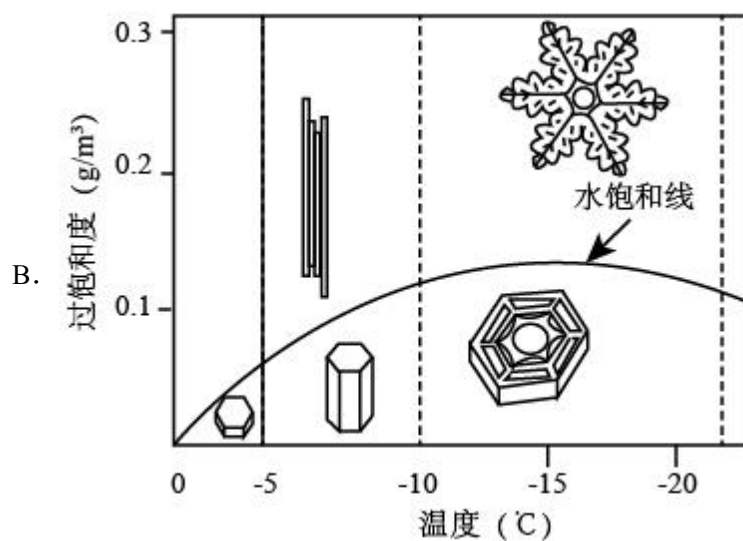
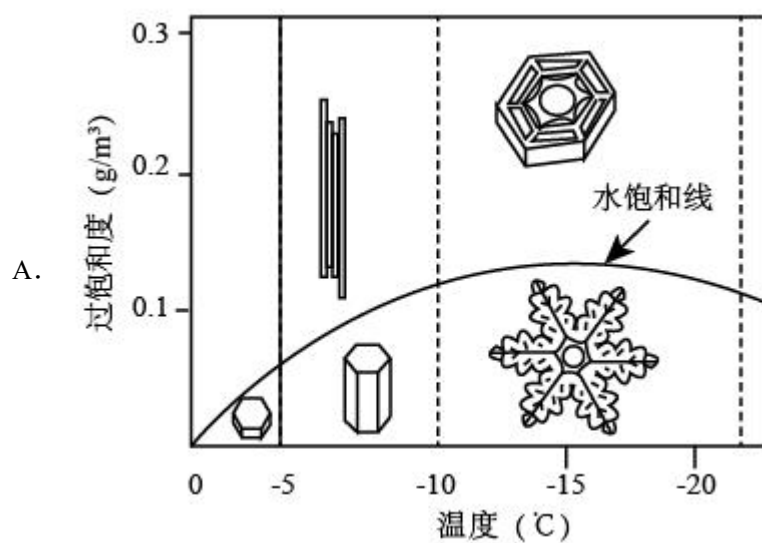
雪晶会根据其形成的云层中的温度和过饱和度的不同而生成不同的形状，在一些温度范围内雪晶呈柱状，在另一些温度范围内则呈板状。随着过饱和度的升高，雪晶变得越来越大，形状也越来越复杂。雪晶的基本形状主要取决于温度：在 -2°C 左右时呈板状，在 -5°C 左右时呈柱状，在 -15°C 左右时又呈板状，在低于 -25°C 时呈柱状或板状。雪晶的结构更多地取决于过饱和度，即取决于生成速度：当湿度高时，快速生成的柱状晶体会变成轻软的针状晶体，而六角形板状晶体会变成星状的枝蔓晶体。随着温度的下降，雪晶的形状会在板状和柱状之间来回变化好几次，而且变化很大：在几度温差范围内，雪晶会从又细又长的针状晶体（ -5°C ）变为薄而平的板状晶体（ -15°C ）。

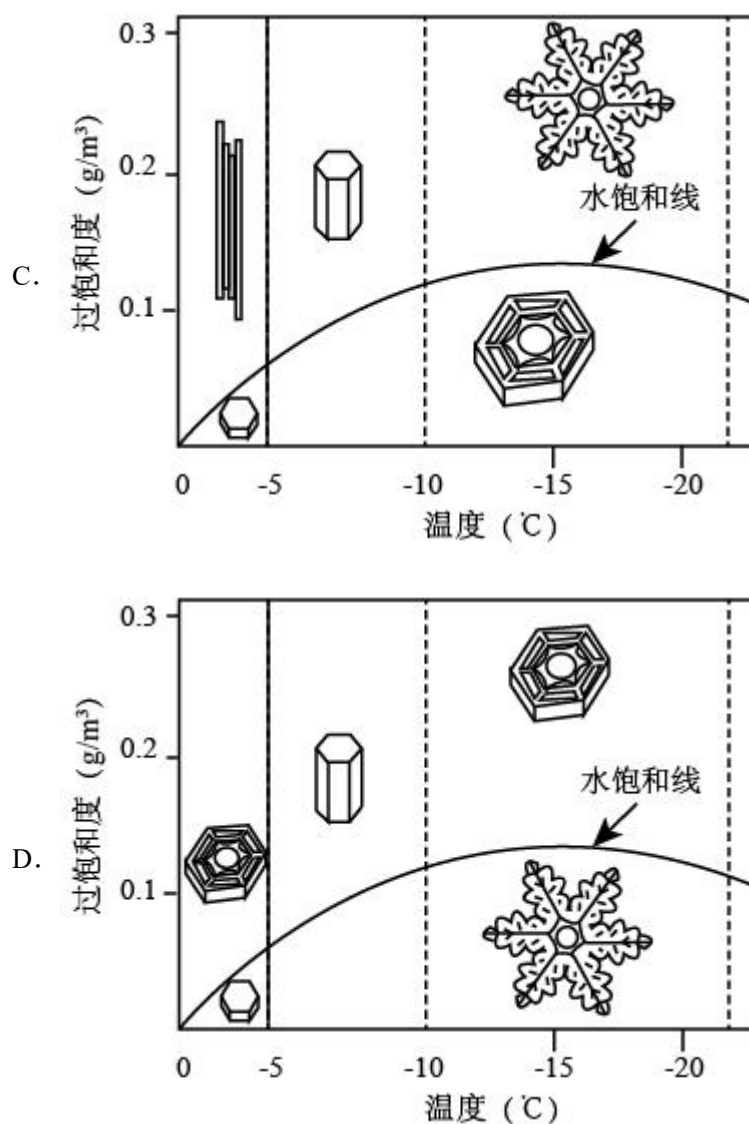


雪晶形态图

(摘编自肯尼思·利布雷希特《冰的形态发生：雪晶中的物理学》)

4. 下列图解，最符合材料三相关内容的一项是 ()





5. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是（ ）

- A. 关于雪花具有对称的六角形结构这一事实，《韩诗外传》中“凡草木花多五出，雪花独六出”是世界上最早的表述。
- B. 开普勒思考雪花是六瓣的原因，只是出于对几何和对称的兴趣，因此他的研究没有向前推进，也没有得出可信的结论。
- C. 开普勒认为雪花呈六角形与水汽无关，原因可能存在于某种机制中，但是受到当时的知识限制，他没有再对此机制作出解释。
- D. 雪晶的具体形状是受到温度和过饱和度的共同作用而形成的，其基本形状主要取决于温度，过饱和度则会影响雪晶结构的复杂性。

6. 开普勒关于雪花的思考对科学研究有什么意义？给我们带来哪些启示？请简要说明。

【答案】4. B

5. D

6. 意义：①开普勒关于雪花的思考打开了人们研究雪花的一扇窗口，这对后人的研究

起到了引领作用；②开普勒关于雪花呈六角形的原因的思考以及对机制的猜测给后人提供了研究方向。

启发：①兴趣是进行科学研究很重要的条件；②科学研究要善于观察，有对自然现象的敏感度，并善于进行分析和思考；③科学研究要敢于大胆假设、推理。

【解析】

4.

本题考查学生筛选并辨析信息的能力。

材料三相关表述是“在-2℃左右时呈板状，在-5℃左右时呈柱状，在-15℃左右时又呈板状，在低于-25℃时呈柱状或板状”“当湿度高时，快速生成的柱状晶体会变成轻软的针状晶体，而六角形板状晶体会变成星状的枝蔓晶体。随着温度的下降，雪晶的形状会在板状和柱状之间来回变化好几次，而且变化很大：在几度温差范围内，雪晶会从又细又长的针状晶体（-5℃）变为薄而平的板状晶体（-15℃）”。

雪晶的形状“在-15℃左右时……呈板状”；过饱和度湿度高时，“六角形板状晶体会变成星状的枝蔓晶体”，而 AD 项六角形板状晶体在上，星状的枝蔓晶体在下，正好相反，可排除 AD；

雪晶的形状“在-2℃左右时呈板状”；过饱和度湿度高时“快速生成的柱状晶体会变成轻软的针状晶体”，而 C 项是由实心板状晶体变成的针状晶体，可排除 C。

故选 B。

5.

本题考查学生对多个信息进行比较、辨析的能力。

A.“雪花具有对称的六角形结构”错，原文是“雪花是六瓣的这一事实”；“是世界上最早的表述”错，原文是“最先在文献上发表的”；

B.“因此”强加因果。原文是“开普勒出于对几何、对称的兴趣，写了一本小书专门来研究雪花为何是六瓣的，尽管他当时所掌握的知识是不足以解释其成因的，但是，他这个方向是很有意思的”，可见他的研究没有向前推进，也没有得出可信的结论不是因为他的研究“只是出于对几何和对称的兴趣”，而是因为“他当时所掌握的知识是不足以解释其成因”；

C.“开普勒认为雪花呈六角形与水汽无关”与文本不符。原文“开普勒认为雪花呈六角形的原因不能通过‘材质’寻找。”

“他没有再对此机制作出解释”错，原文是“进而，他猜想这个机制可能是冰‘球’的有序堆积过程”，可见开普勒对机制作出了猜想。

另外，题干中的“原因可能存在于某种机制中”与原文“原因只能存在于某种机制中”表述

不符，或然和必然混淆。

故选 D。

6.

本题考查学生评价文本主要观点和倾向及凭借社会价值和影响的能力。

第一问：

材料一说“开普勒出于对几何、对称的兴趣，写了一本小书专门来研究雪花为何是六瓣的，尽管他当时所掌握的知识是不足以解释其成因的，但是，他这个方向是很有意思的”，表明开普勒关于雪花的思考打开了人们研究雪花的一扇窗口，这对后人的研究起到了引领作用；

材料二说“开普勒认为雪花呈六角形的原因不能通过‘材质’寻找，因为水汽是无形且流动的，原因只能存在于某种机制中。进而，他猜想这个机制可能是冰‘球’的有序堆积过程”，开普勒关于雪花呈六角形的原因的思考以及对机制的猜测给后人提供了研究方向。

第二问：

材料一说“开普勒出于对几何、对称的兴趣，写了一本小书专门来研究雪花为何是六瓣的”，表明兴趣是进行科学研究很重要的条件；

材料二说“17 世纪初，雪花吸引了德国天文学家开普勒的眼光。当穿过布拉格的一座大桥时，他注意到落在衣服上的一片雪花，并因此思考它六角形的几何形状”“开普勒认为雪花呈六角形的原因不能通过‘材质’寻找，因为水汽是无形且流动的，原因只能存在于某种机制中”，表明科学研究要善于观察，有对自然现象的敏感度，并善于进行分析和思考；

材料二说“进而，他猜想这个机制可能是冰‘球’的有序堆积过程”，表明科学研究要敢于大胆假设、推理。

（2022·新高考 1 卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下列小题。

材料一：

中华民族有着深厚文化传统，形成了富有特色的思想体系，体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。这是我国的独特优势。中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新。要加强对中华优秀传统文化的挖掘与阐发，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。要推动中华文明创造性转化、创新性发展，激活其生命力，让中华文明同各国人民创造的多彩文明一道，为人类提供正确精神指引。要围绕我国和世界发展面临的重大问题，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。我们不仅要让

世界知道“舌尖上的中国”，还要让世界知道“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”，让世界知道“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”。

强调民族性并不是要排斥其他国家的学术研究成果，而是要在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，使民族性更加符合当代中国和当今世界的发展要求，越是民族的越是世界的。解决好民族性问题，就有更强能力去解决世界性问题；把中国实践总结好，就有更强能力为解决世界性问题提供思路和办法。这是由特殊性到普遍性的发展规律。

（摘自习近平《加快构建中国特色哲学社会科学》）

材料二：

不少评论家、诗人和诗歌读者都感觉到当代新诗创作与理论进入了一种停滞不前、缺乏生命力的状态。由于古老的东方文化传统与汉语都不可能向西方文化和语言转化，而西方诗歌文化与语言又不可能被缺乏本民族传统意识的诗歌作者与理论家自然吸收，食洋不化的积食病就明显地出现在诗歌创作和理论中。

人们逐渐意识到对“他文化”吸收力的强弱与自己本民族文化传统的强弱成正比，唐代之所以能广泛吸取西域民族、北方民族及佛教的文化，正因为它拥有一个秦汉以来建立的强大的中华文化传统，这传统如一个消化力极强的胃，吸收了四方异域的文化，借以繁荣本民族文化。当代新诗不但丢失了本民族的诗歌传统，而且也失去了对那个传统的记忆和感情，而中华文化又不同于其他以拉丁语为先祖的各种西方文化，可以自然地相互吸收，所以必然会发生这种食洋不化的病症，这病症是当代诗歌失去读者的重要原因。当代诗歌由于时代内容的发展，已无法退回到新诗运动初期的状态。当代社会让世界村的居民们多少都进入了一个更复杂的感性与知性世界，中国诗歌也相应地在寻找与之相当的艺术形式，主要是诗歌语言、内在结构、外在形态。这些必须是有本民族实质性的和具有现代性的，单靠移植西方是绝对不行的。

我们认为，21世纪中国新诗能否存活，就看我们能否意识到自身传统的复活并进入现代，同吸收外来因素之间的主次关系。没有传统何谈创新？没有传统作为立身之地，创新很可能变为全盘西化。所以，中国当代新诗一个首要的、关系到自身存亡的任务就是重新寻找自己的诗歌传统，激活它的心跳，挖掘出它久被尘封的泉眼。读古典文史哲及诗词、讨论，想现代问题，使一息尚存的古典诗论进入当代的空间，贡献出它的智慧，协同解决新诗面对的问题。据我的学习经验，历代中国文论中存在着大量对我们今日所思考的诗歌理论仍有意义的撰述，而我们却只习惯于引用西方理论，无暇回顾一下自身传统中这些理论，师洋师古应当成为回顾与前瞻的两扇窗户，同时拉开窗布，扩大视野，恢复自己传统的活力才能吸收外来的营养。

中国古典诗论在研究方法上与西方文论也有很大不同。西方文论强调逻辑剖析，优点是落在文本实处和清晰的抽象概括，但其弊病是容易刻板、枯燥、概念化、解剖刀往往伤及神经，概念也有失去生命的变幻色彩的毛病。而中国古典诗论体系虽不十分清晰，却能以富有内涵和想象力的诗样的语言传递给读者审美的智慧和哲理，不至于有水涸石露的窘境，而其中人文的情致、暖意、活力，丝毫没有实验室处理后的褪色失鲜之感。读古典诗论后可以意识到西方的科学分析、逻辑推理、抽象名词杜撰等虽不失为一家之法，却并非唯一的方法。而中国古典诗论的风格与中国古兴自学的灵活、深邃、玄远相匹配。对于诗歌这样内涵深、变幻多的文学品种，中国传统的文艺理论有其突出的优点。

（摘编自郑敏《新诗百年探索与后新诗潮》）

7. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 中华民族具有深厚的文化传统，形成了富有特色的思想体系，这是推动中华文明“创造性转化、创新性发展”的重要前提。
- B. 中国特色哲学社会科学的构建，可以向世界传播中国优秀学术理论，为解决世界性问题提供中国经验。
- C. 当代新诗之所以出现“食洋不化”的病症，一是因为丢失了本民族的诗歌传统，二是因为东西方文化差异巨大。
- D. 中国古典诗论虽不以体系和逻辑见长，但蕴含诗性品格和人文情致，比西方文论更有生命力。

8. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 材料一与材料二都谈到了传统和创新的关系，不过二者论述的重心并不相同。
- B. 借鉴西方诗歌并不能给本民族的诗歌带来现代性，对此中国诗人要有清醒认识。
- C. 中国古典诗歌的语言、内在结构和外在形态，依然可为当代诗歌创作提供营养。
- D. 古人论诗用“意在笔先”“空灵”“飘逸”等语，未落实处却包含鲜活的审美智慧。

9. 下列选项，最适合作为论据来支撑材料一观点的一项是（ ）

- A. 韩愈《答刘正夫书》：“或问为文宜何师？必谨对曰：宜师古圣贤人。”
- B. 晚清洋务派人物冯桂芬提出：“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术。”
- C. 鲁迅《文化偏至论》：“外之既不后于世界之思潮，内之仍弗失固有之血脉。”
- D. 季羨林认为：“东西方文化的相互关系是‘三十年河西，三十年河东’。”

10. “己所不欲，勿施于人”出自《论语》，现已成为国际社会公认的处理人际关系和国际关系的黄金准则。请结合材料一对这一现象加以分析。

11. 如何推动中国古典诗论的“创造性转化、创新性发展”？请结合材料谈谈你的看法。

【答案】7. D

8. B

9. C

10. ①“己所不欲，勿施于人”出自《论语》，意思是以对待自身的行为为参照物来对待他人，在关注自身的同时还要关注他人，体现了理性思辨换位思考的古代哲学大智慧。②“现已成为国际社会公认的处理人际关系和国际关系的黄金准则”体现与时俱进、推陈出新。③要加强对中华优秀传统文化的挖掘与阐发，使民族性更符合当代中国和当今世界的发展，为解决世界性问题提供思路和方法，体现了特殊到普遍的发展规律。

11. ①复兴中华传统文化。建立强大的中华文化传统，固本健体才可以消化吸收了四方异域的文化，借以繁荣本民族文化。②与时俱进。当代社会让世界村的居民们多少都进入了一个更复杂的感性与知性世界，中国诗歌也相应地在寻找与之相当的艺术形式，主要是诗歌语言、内在结构、外在形态。③借鉴世界优秀文化，外为中用。

【解析】

7.

本题考查学生理解分析材料内容的能力。

D. “比西方文论更有生命力”错误，材料二最后一段“中国古典诗论在研究方法上与西方文论也有很大不同。西方文论强调……优点是……但其弊病是……而中国古典诗论体系虽不十分清晰，却能以富有内涵和想象力的诗样的语言传递给读者审美的智慧和哲理……”只是比较二者的优缺点，并没有说哪一个更有生命力。

故选 D。

8.

本题考查学生概括分析材料内容的能力。

B. “借鉴西方诗歌并不能给本民族的诗歌带来现代性”错误，过于绝对，材料二第二段说的是“这些必须是有本民族实质性的和具有现代性的，单靠移植西方是绝对不行的”，可见借鉴西方有价值，但不能“单靠移植西方”。

故选 B。

9.

本题考查学生分析论点、论据和论证的能力。

材料一说的是要继承创新传统文化，在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，使民族性更加符合当代中国和当今世界的发展要求。

A. 说的是“师古圣贤人”，意思是“应当学习古代圣贤”，没有体现与时俱进博采众长。

B. 主张以中国传统儒家伦理纲常为根本，注重学习西方的科学技术，政体不变，只学

习西方技术，且不是“文化”方面。

C. 说的是既要吸取世界的优秀文化，又要保持自己的文化，与材料一观点一致。

D. 说到是中西方文化之间的盛衰兴替这一现象，与材料一观点不一致。

故选 C。

10.

本题考查学生分析运用材料的能力。

由题干可知，首先要理解“己所不欲，勿施于人”的思想内涵。“己所不欲，勿施于人”是说自己不喜欢的，也不要强加给对方，这两句话体现了换位思考的古代哲学大智慧。

然后结合材料一分析“成为国际社会公认的处理人际关系和国际关系的黄金准则”的意义。

这两句话之所以能成为国际社会处理人际关系和国际关系的装进准则，是因为这两句话中蕴含人际关系的重要原则，也就是说人应当以对待自身的行为为参照物来对待他人，倘若自己所不欲的，硬推给他人，人与人之间的交往应该坚持这种原则，这是尊重他人，平等待人的体现，我们除了要关注自身的存在以外，还得关注他人的存在。

结合材料一第一段“中华民族有着深厚文化传统，形成了富有特色的思想体系，体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨”“中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新”可知，《论语》中的这些内容体现了中国人的知识智慧和理性思辨，且能与时俱进、推陈出新，所以在今天依然有它的价值。

结合材料一第二段“强调民族性并不是要排斥其他国家的学术研究成果，而是要在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，使民族性更加符合当代中国和当今世界的发展要求……解决好民族性问题，就有更强能力去解决世界性问题；把中国实践总结好，就有更强能力为解决世界性问题提供思路和办法。这是由特殊性到普遍性的发展规律”可知，《论语》中的法则推行到国际社会，这是用中国的实践经验来解决国际的问题，体现了特殊到普遍的发展规律。

11.

本题考查学生探究文本中的某些问题，提出自己的见解的能力。

由材料二第二段和第三段“唐代之所以能广泛吸取西域民族、北方民族及佛教的文化，正因为它拥有一个秦汉以来建立的强大的中华文化传统”“当代新诗不但丢失了本民族的诗歌传统，而且也失去了对那个传统的记忆和感情”我们认为，21 世纪中国新诗能否存活，就看我们能否意识到自身传统的复活并进入现代，同吸收外来因素之间的主次关系。没有传统何谈创新？没有传统作为立身之地，创新很可能变为全盘西化”“重新寻

找自己的诗歌传统，激活它的心跳，挖掘出它久被尘封的泉眼”可知，要想推动中国古典诗论的“创造性转化、创新性发展”“，要立足传统，复兴中华优秀传统文化，找到立身之基。

由第二段“当代社会让世界村的居民们多少都进入了一个更复杂的感性与知性世界，中国诗歌也相应地在寻找与之相当的艺术形式，主要是诗歌语言、内在结构、外在形态”可知，需要与时俱进，寻找与之相当的艺术形式。

由材料二最后一段“中国古典诗论在研究方法上与西方文论也有很大不同。西方文论强调逻辑剖析，优点是落在文本实处和清晰的抽象概括”“读古典诗论后可以意识到西方的科学分析、逻辑推理、抽象名词杜撰等虽不失为一家之法，却并非唯一的方法”可知，可以借鉴世界优秀文化，为我所用。

【2021 年】

（2021·全国乙卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

新中国成立后，中国始终把解决人民吃饭问题作为治国安邦的首要任务。70 年来，在中国共产党领导下，经过艰苦奋斗和不懈努力，中国在农业基础十分薄弱、人民生活极端贫困的基础上，依靠自己的力量实现了粮食基本自给，不仅成功解决了近 14 亿人口的吃饭问题，而且居民生活质量和营养水平显著提升，粮食安全取得了举世瞩目的巨大成就。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把粮食安全作为治国理政的头等大事，提出了“确保谷物基本自给、口粮绝对安全”的新粮食安全观，确立了以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑的国家粮食安全战略，走出了一条中国特色粮食安全之路。

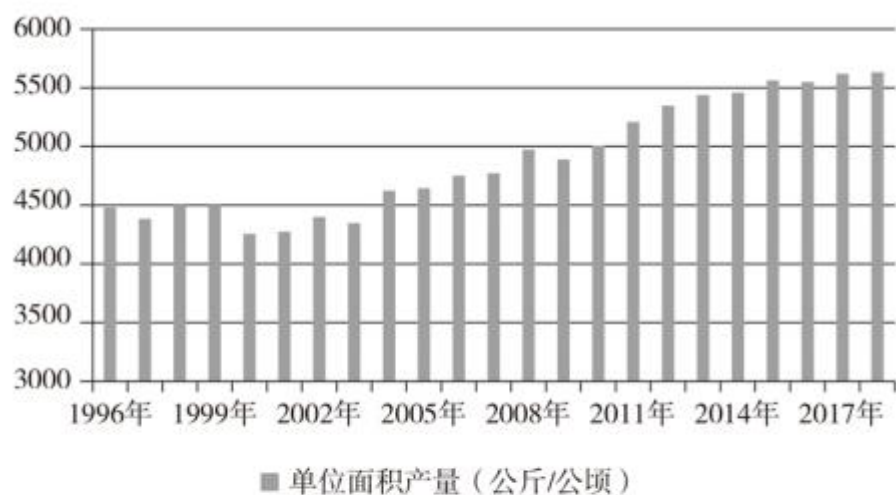


图 1: 中国粮食单位面积产量(1996~2018 年)

数据来源: 国家统计局

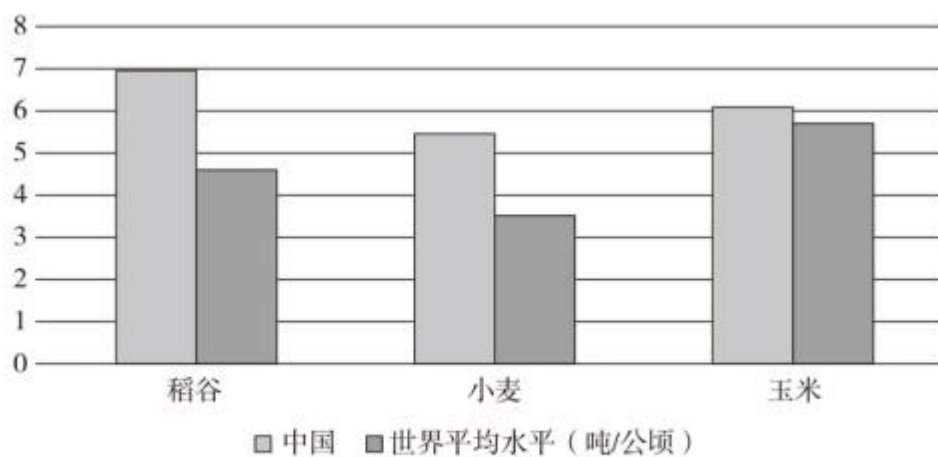


图 2: 2017 年三大谷物品种单位面积产量对比

数据来源: 联合国粮食及农业组织数据库 (FAOSTAT)

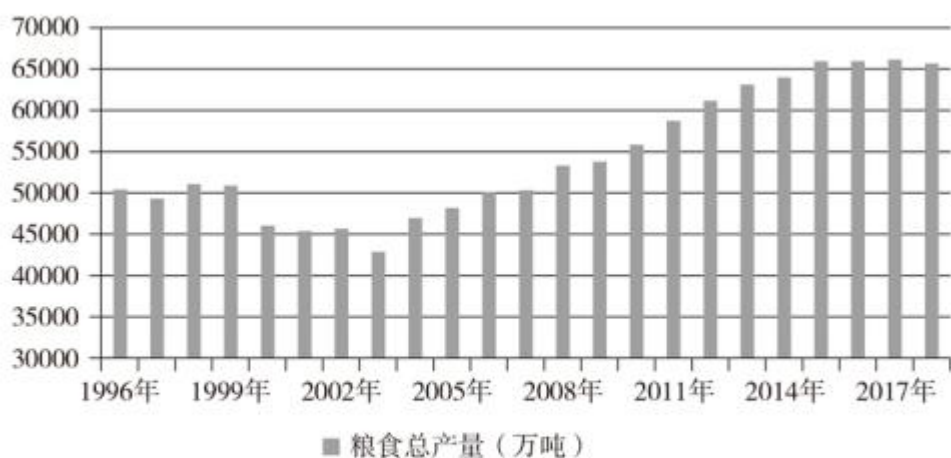


图 3: 中国粮食总产量(1996~2018 年)

数据来源: 国家统计局

(摘自国务院新闻办公室《中国的粮食安全》白皮书)

材料二：

山东省临朐县是一个有着 90 多万人口和近 90 万亩耕地的山区农业大县。临朐县山区丘陵面积较大，而且地形错综复杂，起伏多变，成百上千亩集中连片且开阔平坦的农田很少见，加之农田基础设施落后，从自然村落到田间地头的道路基本都是土路，交通极其不便。用乡亲们的话说：“开门就见山，种田走半天。耕地就像百衲衣，一顶苇笠也能盖一块地。”近年来，临朐县在推进高标准农田建设时，立足山区实际，把解决地块零散、水电路不配套等问题作为重点，坚持集中连片规划建设，着力补齐农业基础设施短板，合理利用土地资源，为粮食稳产增产夯实了基础。“十三五”以来，全县共改造中低产田 3.73 万亩，建成高标准农田 12 万亩。

（摘编自张正瑜等《山东临朐 立足山区实际 科学谋划建设高标准农田》）

材料三：

近几年，江西省南昌市安义县长埠镇江下村村容村貌有了翻天覆地的变化，全村 6 个村小组前前后后共修建了逾 11 公里的水泥路，95% 的水塘进行了清淤处理，建成了 3.2 公里高标准农田沟渠。过去，江下村因土地贫瘠，一直没有找到产业发展的好路子，祖辈守着一亩三分地种水稻及常规农作物，产量较低的“斗笠田”随处可见。为改变现状，村干部主动为江下村争取了高标准农田项目，引进种粮大户盘活荒地。作为高标准农田的“集成模块”，越来越多的新技术在江下村大显身手——粮食耕、种、管、收实现全程机械化，逐步提高智能作业的精准度和覆盖率……去年 11 月，江下村 2168 亩高标准农田建设项目开始动工，项目如今已全部完成。现在村里的耕地质量普遍提升两个等级，粮食产能平均提高 15%，亩均粮食产量提高 100 公斤，高标准农田已成为带动农民持续增收、实现贫困群众稳步脱贫的有力引擎。

（摘编自李慧《粮食安全：把饭碗牢牢端在自己手中》，《光明日报》2020 年 12 月 24 日）

12. 下列对材料一相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 我国粮食单位面积产量显著提高，2010 年开始平均每公顷粮食产量突破 5000 公斤，粮食生产取得了举世瞩目的巨大成就。
- B. 2017 年我国稻谷、小麦、玉米的每公顷产量明显高于世界平均水平，可见居民的生活质量和营养水平得到了显著提升。
- C. 2003~2015 年，粮食总产量连续多年保持增长势头，中国特色粮食安全之路越走越稳健，粮食生产能力不断增强。
- D. 从 2015 年起，我国粮食总产量连续四年稳定在 65000 万吨以上水平，这有助于保障国家粮食安全、促进经济社会发展。

13. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是（ ）

- A. 交通极其不便、产业发展路径缺失、开阔平坦的农田数量较少，这些曾经是制约临朐县山区发展现代农业的主要因素。
- B. 在提升粮食产能方面，临朐县山区与安义县江下村的工作侧重点有所不同，前者着力解决地块零散的问题，后者着重改变村容村貌。
- C. “开门就见山，种田走半天”，这是临朐县山区地形和耕地的特点，安义县江下村“斗笠田”的地形地貌也呈现出这种特点。
- D. 村干部主动作为，引进种粮大户盘活荒地，利用新技术推进农业机械化，这是推动江下村农民持续增收、稳步脱贫的有效举措。

14. 在促进粮食增产方面，临朐县山区与安义县江下村有哪些相同的经验，请概括说明。

【答案】12. B

13. D

14. (1) 实施高标准农田建设，提升耕地质量；

(2) 立足本地实际，合理使用土地资源；

(3) 加强基础设施建设，解决灌溉和交通问题。

【解析】

【分析】

12.

本题考查学生筛选并辨析信息的能力。

B.“明显高于”说法不当，根据材料一图表 2 的数据，玉米的产量刚刚超过世界平均水平；“可见，居民的生活质量和营养水平得到了显著提升”说法不当，虽然我国主要粮食产量有所提升，但人均粮食数量并不多，因此“显著提升”的说法不当。且“可见”意味着因果推理，前后句没有非常明显的因果关系。

故选 B。

13.

本题考查学生筛选并辨析信息的能力。

A.“交通极其不便，产业发展路径缺失，开阔平坦的农田数量较少，这些曾是……主要因素”错，原文是“临朐县山区丘陵面积较大，而且地形错综复杂，起伏多变，成百上千亩集中连片且开阔平坦的农田很少见，加之农田基础设施落后，从自然村落到田间地头的道路基本都是土路，交通极其不便”，可见并没有强调这些是“主要因素”，也没有提到“产业发展路径缺失”的问题；

B.“后者着重改变村容村貌”说法错误。原文的表达是“为改变现状，村干部主动为江下

村争取了高标准农田项目，引进种粮大户盘活荒地”，这才是江下村提升粮食产能的做法，改变村容村貌只是改善影响粮食增产的基础设施的做法；

C.“安义县江下村‘斗笠田’的地形地貌也呈现出这种特点”无中生有。原文只是说“产量较低的‘斗笠田’随处可见”，可见江下村的田地主要是产量低，没有说与临朐县的地形地貌特点一样。

故选 D。

14.

本题考查学生比较、分析信息的能力。

题目要求分析临朐县和江下村在促进粮食增产方面有哪些相同的经验。

材料二是临朐县的做法，材料三是江下村的做法，学生可从这两则材料中筛选他们做法中相同的方面。

材料二临朐县的特点是“山区丘陵面积较大，而且地形错综复杂，起伏多变，成百上千亩集中连片且开阔平坦的农田很少见，加之农田基础设施落后，从自然村落到田间地头的道路基本都是土路，交通极其不便”。他们的做法是，“近年来，临朐县在推进高标准农田建设时，立足山区实际，把解决土地零散，水电路不配套等问题作为重点，坚持集中连片规划建设，着力补齐农业基础设施短板，合理利用土地资源，为粮食增产奠定了基础”。可见他们针对交通极其不便、开阔平坦的农田数量较少、农田基础设施落后的问题制定了相应的增产措施；重视农业基础设施建设；推动了高标准农田建设。

材料三中江下村的特点是“土地贫瘠，一直没有找到产业发展的好路子”，“祖辈守着一亩三分地种水稻及常规农作物，产量较低的‘斗笠田’随处可见”，种植作物比较单一，“斗笠田”产量低。他们的做法是“全村六个村小组前前后后共修建了逾 11 公里的水泥路。

95%的水塘进行了清淤处理，建成了 32 公里高标准农田沟渠”“为改变现状，村干部主动为江下村争取了高标准农田项目，引进种粮大户盘活荒地。作为高标准农田的‘集成模块’，越来越多的新技术在江下村大显身手——粮食耕、种、管、收实施全程机械化，逐步提高智能作业的精准度和覆盖率”。可见他们也是针对自身特点制定相应的增产措施；同样注重农田基础设施建设；也同样把建设高标准农田作为促进粮食增产的重要手段。

（2021·新高考 1 卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

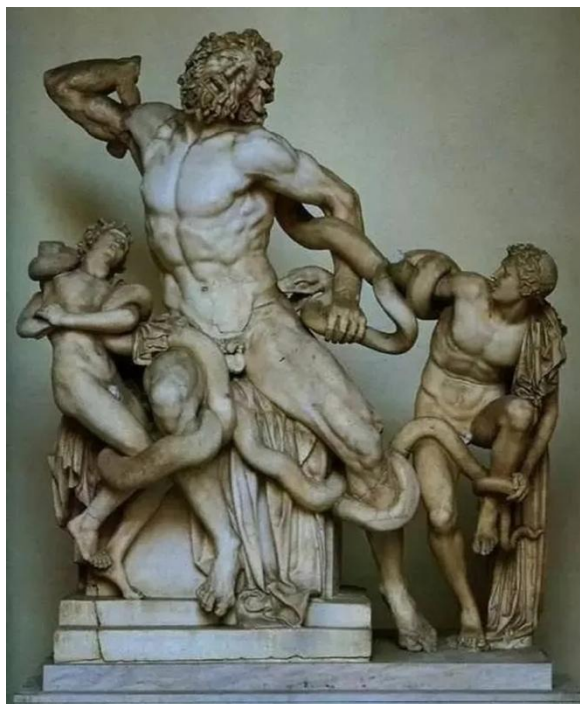
材料一：

十八世纪德国学者莱辛的《拉奥孔》是近代诗画理论文献中第一部重要著作。从前人们相信诗画同质，直到莱辛才提出丰富的例证，用动人的雄辩，说明诗画并不同质。

据传说，希腊人为了夺回海伦，举兵围攻特洛伊城，十年不下。最后他们佯逃，留

着一匹腹内埋伏精兵的大木马在城外，特洛伊人看见木马，把它移到城内。典祭官拉奥孔当时极力劝阻，说留下木马是希腊人的诡计。他这番忠告激怒了偏心于希腊人的天神。当拉奥孔典祭时，河里就爬出两条大蛇，把拉奥孔和他的两个儿子一齐绞死了。

这是罗马诗人维吉尔《伊尼特》第二卷里最有名的一段。十六世纪在罗马发现的拉奥孔雕像似以这段史诗为蓝本。莱辛拿这段诗和雕像互较，发现几个重要的异点。因为要解释这些异点，他才提出诗画异质说。



据史诗，拉奥孔在被捆时放声号叫；在雕像中他的面孔只表现一种轻微的叹息，具有希腊艺术所特有的恬静与肃穆。为什么雕像的作者不表现诗人所描写的号咷呢？希腊人在诗中并不怕表现苦痛，而在造型艺术中却永远避免痛感所产生的面孔筋肉挛曲的丑状。在表现痛感之中，他们仍求形象的完美。

其次，据史诗，那两条长蛇绕腰三圈，绕颈两圈，而在雕像中它们仅绕着两腿。因为作者要从全身筋肉上表现出拉奥孔的苦痛，如果依史诗，筋肉方面所表现的苦痛就看不见了。同理，雕像的作者让拉奥孔父子赤裸着身体，虽然在史诗中拉奥孔穿着典祭官的衣服。

莱辛推原这不同的理由，作这样一个结论：“图画和诗所用的模仿媒介或符号完全不同，图画用存于空间的形色，诗用存于时间的声音。……全体或部分在空间中相并立的事物叫作‘物体’，物体和它们的看得见的属性是图画的特殊题材，全体或部分在时间上相承续的事物叫作‘动作’，动作是诗的特殊题材”。

换句话说，画只宜于描写静物，诗只宜于叙述动作。静物各部分在空间中同时并存，这种静物不宜于诗，因为诗的媒介是在时间上相承续的语言。比如说一张桌子，画家只需用寥寥数笔，使人一眼看到就明白它是桌子。如果用语言来描写，你须从某一点说起，

说它有多长多宽等等，说了一大篇，读者还不一定马上就明白它是桌子。

诗只宜叙述动作，因为动作在时间上先后相承续，而诗所用的语言声音也是如此。这种动作不宜于画，因为一幅画仅能表现时间上的某一点，而动作却是一条绵延的直线。比如说，“我弯下腰，拾一块石头打狗，狗见着就跑了”，用语言来叙述这事，多么容易，但是如果把这简单的故事画出来，画十幅、二十幅，也不一定使观者一目了然。

但是谈到这里，我们不免有疑问：画绝对不能叙述动作，而诗绝对不能描写静物么？莱辛也谈到这个问题，他说：“图画也可以模仿动作，但是只能间接地用物体模仿动作。……诗也能描绘物体，但是也只能间接地用动作描绘物体。”

换句话说，图画叙述动作时，必化动为静，以一静面表现动作的全过程；诗描写静物时，亦必化静为动，以时间上的承续暗示空间中的绵延。

（摘编自朱光潜《诗论》）

材料二：

《拉奥孔》所讲绘画或造型艺术和诗歌或文字艺术在功能上的区别，已成老生常谈了。它的主要论点——绘画宜于表现“物体”或形态，而诗歌宜于表现“动作”或情事，中国古人也浮泛地讲过。晋代陆机分划“丹青”和“雅颂”的界限，说：“宣物莫大于言，存形莫善于画。”这里的“物”是“事”的同义字。邵雍有两首诗说得详细些：“史笔善记事，画笔善状物，状物与记事，二者各得一”；“画笔善状物，长于运丹青。丹青入巧思，万物无遁形。诗笔善状物，长于运丹诚。丹诚入秀句，万物无遁情”。

但是，莱辛的议论透彻深细得多，他不仅把“事”“情”和“物”“形”分开，还进一步把两者各和时间与空间结合；作为空间艺术的绘画、雕塑只能表现最小限度的时间，所画出、塑出的不可能超过一刹那内的物态和景象，绘画更是这一刹那内景物的一面观。我联想起唐代的传说：“客有以《按乐图》示王维，维曰：‘此《霓裳》第三叠第一拍也。’客未然，引工按曲，乃信。”宋代沈括《梦溪笔谈》批驳了这个无稽之谈：“此好奇者之，凡画奏乐，止能画一声。”“止能画一声”五字也能帮助我们了解一首唐诗。徐凝《观钓台画图》：“一水寂寥青霭合，两崖崔嵬白云残。画人心到啼猿破，欲作三声出树难。”画家挖空心思，终画不出“三声”连续的猿啼，四为他“止能画一声”。徐凝很可以写“欲作悲鸣出树难”，那不过说图画只能绘形而不能“绘声”，他写“三声”，寓意精微，就是莱辛所谓绘画只表达空间里的平列，不表达时间上的后继，所以画家画“一水”加“两崖”的排列易，画“一”而“两”，“两”而“三”的连续“三声”难。

（摘编自钱锺书读《拉奥孔》）

15. 下列材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A. 莱辛是历史上质疑“诗画同质”观念的第一人，他的《拉奥孔》在近代诗画理论中产

生了广泛影响。

B. 雕塑《拉奥孔》既呈现了拉奥孔被缠绞的表情，又不让这表情表现为丑态，体现了希腊艺术恬静与肃穆的一面。

C. 雕塑《拉奥孔》与史诗记载的不同主要体现在三处：一是拉奥孔的表情，二是大蛇缠身的部位，三是人物穿衣与否。

D. 莱辛的《拉奥孔》认为，由于诗和画拥有不同的媒介和符号，所以形成了各擅胜场的题材范围。

16. 根据材料内容，下列说法正确的一项是（ ）

A. 由于诗歌是时间的艺术，在描述一件事情时，即使是高明的绘画也不如诗歌来得生动和明白。

B. 绘画只能是对所画对象某一瞬间的定格，因此后人根据画作是推想不出所画对象动作的过程的。

C. “红杏枝头春意闹”“春风又绿江南岸”“两山排闼送青来”等诗句，化静为动，以动作来描绘景致。

D. 沈括质疑了唐代传说，从这个例子可判断，后人关于王维“诗中有画，画中有诗”的说法其实没有道理。

17. 结合材料内容，下列选项中最能支持莱辛“诗画异质”观点的一项是（ ）

A. 诗以空灵，才为妙诗，可以入画之诗尚是眼中金屑也。

B. 文者无形之画，画者有形之文，二者异迹而同趣。

C. 诗和画的圆满结合，就是情和景的圆满结合，也就是所谓的“艺术意境”。

D. 图画可以画爱神向一个人张弓瞄准，而诗歌则能写一个人怎样被爱神之箭射中。

18. 请简要分析材料一和材料二的论证思路。

19. 嵇康诗有“目送归鸿，手挥五弦”一句，顾恺之说画“手挥五弦易，目送归鸿难”。请结合材料，谈谈你对此的理解。

【答案】15. A

16. C

17. D

18. 材料一围绕莱辛《拉奥孔》提出的“诗画异质”观，从缘由、推论到结论，纵向展开，引述其观点，并结合作者个人的理解，以举例、引证的方法加以阐释；②材料二点出莱辛“诗画异质”的核心观点后，以札记形式列举中国古代人关于诗画关系的相关讨论，与莱辛观点形成照应。

19. ①根据莱辛的观点，绘画宜于描写静物而诗歌宜于叙述动作，“手挥五弦”和“目送归鸿”这两句诗都含有动作；②而作为空间艺术的绘画只能表现最小限度的时间；③与“手挥五弦”相比，“目送归鸿”包含更长的时间先后承续的过程，所以更难以被转化为绘画。

【解析】

【分析】

15.

本题考查学生理解和分析材料重要信息的能力。

A.“莱辛是历史上质疑‘诗画同质’观念的第一人”说法有误，原文只是说“从前人们相信诗画同质，直到莱辛才提出丰富的例证，用动人的雄辩，说明诗画并不同质”，并不是质疑的第一人。且在材料二中，也有相关表述：“《拉奥孔》所讲绘画或造型艺术和诗歌或文字艺术在功能上的区别，已成老生常谈了。”“它的主要论点……中国古人也浮泛地讲过。”可见，“质疑‘诗画同质’观念的第一人”之说有误。

故选 A。

16.

本题考查学生筛选并整合信息的能力。

A.“在描述一件事情时，即使是高明的绘画也不如诗歌来得生动和明白”错误，根据原文“用语言来叙述这事，多么容易，但是如果把这简单的故事画出来，画十幅、二十幅，也不一定使观者一目了然”可见，只是用语言来描述一件事情更容易，并不是说绘画来描述事情比不上诗歌生动明白。

B.“因此后人根据画作是推想不出所画对象动作的过程的”过于绝对、武断，根据材料一“图画叙述动作时，必化动为静，以一静面表现动作的全过程”可见，画作也可以一静面表现动作的全过程。

D.“后人关于王维‘诗中有画，画中有诗’的说法其实没有道理”错误，根据材料一“图画叙述动作时，必化动为静，以一静面表现动作的全过程；诗描写静物时，亦必化静为动，以时间上的承续暗示空间中的绵延”可见，绘画也可以叙述动作，抓住一个关键画面表现动作全过程；诗歌也可以描绘静物，只是要化静为动，如王维的诗歌，大多是以动衬静，故而他“诗中有画，画中有诗”并非没有道理。

故选 C。

17.

本题考查学生分析论点、论据与论证关系的能力。

A.“诗以空灵，才为妙诗，可以入画之诗尚是眼中金属也”意思是：诗歌要空灵，才是好诗，可以入画的诗还是眼中有“金属”，即诗歌如果能入画，那就还有障眼之物，不算空灵的好诗。本句主要强调的是诗歌要有空灵的意境，而画则要有形，二者虽不同质，但莱辛的观点是“图画和诗所用的模仿媒介或符号完全不同，图画用存于空间的形色，诗用存于时间的声音”，是从空间与时间来划分的，此选项不能支持莱辛的观点。

B.“文者无形之画，画者有形之文，二者异迹而同趣”意思是：文章是无形的画，画是有形的文章，两种艺术形式不同而志趣一致。这是诗画同质。

C.“诗和画的圆满结合，就是情和景的圆满结合，也就是所谓的‘艺术意境’”，认为诗画能圆满结合，显然是认为诗画同质。

D.“图画可以画爱神向一个人张弓瞄准，而诗歌则能写一个人怎样被爱神之箭射中”，这句描写中前一句写图画摄取的连贯动作的某一画面，而后句写诗歌可以描绘出人被爱神之箭射中的后续过程，能支持莱辛的观点。

故选 D。

18.

本题考查学生分析材料论证思路的能力。

材料一先以莱辛的著作《拉奥孔》来引出论点“诗画并不同质”，接着概述史诗内容和莱辛对比史诗中对拉奥孔被蛇缠绞的描写与雕像中的三点不同来得出结论“图画和诗所用的模仿媒介或符号完全不同，图画用存于空间的形色，诗用存于时间的声音”“物体和它们的看得见的属性是图画的特殊题材”“动作是诗的特殊题材”。接着是作者阐述自己对莱辛观点的理解，“换句话说，画只宜于描写静物，诗只宜于叙述动作”，并各自举例论证，进行了详细的阐述。紧跟着针对疑问“画绝对不能叙述动作，而诗绝对不能描写静物么”进行了解答，即“图画叙述动作时，必化动为静”“诗描写静物时，亦必化静为动”。采用引用论证、举例论证等论证方式，通俗易懂。

材料二的作者是把莱辛的观点与中国古人的观点进行对比，首先提出“绘画宜于表现‘物体’或形态，而诗歌宜于表现‘动作’或情事，中国古人也浮泛地讲过”，接着引用中国古人对于绘画和诗歌的议论来证明该观点，指出中国古人划分“丹青”和“雅颂”的界限是一善于状物一善于记事。接着分析莱辛的议论更加深刻，他“进一步把两者各和时间与空间结合；作为空间艺术的绘画、雕塑只能表现最小限度的时间，所画出、塑出的不可能超过一刹那内的物态和景象，绘画更是这一刹那内景物的一面观”。而该观点在中国古代中也有例子可循，举例沈括质疑王维可以通过图画看出乐曲处于那个节拍，提出“凡画乐，止能画一声”的观点，又由此联想到唐诗“欲作三声出树难”的理解，通过这些例子，证明“莱辛所谓绘画只表达空间里的平列，不表达时间上的后继”的观点。把中西方

艺术观点进行横向对比，突出画作不能表现时间上的“后续”的特点。

19.

本题考查学生探究文本问题，提出个人见解的能力。

“目送归鸿，手挥五弦”两句，通过诗歌文字可以让人想象到诗人目送鸿雁飞去，双手拂动琴弦的画面。

而呈现在画面上，由于“作为空间艺术的绘画、雕塑只能表现最小限度的时间，所画出、塑出的不可能超过一刹那内的物态和景象，绘画更是这一刹那内景物的一面观”，所以画“手挥五弦易”，因为琴不移动，手指也可以抓住某一刹那的动态进行描绘；而“目送归鸿”则是一个连续性的动作，画家只能画出诗人遥望高飞的鸿雁的姿态，却无法画出“目送归鸿”的连续画面，故说画“目送归鸿难”，符合材料一“画只宜于描写静物”“动作不宜于画，因为一幅画仅能表现时间上的某一点，而动作却是一条绵延的直线”和材料二“绘画只表达空间里的平列，不表达时间上的后继”的观点。

（2021·北京卷·**高考真题**）阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

机器学习是一种人工智能技术，它通过设计算法，让计算机可以从有限的观测数据中分析并获取规律，然后利用“学习”到的规律对未知数据进行预测，从而帮助人们完成应用任务。运用机器学习解决应用问题，一般包含如下几步：首先是对观测数据作预处理，然后是从观测数据中提取有效特征并对特征进行转换，最后是构建函数并利用它进行预测。

传统的机器学习主要关注预测函数的构建，至于特征，则一般是通过人为地设计一些准则，然后根据这些准则从观测数据中获得。对机器而言，这可看作是一种“浅层学习”。由于浅层学习有时不能很好地获得有助于提升预测准确率的特征，“深度学习”应运而生。

深度学习需要构建具有一定“深度”的模型，让机器自动从观测数据中学习到有效的特征，帮助提升预测的准确率。“深度”与数据处理过程的组件数量密切相关，深度模型的原始输入与输出结果之间有多个组件，每个组件都会对数据进行加工，并影响后续组件。当得到最终的输出结果时，我们并不清楚每个组件的贡献是多少，判断每个组件对输出结果的影响称为“贡献度分配”问题。以下围棋为例，每当下完一盘棋，我们会思考哪几步棋导致了最后的胜利或失败，判断每一步棋贡献的多少就是贡献度分配问题。该问题在深度学习中至关重要，解决起来也非常困难。

目前，深度学习大多采用“人工神经网络”来实现。人工神经网络内部包含多个层次，正好能满足深度学习的“深度”需求。近年来，深度学习技术快速发展，其所使用的人工神经网络模型从早期的五至十层增加到目前的数百层，这极大提高了特征提取与转换的能力，也使预测的准确率随之上升。

深度学习技术被广泛应用于模式识别、自然语言处理等诸多领域并取得了重大突破。我们要想在方兴未艾的科技革命中占有先机，牢固掌握以深度学习为代表的人工智能技术是必要条件。

20. 根据材料一，下列表述正确的一项是（ ）

- A. 机器学习的最终目的是从数据中找到某种规律。
- B. 机器学习从数据中学到的规律可以用函数来表示。
- C. 机器学习完成特征提取与转换后就可以进行预测。
- D. 浅层学习无需人工干预，完全依赖机器自主完成。

21. 根据材料一，下列对“深度学习”的理解与推断，不正确的一项是（ ）

- A. 可以更好地处理数据特征，更准确地预测。
- B. 数据处理过程中的组件数量会影响其深度。
- C. 数据处理过程中影响最大的组件不难确定。
- D. 是人工智能技术的代表，已有广泛的应用。

材料二

人脑神经系统是一个非常复杂的组织，包含几百亿个神经元。神经元与神经元之间没有物理连接，它们通过突触进行互联来传递信息。神经元可被看作是只有兴奋和抑制两种状态的细胞，突触将一个神经元的兴奋状态传至另一个神经元。突触有强有弱，其强度可以通过学习或训练来不断改变，具有一定的可塑性。一个神经元的状态是兴奋还是抑制，取决于它从其他神经元接收到的信号量以及突触的强度。当一个神经元接收到的信号量总和超过了某个阈值，细胞体就会兴奋，产生电脉冲，电脉冲通过突触传递到其他神经元。可以认为，在人脑神经系统中，每个神经元本身固然重要，但更重要的是神经元如何组成网络。

受人脑的启发，科学家构建了一种在结构、工作原理和功能上都模拟人脑神经系统的计算模型，称之为“人工神经网络”，简称“神经网络”。在机器学习领域，神经网络指由很多人工神经元相互连接构成的系统，这些人工神经元一般被称为节点，每个节点本质上是一个函数。神经网络不同节点间的连接被赋予了不同的权重，每个权重表示一个节点对另一个节点影响的大小。每个节点的“兴奋”或“抑制”，由来自其他节点的数据信息与节点间的连接权重综合计算得到。

深度学习利用神经网络构建模型，可以对数据进行更好的特征提取与特征转换，从而得到预测准确率更高的函数。除了神经网络模型，深度学习也可以采用“深度信念网络”等其他类型的模型。但由于神经网络能借助相关算法较好地解决贡献度分配问题，它成为了深度学习主要采用的模型。

（以上两则材料取材于邱锡鹏的相关著作）

22. 根据材料二，下列对人脑神经系统的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 一个神经元是兴奋还是抑制的状态不全由其自身决定。
- B. 一个神经元接收到其他神经元的电脉冲以后就会兴奋。
- C. 人脑神经系统中神经元本身不如神经元如何组网重要。
- D. 人脑神经系统启发了深度学习中一种主要模型的构建。

23. 根据材料一和材料二，下列理解与推断，不正确的一项是（ ）

- A. 人工神经网络在自然语言处理等诸多领域是无可替代的。
- B. 深度学习进行预测的能力与其模型的层次数量密切相关。
- C. 沟通不同神经元的突触的强度不是恒定的，可以被改变。
- D. 人工神经网络模型被深度学习采用有不只一方面的原因。

24. 根据以上两则材料，说明深度学习“应运而生”的原因，以及人工神经网络在深度学习中的作用。

【答案】20. B

21. C

22. B

23. A

24. 原因：浅层学习有时不能很好地获取有助于提升预测准确率的特征。

作用：

- ①人工神经网络可用来构建深度学习的模型。
- ②人工神经网络模型可提高特征提取与特征转换的能力。
- ③人工神经网络模型有助于解决贡献度分配问题。
- ④人工神经网络模型有助于提升预测准确率。

【解析】

20.

本题考查学生理解文章内容的能力。

A.“最终目的是从数据中寻找某种规律”错误，根据材料一第一段可知，在找到规律后，还需要“利用‘学习’到的规律对未知数据进行预测”。故而找到某种规律不是“最终目的”。

C.“完成特征提取与转换后就可以进行预测”错误，根据材料一第一段“然后是从观测数据中提取有效特征并对特征进行转换，最后是构建函数并利用它进行预测”可见，完成特征提取与转换后，需要“构建函数”，利用函数进行预测。

D.“浅层学习……完全依赖机器自主完成”错误，根据材料一第二段“一般是通过人为地设计一些准则，然后根据这些准则从观测数据中获得。对机器而言，这可看作是一种‘浅层学习’”可见，并非自主完成，还需要人为地设计一些准则。

故选 B。

21.

本题考查学生正确理解和推断概念含义的能力。

C.“数据处理过程中影响最大的组件不难确定”错误，根据材料一第三段“当得到最终的输出结果时，我们并不清楚每个组件的贡献是多少，判断每个组件对输出结果的影响称为‘贡献度分配’问题……该问题在深度学习中至关重要，解决起来也非常困难”可见，这是很难确定的。

故选 C。

22.

本题考查学生正确理解文本概念含义的能力。

B.“一个神经元接收到其他神经元的电脉冲以后就会兴奋”错误，根据材料二第一段“一个神经元的状态是兴奋还是抑制，取决于它从其他神经元接收到的信号量以及突触的强度。当一个神经元接收到的信号量总和超过了某个阈值，细胞体就会兴奋，产生电脉冲”可见，并不是一旦接收到就会兴奋，还必须超过信号量的某个阈值。

故选 B。

23.

本题考查学生理解推断文意的能力。

A.“人工神经网络在自然语言处理等诸多领域是无可替代的”错误，根据材料一“深度学习技术被广泛应用于模式识别、自然语言处理等诸多领域并取得了重大突破”可得出深度学习技术在自然语言处理等诸多领域有重大突破，再根据材料二“除了神经网络模型，深度学习也可以采用‘深度信念网络’等其他类型的模型。但由于神经网络能借助相关算法较好地解决贡献度分配问题，它成为了深度学习主要采用的模型”可知，深度学习的模型除了人工神经网络模型，还有深度信念网络等其他类型的模型，并不是“无可替代。”

故选 A。

24.

本题考查学生筛选并整合信息的能力。

根据材料一“由于浅层学习有时不能很好地获得有助于提升预测准确率的特征，‘深度学习’应运而生”可得出其应运而生的原因。

根据材料二“深度学习利用神经网络构建模型，可以对数据进行更好的特征提取与特征转换，从而得到预测准确率更高的函数”可得出作用①②④；“由于神经网络能借助相关算法较好地解决贡献度分配问题，它成为了深度学习主要采用的模型”可得出③。

（2021·天津·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

中国文旅产业在高质量发展中蓄积变革力量，稳中有进。各个城市的文旅融合实践，通过挖掘城市文化特色，在区域整体规划中统筹文化潜力、融合科技力量、盘活文化资源、创新文化场景，基于文化内质进行多维延伸，全方位赋能城市旅游产业发展，逐步形成了“百花齐放”的整体格局。以“沉浸式体验”为核心的数字创意智慧旅游、“文化+IP+数字消费”的互联网智慧旅游等新业态发展迅猛。

约翰·菲斯克说：“交换和流通的不是财富，而是意义、快乐和社会身份……消费者在相似的商品中做出选择时，通常不是比较其使用价值，而是比较其文化价值；从诸多商品中做出一种选择，就成了消费者对意义、快乐和社会身份的选择。”由此可见，游客群体对以文化为内涵的数字创意文旅产品存在消费诉求，这也反映出对凝结文化精粹并融入科技元素的创意型产品所彰显的文化价值的肯定。在对产品的期待与消费后，消费者间接地完成了对社会身份的选择。

材料二：

数字技术创造智慧文旅新形态。伴随5G技术开始步入商用，VR、AR、区块链等技术频频介入文旅产业应用。目前，国内已有1000多家景区开通了线上游览服务。通过“虚拟景区”“云机游”“旅游+直播”“智能地图”等模式，利用VR、AR、全景影像等技术，在内容创造、虚拟运营、智能服务、交互体验等方面推出了更多的玩法，实现了景区的智慧化、数字化升级。

南京市红山森林动物园开通了“Zoo直播”，直播内容包括动物日常活动、饲养员工作、答网友问并科普相关知识等，使游客足不出户“云”游动物园。据统计，累计观看量达到190多万人次。可见，影响受众选择的不仅是事实本身，更是它扩散和传播的方式。

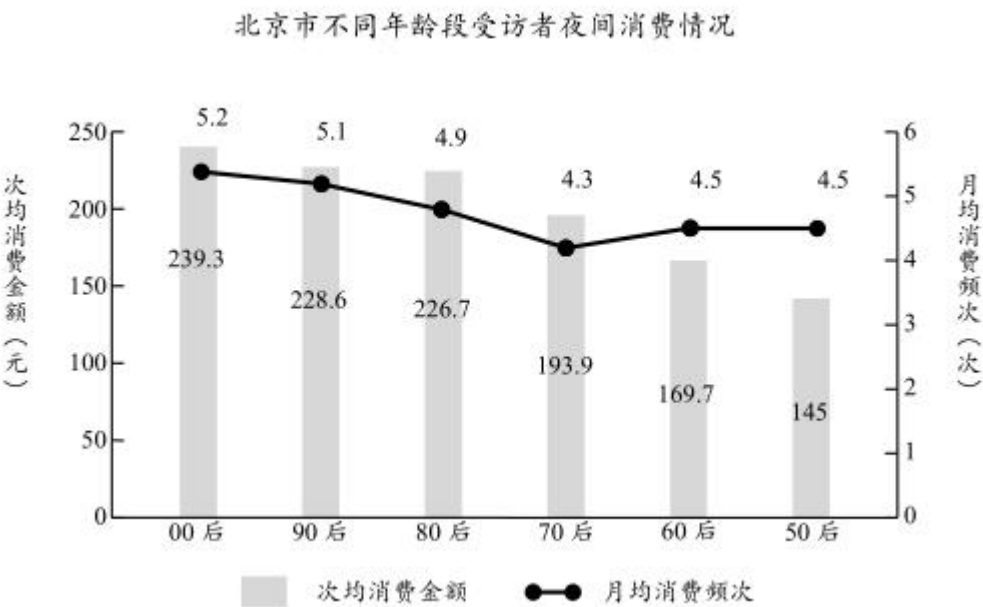
材料三：

夜间经济成为文旅产业的重要板块。中国的夜间经济早在汉代就初见端倪，夜市在宋代拥有了合法地位，商品交易和娱乐活动异彩纷呈。《东京梦华录》载，夜市“直至三更尽，才五更又复开张”，热闹非凡。如今，夜间经济成为城市发展与经济增长的新

引擎，其繁荣程度代表着一个城市的经济开放度和活跃度。无论国家还是地方都认识到夜间经济的重要意义，并将其上升至战略高度。2018 年 11 月，天津市发布《关于加快推进夜间经济发展的实施意见》，集中打造具有天津本地特色的夜间经济示范街区。2019 年 4 月，上海市发布《关于本市推动夜间经济发展的指导意见》，旨在加快国际消费城市建设。《指导意见》界定了“夜间经济”的概念，即从晚 7 时至次日 6 时在城市特定地段发生的各种合法商业经营活动的总称，指出夜间经济是都市经济的重要组成部分。夜间经济所带动的创收指数是城市文旅的重要量化指标，也是文旅消费评价体系的新维度。

（以上三则材料取材于司若主编《中国文旅产业发展报告（2020）》）

材料四：



（取材于《2019 年北京市夜间消费调查报告》）

25. 根据材料一、材料二，下列理解不正确的一项是（ ）
- A. 城市文旅融合实践充分调动文化、科技等要素，全方位赋能城市旅游产业发展。
- B. 数字创意智慧旅游和互联网智慧旅游等新业态在科技力量助推下发展迅猛。
- C. 消费者看重商品的文化价值，在消费过程中完成了对自身社会身份的直接选择。
- D. 国内大量景区应用数字技术，推出更多服务，实现了智慧化、数字化升级。
26. 下列与“夜间经济”相关的表述，不正确的一项是（ ）
- A. 中国自古以来就存在夜间经济形态，到宋代其繁盛度和开放度达到巅峰。
- B. 津沪两地先后出台了促进夜间经济发展的相关文件，打造城市经济增长新引擎。
- C. 要对城市文旅消费进行评价，需要引入夜间经济所带动的创收指数作为参考。
- D. 据图表，四十岁以下人群是夜间消费的主力军，“00 后”受访者月均消费最高。
27. 下面对材料的理解和推断，正确的一项是（ ）

- A. 云直播、云旅游等模式主要依靠技术手段提升用户体验，吸引了大量年轻用户。
- B. 大众只关注事实的扩散传播方式，掌握影响群体期待的手段就能引导大众。
- C. 夜间经济已被提升到发展战略高度，但也需要根据城市文化特色稳步推进。
- D. 北京市“70 后”受访者月均消费频次最低，可见夜间消费不适合“70 后”。

【答案】25. C

26. A

27. C

【解析】

【分析】

25.

本题考查学生筛选并辨析信息的能力。

C.“消费过程中”“直接选择”错，原文是“在对产品的期待与消费后，消费者间接地完成了对社会身份的选择”。可见选项表述错误。

故选 C。

26.

本题考查学生理解文中重要概念的含意的能力。

A.“自古以来就存在夜间经济形态”“繁盛度和开放度达到巅峰”错。原文是“中国的夜间经济早在汉代就初见端倪，夜市在宋代拥有了合法地位，商品交易和娱乐活动异彩纷呈”，选项表述错误。

故选 A。

27.

本题考查学生理解文章内容，筛选并整合文中信息的能力。

A.“吸引了大量年轻用户”于文无据。原文是“在内容创造、虚拟运营、智能服务、交互体验等方面推出了更多的玩法，实现了景区的智慧化、数字化升级”；

B.“只关注事实的扩散传播方式”错。原文是“可见，影响受众选择的不仅是事实本身，更是它扩散和传播的方式”，注意“不仅……更是”，而不是“只”；

D.“可见夜间消费不适合‘70 后’”错。材料四只是针对受访者的得出的数据，不能扩大到整个“70 后”；“70 后”虽然“月均消费频次”低，但词均消费金额并不是最低的，因此也得不出选项所说的结论。

故选 C。

【2020 年】

（2020·全国 1 卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

习近平总书记在浙江考察时强调，要抓住产业数字化、数字产业化赋予的际遇，加快 5G 网络、数据中心等新型基础设施建设。今年的《政府工作报告》提出，扩大有效投资的重点之一为加强新型基础设施建设。

何为“新基建”？日前，国家发改委明确范围，新基建是以新发展理念为引领，以科技创新为驱动，以信息网络为基础，面向高质量发展需要，提供数字转型、赋能升级、融合创新等服务的基础设施体系，具体包括信息基础设施、融合基础设施、创新基础设施等三个方面。

（摘自韩鑫《新基建如何加速落地》，《人民日报》2020 年 6 月 7 日）

材料二：

近年来，我国一直致力于抓住新一轮科技革命机遇，大力发展数字经济，推动产业化升级，新基建的谋划布局早已展开，为何要选择此时按下“快进键”？

这一决策既是应对经济下行压力的客观需要，更是在深刻洞察和把握世界科技与产业变迁大趋势基础上作出的战略抉择。面对经济下行压力、传统基建投资边际效益下降和产业渗透率下降的挑战，推进新型数字基础设施建设是我国对冲疫情影响、优化投资结构、刺激经济增长的有效方法。疫情期间线上需求的集中爆发，展现了人工智能、物联网、大数据、云计算等新兴技术带动社会经济整体发展的潜力，客观上也打开了新基建的窗口期。

随着中国经济从高速增长转向高质量发展，原有基础设施体系的不适应问题更加凸显，基于新时代新使命，基础设施体系也必然要进行战略性调整。加速推动新基建，价值不仅在眼前。5G、数据中心、工业互联网等领域具有一定超前性，投资新基建，实际上是投资未来，服务长远。新基建是围绕科技这一经济新硬核掀起的基础建设浪潮，是为中国经济转型升级注入强大“数字动力”，为高质量发展蓄能。

（摘编自吴月辉等《为新基建注入强动力》，《人民日报》2020 年 6 月 8 日）

材料三：

中国出台经济扶持计划，以帮助国家摆脱疫情引发的危机。今年的政府工作报告表示，中央预算内投资安排 6000 亿元，重点支持既促消费惠民生又调结构增后劲的“两新一重”建设。

这一金额看上去是天文数字，但以中国的标准而言不足为奇，这表现出的更多是审慎。考虑到至少最近一年经济形势和疫情的不确定性，中国政府没有匆忙将资金注入经济。他们从 2008 年到 2009 年的全球经济危机中吸取了这一教训。

在一揽子应对危机的措施中，很大一部分将用于扶持提供了超过 70%城市就业的中

小企业，为此中央政府将向税收优惠、贷款利率和自然垄断产业关税补贴投入资金。今年的政府工作报告中，中国没有宣布国内生产总值（GDP）的增长目标。

大部分投资不会用于道路和桥梁，而是用于被中国理解为“新型基础设施建设”的新一代信息网络、5G 应用、数据中心、充电桩、换电站等设施。中国将力求借这一机会，建成向“工业革命 4.0”过渡的基础设施。

（摘编自《俄媒关注：中国“新基建”助力“工业革命 4.0”》，《参考消息》2020

年 6 月 6 日）

28. 下列对新基建相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 新基建指新型基础设施建设，具体包括信息基础设施、融合基础设施、创新基础设施等三个方面，是 2020 年中央预算内投资的重点之一。
- B. 5G、数据中心、工业互联网等属于新基建中具有一定超前性的领域，在这些领域投资，其实不利于建设提供融合创新服务的基础设施体系。
- C. 新基建意味着对基础设施体系进行战略性调整，将有利于解决中国经济发展模式转变过程中所凸显的原有基础设施体系的不适应问题。
- D. 中国将借助新基建带来的机会，有效地应对传统基建投资边际效益下降和产业渗透率下降的挑战，为中国经济转型升级注入“数字动力”。

29. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 以新发展理念为引领，抓住产业数字化、数字产业化赋予的机遇，既能在客观上应对经济下行的压力，也能改变世界科技与产业变迁的大趋势。
- B. 抓住新一轮科技革命的机遇，将有助于推动产业优化升级，加速中国经济从高速增长转向高质量发展，早日实现中国经济发展模式的转型升级。
- C. 在俄罗斯媒体看来，我国今年所以采取审慎的经济措施，不再匆忙将资金注入经济，是因为从 2008 年到 2009 年的全球经济危机中吸取了教训。
- D. 2020 年我国一揽子应对危机的措施，很大一部分将用于扶持提供了超过 70%城市就业的中小企业，目的是保障城市就业率，切实解决民生问题。

30. 我国重点投资支持新基建与抗击疫情有什么关系？请结合材料简要分析。

【答案】28. B

29. A

30. ①推进新型数字基础设施建设是我国对冲疫情影响的有效方法；②疫情期间线上需求的集中爆发，客观上打开我国新基建的窗口期；③我国重点投资支持新基建，是针对最近一年经济形势和疫情不确定性的审慎选择。

【解析】

28.

本题考查学生对文本内容的理解分析和概括筛选能力。解答此类题，首先应浏览选项的内容，然后到文中找到相关的句子，最后进行对比辨析，看是否存在无中生有、张冠李戴、偷换概念、因果颠倒等问题，从而判断正误。

B 项，“其实不利于建设提供融合创新服务的基础设施体系”错，原文“5G、数据中心、工业互联网等领域具有一定超前性，投资新基建，实际上是投资未来，服务长远。新基建是围绕科技这一经济新硬核掀起的基础建设浪潮，是为中国经济转型升级注入强大的‘数字动力’，为高质量发展蓄能”，可知并未提及不利于建设提供融合创新服务的基础设施体系，选项无中生有。

故选 B。

29.

本题考查考生筛选并整合文中的信息和归纳概括内容要点的能力。此类试题解答时，一般先浏览选项，然后到文中找到与选项相关的语句，进行比较、辨析。解答理解和分析题要辨明检索区间，确定对应语句；联系上下文体会，不要死抠字眼。

A 项，“也能改变世界科技与产业变迁的大趋势”错，原文“这一决策既是应对经济下行压力的客观需要，更是在深刻洞察和把握世界科技与产业变迁大趋势基础上作出的战略选择”，可知是在深刻洞察和把握世界科技与产业变迁大趋势基础上作出的战略选择，并非改变世界科技与产业变迁的大趋势。

故选 A。

30.

本题考查归纳内容要点的能力，解答此类题，先要审清题干要求，答题时根据题干的要求先筛选主要的信息，然后对筛选的信息按照不同的角度进行整合，最后组织语言规范答题。

原文“推进新型数字基础设施建设是我国对冲疫情影响、优化投资结构、刺激经济增长的有效方法”，可概括出“推进新型数字基础设施建设是我国对冲疫情影响的有效方法”；原文“疫情期间线上需求的集中爆发，展现了人工智能、物联网、大数据、云计算等新兴技术带动社会经济整体发展的潜力，客观上也打开了新基建的窗口期”，可概括出“疫情期间线上需求的集中爆发，客观上打开我国新基建的窗口期”；原文“这一金额看上去是天文数字，但以中国的标准而言不足为奇，这表现出的更多是审慎。考虑到至少最近一年经济形势和疫情的不确定性，中国政府没有匆忙将资金注入经济”，可概括出“我国重点投资支持新基建，是针对最近一年经济形势和疫情不确定性的审慎选择”。

【点睛】

做此类试题注意以下方面：①根据要求确定提取信息的目标。②通读全文，整体感知。在确定了提取信息的目标之后，要根据目标浏览全文，确定提取信息的区间。③准确寻找，筛选提取。筛选和提取信息类试题的答案均在文中，因此，及时找到选项在原文的位置，顺藤摸瓜，确定筛选范围。④仔细对照，正确判断。找准选项有关内容在原文的位置后，要把原文与选项对照，辨明正误。

（2020·全国2卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

现在，中国在扶贫攻坚工作中采取的重要举措，就是实施精准扶贫方略，找到“贫根”，对症下药，靶向治疗。我们坚持中国制度的优势，构建省市区乡村五级一起抓扶贫，层层落实责任制的治理格局。我们注重抓六个精准，即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准，确保各项政策好处落到扶贫对象身上。

（摘自习近平《携手消除贫困 促进共同发展——在2015减贫与发展高层论坛的主旨演讲》）

材料二：

贫困是一个世界性难题，反贫困是国际社会和各个国家或地区面临的共同责任，随着对贫困问题认识的不断深入和反贫困实践的有效推进，贫困概念和反贫困的理论不断发展。精准扶贫是对世界反贫困理论的发展和创新，体现了以人为本、赋权提能、参与合作的反贫困思想，并将该思想具体化、可操作化，初步形成了具有中国特色、体现社会主义优越性的精准扶贫理论体系。

（摘编自王介勇等《我国精准扶贫政策及其创新路径研究》）

材料三：

贵州省江口县通过发掘本地资源与特色文化，寻求经济高质量发展和生态环境高水平保护，探索了一条利于形成脱贫长效机制的新路。江口县以“天下名岳之宗”的世界自然遗产梵净山申遗为契机，创建区域品牌，打造民族民俗非物质文化遗产和梵净山地理标识。梵净山周边的自然村落风景优美，少数民族居多，这里保留了丰富的人文和自然资源，因此江口县引进多家旅游企业，创建景区、中国传统古村落和乡村旅游示范点，形成了旅游产业群。另一方面，江口县发展规模化生态农业，重点扶持生态茶和冷水鱼等项目。江口县引进了专业的企业，由企业负责研发、技术指导、标准认证、茶叶深加工和市场开拓，同时在景区周边山区开发茶园，实现“茶旅”互动，促进产业发展良性循环。

（摘编自谢玉梅《脱贫攻坚背景下的设计参与扶贫——基于江口的考察》，《光明日

材料四：

与缅甸、老挝、越南接壤的云南是国际公认的世界茶树原产地之一。发源于青海唐古拉山脉的澜沧江在云南省境内长达1200多公里，这条大河流经云南两岸的山区正是云南茶叶的主产区，这里拥有成片的古茶园，其中不乏树龄在数百年至上千年的古茶树。居住在这一流域的布朗族、傣族、基诺族、拉祜族、佤族等少数民族世代以茶为生，创造出了灿烂丰富的民族茶文化，近年来，云南省把茶产业作为重点产业来抓，对以普洱茶为代表的茶产业引导扶持，将其视为促进农村脱贫攻坚、茶农增收的重要途径，在政策扶持方面，重点茶产区各级政府对茶产业发展给予政策倾斜，各级财政加大对茶产业的投入扶持力度，重点打造区域品牌，做大做强普洱茶、滇红茶、滇绿茶三个品牌。与此同时，为解决云南茶叶销路不畅、困扰茶农与消费者的卖难买难问题，云南从省里到市、县都在努力搭建多种销售平台，通过走出去、请进来，助力茶产业成长壮大。

（摘编自《茶产业托起云南民族地区脱贫致富梦》，《光明日报》2020年2月21日）

31. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 精准扶贫方略是我国目前扶贫攻坚工作的重要举措，它通过对贫困对象的精准帮扶，争取拔除“贫根”，实现脱贫致富。
- B. 贵州省江口县把产品研发、标准认证等工作交给专业的企业进行运作，这种做法推进了产业规模化，促进了产业良性发展。
- C. 近年来，云南省充分发挥其生态资源、地理资源、劳动力资源和交通资源的优势，把茶产业作为当地重点产业来抓。
- D. 云南省古茶园区域拥有独特的少数民族文化资源和自然资源，结合这两种资源可以设计出更为精准的扶贫方案。

32. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 材料一和材料二介绍了精准扶贫的具体内容、作用和价值，据此可知落实精准扶贫政策是解决我国当前贫困问题的有效途径。
- B. 材料三中，贵州省江口县通过打造民族民俗非物质文化遗产和梵净山地理标识两项举措，探索出了一条利于形成脱贫长效机制的新路。
- C. 材料四中，为进一步做大做强茶产业、推进精准扶贫、带动茶农增收，云南省各级财政加大了对茶产业的投入扶持力度。
- D. 通过材料三、四的对比可以发现，云南古茶园如果发挥自身优势，做好“茶旅”互动的文章，可能会进一步促进当地经济发展。

33. 贵州省江口县与云南省民族地区的精准扶贫工作内容有哪些共通之处？请结合材料

概括说明。

【答案】31. C

32. B

33. ①兼顾人与自然的和谐关系，实施绿色扶贫的战略；②利用当地资源打造区域品牌，然后以区域品牌推动重点产业发展，实现产业扶贫。

【解析】

31.

本题考查对材料有关内容的分析和概括能力。在文中找到对应的句段，仔细辨别原文内容与选项内容的细微之处。尤其要注意一些表示时间、频率、范围的副词，以及某些代词的指代对象。理清选项中的内容在原文中的逻辑关系，审查是否有增删词语的现象。C项，“今年来，云南省充分发挥其生态资源、地理资源、劳动力资源和交通资源的优势，把茶产业作为当地重点产业来抓”说法错误。结合材料四“与缅甸、老挝、越南接壤的云南是国际公认的世界茶树原产地之一。发源于青海唐古拉山脉的澜沧江在云南省境内长达1200多公里，这条大河流经云南两岸的山区正是云南茶叶的主产区”分析可知，原文只介绍了云南的生态资源、地理资源的优势，并未涉及“劳动力资源和交通资源”的表述。

故选C。

32.

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，准确把握作者的观点态度等内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，看看有没有偷换概念、范围缩小或扩大、混淆关系、轻重范围失当、因果颠倒等问题。要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。

B项，“材料三中，贵州省江口县通过打造民族民俗非物质文化遗产和梵净山地理标识两项举措，探索出了一条利于形成脱贫长效机制的新路”说法错误。结合原文“贵州省江口县通过发掘本地资源与特色文化，寻求经济高质量发展和生态环境高水平保护，探索了一条利于形成脱贫长效机制的新路”分析可知，选项缩小的范围。

故选B。

33.

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。信息筛选的题目，是实用类文本阅读必考的题目，有局部信息筛选和综合信息筛选，局部信息筛选集中在文章的某个段落，综合信息筛选集中在文章的某个部分或全文。答题时首先要求审清题干，确定试题的类型是

局部信息筛选还是综合信息筛选，局部信息筛选要对应应的段落进行划分，提取关键词语。综合信息筛选注意对局部或全文内容的概括，重点注意各段的段首和短尾的句子。答题时注意提取文中的关键词语分析作答。本题题干“贵州省江口县与云南省民族地区的精准扶贫工作内容有哪些共通之处？请结合材料概括说明”，作答本题要注意题干的限制条件“扶贫工作”“共通之处”。结合材料三、四“梵净山周边的自然村落风景优美，少数民族居多，这里保留了丰富的人文和自然资源，因此江口县引进多家旅游企业，创建景区、中国传统古村落和乡村旅游示范点，形成了旅游产业群。另一方面，江口县发展规模化生态农业，重点扶持生态茶和冷水鱼等项目。江口县引进了专业的企业，由企业负责研发、技术指导、标准认证、茶叶深加工和市场开拓，同时在景区周边山区开发茶园，实现“茶旅”互动，促进产业发展良性循环”“云南省把茶产业作为重点产业来抓，对以普洱为代表的茶产业引导扶持，将其视为促进农村脱贫攻坚、茶农增收的重要途径”分析可知，两个省都以“茶”为主要产业，可见兼顾人与自然的和谐关系，实施绿色扶贫的战略；结合材料三、四“江口县以‘天下名岳之宗’的世界自然遗产梵净山申遗为契机，创建区域品牌，打造民族民俗非物质文化遗产和黄净山地理标志”“(云南)在政策扶持方面，重点茶产区各级政府对茶产业发展给予政策倾斜，各级财政加大对茶产业的投入扶持力度，重点打造区域品牌，做大做强普洱茶、滇红茶、滇绿茶三个品牌”“江口县引进了专业的企业，由企业负责研发、技术指导、标准认证、茶叶深加工和市场开拓，同时在景区周边山区开发茶园，实现‘茶旅’互动，促进产业发展良性循环”“云南从省里到市、县都在努力搭建多种销售平台，通过走出去、请进来，助力茶产业成长壮大”分析可知，两个省都利用当地资源打造区域品牌，然后以区域品牌推动重点产业发展，实现产业扶贫。

【点睛】

筛选信息归纳要点，就是根据一定的目的要求，经过辨别把相关的信息提取出来，然后将文中相关的而又分散的信息集中起来，并加以整体处理。归纳内容要点的途径，在具体的文章中找出相关的概括性语句，概括性的语句与具体的叙述描写或阐述是相互依存相互作用的。概括时，要提取精要，独立归纳。有的文章，虽然有概括力强的语句，但与试题要求归纳的角度不一致，这时，就要根据题目的要求，确定范围，提取精要，用自己的语言归纳概括。归纳概括时要注意，尽可能用原文中的词语作归纳。要注意防止要点遗漏。

(2020·新高考1卷·**高考真题**) 阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

历史地理学的起源至少可以追溯到我国最早的地理学著作《禹贡》。这篇托名大禹

的著作实际产生在战国后期。《禹贡》虽以记载传说中的大禹治水后的地理状况为主，但也包含了对以往地理现象的追溯，含有历史地理学的成分。

成书于公元1世纪的《汉书·地理志》对见于典籍记载的重要地理要素，包括古国、历史政区、地名、河流、山岭、古迹等都做了记载和简要考证，并不局限于西汉一朝。作者班固比较充分地利用已有的地理记载和地理研究成果，使得中国历史地理学研究初具雏形。同样，成书于公元6世纪的《水经注》也从传世的数百种地理著作中搜集整理了大量史料，并做了深入的考证和研究。今天，我们之所以还能知道先秦的某一个地名在现在的什么地方，能知道秦汉以降的疆域范围，能够大致了解黄河早期的几次改道，都离不开这两种著作。

在中国漫长的历史中，皇朝的更迭、政权的兴衰、疆域的盈缩、政区的分合和地名的更改不断发生；黄河下游及其支流的频繁决溢改道又经常引起有关地区地貌及水系的变迁，给社会生活带来相当大的影响。中国古代繁荣的文化使这些变化大多得到了及时而详尽的记载，但由于在如此巨大的空间和时间中所发生的变化是如此复杂，已不是一般学者所能随意涉足，因而产生了一门专门学问——沿革地理。

沿革地理研究的内容关系到国计民生，也是治学的基础，例如历史地名的注释和考证、历代疆域和政区的变迁、黄河等水道的变迁，特别是与儒家经典和传统正史的理解有关的地理名称和地理知识，都被看成是治学的基本功。沿革地理的成就在清代中期达到高峰，很多乾嘉学者致力于此。

但是沿革地理并不等于历史地理学，二者不仅有量的不同，而且有质的区别。就研究内容而言，前者主要是疆域政区、地名和水道的变迁，后者却涉及地理学的各个分支。就研究的性质而言，前者一般只是对现象的描述和复原，很少涉及变化的原因，后者则不仅要复原各种以往的地理现象，而且要寻找它们变化发展的原因，探索背后的规律。由于产生于西方的现代地理学在中国的传播很迟，加上我国缺乏全面系统的科学基础，中国沿革地理虽然早已成为专门学问，却一直未形成新的学科。历史地理学则有自己独立的学科体系和理论，是现代地理学的一部分。

显然，历史地理学形成和发展的一个决定因素是现代地理学的建立，中国到20世纪初叶才逐渐具备这一条件。中国沿革地理向历史地理学的发展是30年代以后才开始的。由顾颉刚等发起的学术团体禹贡学会及其主办的《禹贡》半月刊，起初仍以研究和发展沿革地理为宗旨。1935年，《禹贡》开始以The Chinese Historical Geography（中国历史地理）作为刊物的英语名称，这说明禹贡学会的学者们已经受到现代地理学的影响，产生了将传统的沿革地理向现代的历史地理学转化的愿望。新中国成立后，对学科发展满怀热情的学者及时指出了沿革地理的局限性，一些大学的历史系以历史地理学取

代了沿革地理。到上个世纪 60 年代中期，中国历史地理的研究机构和专业人员已经粗具规模。改革开放以来，我国的历史地理学者继承和发扬沿革地理注重文献考证的传统，充分运用地理学和相关学科的科学原理，引入先进的理论、方法和技术，不断开拓新的学科分支，扩大研究领域，在历史地图编绘、行政区划史、人口史、区域文化地理、环境变迁、历史地理文献研究和整理等方面都取得显著成绩，有的已居国际领先地位。中国历史地理学的研究在整体上达到一个新的水平，标着这门具有悠久传统的学科迎来了一个向现代化全面迈进的新阶段。

（摘编自葛剑雄《中国历史地理学的发展基础和前景》）

材料二：

历史地理学在以空间为研究对象的地理学的庞大家族中，具有独特性，即空间过程和时间过程相结合。英国近代地理学创建人麦金德，主张地理学者应当尝试重建过去的地理，如果不是这样，地理学就只是当代现象的描述，只有加上时间的尺度，才能考察变化的过程，并显示出今日地理只不过是一系列阶段的最新一个阶段。

历史地理学把空间和时间结合起来的特征，体现了发生学原理的应用，意味着对地理事物和地理现象的空间关系的研究，要从产生、形成、演变的过程来探寻其规律，这是近现代科学的重要特征。而地理环境的演变往往需要经历漫长的时间过程，如长江三峡、黄土高原、长江三角洲等地貌的形成和演变，时间之漫长达到十万至数千万年；我国许多城市的兴起距今已有 1000 年，而像武汉如从原始部落聚居算起，距今已达 4000～5000 年，从原始城址的出现算起距今也有 3100～3600 年。这种形成的演变过程，只有全面系统地进行观察和研究，才能探寻出规律性的内容。有了客观的规律，方能预测其未来的发展趋势。

（摘编自刘盛佳《历史地理学的研究对象》）

34. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 《禹贡》和《汉书·地理志》都对以往的地理现象做了追溯，包含沿革地理的知识，也含有历史地理学的成分。
- B. 沿革地理在中国古代较为发达，是因为古代学者需要借助它来开展儒学和历史研究，但它并没有独立的学术空间。
- C. 学科意义上的历史地理学兴起于西方，它的研究体现了发生学原理的应用，最能彰显现代地理学的科学特征。
- D. 地理环境由自然环境和城市环境构成，两者的形成和演变都遵循一定的规律，而且都会经历较为漫长的演变过程。

35. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 如果我们今天想要了解战国时期某个诸侯国辖域的大致情况,《汉书·地理志》应是重要的参考书目。

B. 通过对比 1935 年《禹贡》半月刊所用的中英文刊名,可以看出这个刊物兼顾传统与现代的学术视野。

C. 改革开放以来,我国历史地理学的一些研究在国际上领先,主要得益于学科分支的开拓和研究领域的扩大。

D. 从历史地理学的角度研究某一地区运河开凿的路线选择,可以为该地区未来的运河网规划提供重要参考。

36. 根据材料内容,下列各项中不属于沿革地理研究范畴的一项是()

A. 历代州域形势变迁研究

B. 赤壁之战地名考释

C. 隋唐时期海河水道研究

D. 黄土高原沟壑演变研究

37. 请结合材料内容,给历史地理学下一个简要定义。

38. 请简要梳理材料一的行文脉络。

【答案】34. A

35. C

36. D

37. ①历史地理学是现代地理学的分支学科,②具有时空结合的特征,③以自然和人文地理现象的产生,形成及其演化的过程为研究对象,④探寻这些现象产生、形成及其演化背后的原因和规律。

38. ①首先对历史地理学进行溯源,以古代地理文献引出传统的沿革地理;②进而将沿革地理与历史地理学对比,指出历史地理学依托现代科学;③按年代介绍我国历史地理学在现代以来的发展,以及改革开放后取得的巨大成就。

【解析】

34.

本题考查理解分析文章内容的能力。解答这类题目,应先认真阅读文本,理解作者观点,再根据选项确定原文信息所在的位置,然后将选项和原文进行比较,并结合上下文语境进行判断。

B 项,“沿革地理在中国古代较为发达,是因为古代学者需要借助它来开展儒学和历史研究”错误,强加因果。原文是“沿革地理研究的内容关系有国计民生,也是治学的基础,例如历史地名的注释和考证、历代疆域和政区的变迁、黄河等水道的变迁,特别是与儒家经典和传统正史的理解有关的地理名称和地理知识,都被看成是治学的基本功”。“但它并没有独立的学术空间”表述不准,原文是“中国沿革地理虽然早已成为专门学问,却

一直未形成新的学科”。

C 项，“最能彰显现代地理学的科学特征”于文无据，原文是“这是近现代科学的重要特征”。

D 项，“地理环境由自然环境和城市环境构成”错误，原文只是用城市的形成和演变作为例证，并没有说“地理环境由自然环境和城市环境构成”。

故选 A。

35.

本题考查把握文章内容、分析作者观点态度的能力。答题时应首先通读全文明确论述话题，然后筛选出每一段的关键句，尤其是首段的中心句，整体理解文章的内容，把握作者的观点和态度，最后将选项信息归位，与原文对比分析，找出正确答案。

C 项，“主要得益于学科分支的开拓和研究领域的扩大”错误，原文是“改革开放以来，我国的历史地理学者继承和发扬沿革地理注重文献考证的传统，充分运用地理学和相关学科的科学原理，引入先进的理论、方法和技术，不断开拓新的学科分支，扩大研究领域，在历史地图编绘、行政区划史、人口史、区域文化地理、环境变迁、历史地理文献研究和整理等方面都取得显著成绩，有的已居国际领先地位”，并没有说哪个是主要原因。

故选 C。

36.

此题考查理解文中概念的含义的能力。解答此类命题主要从概念、判断、推理三个角度命题，概念注意“答非所问”“内涵、外延不准”“误划类别”“张冠李戴”；判断类注意“范围不当”“偷换概念”“曲解文意”；推理注意“强加因果”“强行推理”等错误。答题的关键是审清题干、找准区位、对读原文、寻找细微的差别。

D 项，由原文“沿革地理研究的内容关系有国计民生，也是治学的基础，例如历史地名的注释和考证、历代疆域和政区的变迁、黄河等水道的变迁”可知，ABC 正确，由“前者一般只是对现象的描述和复原，很少涉及变化的原因，后者则不仅要复原各种以往的地理现象，而且要寻找它们变化发展的原因，探索背后的规律”可知，D 项不属于沿革地理。

故选 D。

37.

本题考查下定义的能力。这类题首先要找到种差和属差，然后根据被定义对象辨别助词，突出被定义项的性质和特征，最后按照“……是……”的句式整合作答。

首先筛选出有效信息：“涉及地理学的各个分支”“后者则不仅要复原各种以往的地理现

象，而且要寻找它们变化发展的原因，探索背后的规律”“历史地理学把空间和时间结合起来的特征，体现了发生学原理的应用，意味着对地理事物和地理现象的空间关系的研究，要从产生、形成、演变的过程来探寻其规律，这是近现代科学的重要特征”。然后找到主谓宾，即历史地理学是学科。再将有效信息整合，用“……是……”的句式作答。

38.

本题考查学生分析文章行文思路和概括文本内容的能力。需要学生认真阅读原文，结合文章内容划分段落层次，理清文章思路。在划分层次时重点关注观点句，看段落中是否有分论点。

第一段，分析历史地理学的起源至少可以追溯到我国最早的地理学著作《禹贡》；

第二段，以《汉书·地理志》《水经注》为例，介绍历史地理学，引出传统的沿革地理。

第三、四段，介绍沿革地理产生的原因和发展情况。

第五段，比较历史地理学与沿革地理的区别，指出历史地理学依托现代科学。

第六段，论述了我国历史地理学的形成、发展过程和改革开放后的研究成果。

（2020·北京·**高考真题**）阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

由于月球绕地球公转与月球自转的周期相同，所以月球的一面总是背对着地球，这一面称为月球背面。人类在地球上始终无法看到月球背面。2019年1月3日，嫦娥四号探测器，包括着陆器和玉兔二号月球车，成功实现人类首次月球背面软着陆，并开展就位探测和巡视探测。人类此前的所有登月活动都是在月球正面完成的，嫦娥四号创造了历史。

嫦娥四号着陆于月背的南极——艾特肯盆地。与相对平坦的月球正面不同，月背地形更为复杂，几乎全是环形山和古老的陨石坑，更接近月球最原始的面貌。玉兔二号在月背巡视，开展地形地貌测量、浅层结构和矿物成分探测，将为人类研究月球矿物质结构和太阳系起源提供更为丰富的第一手资料。同时，由于月球自身对月背形成天然的屏障，没有来自地球的各种辐射干扰，可以为各类天文观测提供难得的纯净环境，填补地面射电观测的诸多空白。

在嫦娥四号探测器登陆月背之前，前苏联与美国虽然已完成了月背的成像工作，但一直没有航天器造访这片古老的神秘之地，其中一个主要原因是通信障碍。由于月球自身的阻挡，地球上的测控站无法与月背建立无线电通信联系，也就无法对着陆月背的航天器进行测控。为解决这一难题，必须建立一座连接地球和月背的通信基站。经过专家们的反复论证，最终决定在环绕“地月拉格朗日L2点”的Halo轨道上放置一颗“鹊桥”中继星。“地月拉格朗日L2点”是地月系统中的五个平动点之一，位于地球至月球连

线的延长线上,与地球、月球的位置相对固定。L2 点特殊的动力学特性和在三体问题中相对固定的几何位置,决定了它在停泊中转、中继通信、天文观测,星际转移等深空探测任务中,具备独特的工程应用价值。

“鹊桥”中继星是我国也是世界首颗地球轨道外的专用中继卫星,2018 年 5 月 21 日发射后,在地面的控制下,完成了地月转移、月球借力转向、Halo 轨道捕获等关键控制,成功实现了沿 Halo 轨道的飞行。在完成在轨精度和指向测试后,“鹊桥”具备了实现地面测控站和月背数据中继的能力。这座通信桥梁的架通,使我国航天器的月背软着陆最终从美好的设想变为现实。

(取材于李潇帆、武勇江等的相关文章)

材料二

“嫦娥”一词,凝聚了中国人对探月的向往之情。2007 年 10 月 24 日,嫦娥一号成功发射。2010 年 10 月 1 日,嫦娥二号成功发射。2013 年 12 月 2 日,搭载玉兔号月球车的嫦娥三号成功发射,随后玉兔号如期着陆,这是我国探测器首次在地外天体软着陆,为中国航天开创了月面就位探测和机器人巡视探测的新模式。玉兔号月球车着陆一个多月后,因为和月球表面的石块发生磕绊,失去了行走能力。为此,科研人员对玉兔二号进行了有针对性的改进,让它实现玉兔号没来得及完成的梦想。

月球距离地球最远达 40 多万公里。在地球上隔空操作距离这么遥远的月球车,可不像在地面上开车那么容易。北京航天飞行控制中心的玉兔“驾驶员”要让这只“兔子”动起来或停下来,需要有效利用月背遥操作技术,该技术包括感知、规划、执行、休眠、唤醒五个部分。

感知,就是使用玉兔二号的导航相机,对月球进行拍照成像。根据导航相机拍到的照片,地面的“驾驶员”还原出月球表面的数字影像图,从而判断月面地形的具体情况,包括撞击坑的宽窄、深浅,石块的大小、距离等信息。规划,是指在了解玉兔二号所处的周围环境之后,地面的控制人员依据月球背面数字影像图和科学家团队确定的探测目标点,按照月球车的越障和爬坡能力,规划出一条玉兔二号能够安全行驶的路径,并设定从起点到终点的各个导航点。执行,指的是遥操作团队将规划结果转换成控制指令,通过地面测控站发送到“鹊桥”中继星,中继星再将指令转发给月球背面的玉兔二号,后者接到指令后,就会按指令完成移动工作。

休眠和唤醒与月球的环境有关。月球的一天为 27 个地球日左右,其中一半为白天,即月昼;另一半为黑天,即月夜。在月夜期间,月面温度将降至-190℃左右。在过低温度下工作,月球车及其搭载的科学设备会受到损害。为确保安全,在月夜到来之前,需让月球车车体收拢桅杆和一侧的太阳帆板,使用同位素温差电池对设备进行保温,进入

休眠状态。当太阳升起、月昼到来时，随着太阳帆板受到阳光照射，发电功率达到一定值后，月球车将向中继星发出信号。地面工作人员收到信号后给它发送唤醒指令，玉兔二号就又开始了“新一天”的工作。

(取材于邱晨辉、宋星光等的相关文章)

39. 根据材料一，下列表述正确的一项是()

- A. 嫦娥四号是人类历史上首个在艾特肯盆地着陆的探测器。
- B. 月背更接近月球的最原始面貌，因此更有利于天文观测。
- C. 嫦娥四号造访月背，人类对月背的地形地貌一无所知。
- D. “地月拉格朗日 L2 点”处于地球与月球之间的固定位置。

40. 根据材料一，下列对“鹊桥”中继星的理解，不正确的一项是()

- A. 连接地球测控站和月背航天器的通信基站。
- B. 人类首颗不在地球轨道上的专用中继卫星。
- C. 发射后静止在地月系统中的一个平动点上。
- D. 经过调控和测试后具备了数据中继的能力。

41. 根据材料二，下列对月背遥操作技术五个部分的理解，不正确的一项是()

- A. 感知：玉兔二号利用导航相机拍摄成像后，地面控制人员据此判断其周围地形。
- B. 规划：地面控制人员根据月背地形等制定玉兔二号到达探测目标点的安全路线。
- C. 执行：玉兔二号通过中继星接收到地面的导航指令后，完全依照指令进行移动。
- D. 休眠、唤醒：受月球环境影响，玉兔二号需在每个地球日休息半日、工作半日。

42. 根据材料一和材料二，下列理解与推断，不正确的一项是()

- A. 玉兔号的远程遥操作没有借助“鹊桥”中继星。
- B. 太阳升起时休眠的玉兔二号立即开始探测工作。
- C. 为保护科学设备，玉兔号和玉兔二号都需要在月夜休眠。
- D. 与玉兔号不同，玉兔二号不会受到来自地球的辐射干扰。

43. 嫦娥四号发射前我国探月工程所取得的成就中，有两项对玉兔二号的成功产生了直接影响。综合以上两则材料，写出这两项成就取得的时间、内容及其对玉兔二号的作用。

【答案】39. A

40. C

41. D

42. B

43. ①2013 年 12 月 2 日，嫦娥三号探测器成功实现月面软着陆，为玉兔二号实现月背软着陆并开展巡视探测工作奠定了基础。

②2018年5月21日,“鹊桥”中继星成功发射,为玉兔二号实现月背软着陆提供了必要条件,并使地面控制人员顺利操控玉兔二号月球车成为可能。

【解析】

39.

本题考查学生筛选并整合文中信息的能力。

B项,“……因此更有利于天文观测”错误,出现了关联词“因此”,所以要考虑前后两个分句是否构成因果关系,该选项就错在前后句没有因果关系。相关信息材料一第二段“与相对平坦的月球正面不同,月背地形更为复杂,几乎全是环形山和古老的陨石坑,更接近月球最原始的面貌”。

C项,“嫦娥四号造访月背前,人类对月背的地形地貌一无所知”错误,原文“在嫦娥四号探测器登陆月背之前,前苏联与美国虽然已完成了月背的成像工作”,可知表述矛盾,不是“一无所知”。

D项,“……地球与月球之间的固定位置”错误,原文“与地球、月球的位置相对固定”,可知不是“定位置”。

故选A。

40.

此题考查理解文中概念的含义的能力。

C项,“发射后静止在地月系统中的一个平动点上”错误,材料一第四段“成功实现了沿Halo轨道的飞行”,可知“鹊桥”并非静止的。

故选C。

41.

本题考查学生筛选并整合文中信息的能力。

D项,“玉兔二号需在每个地球日休息半日、工作半日”错误,最后一段“为确保安全,在月夜到来之前,需让月球车车体收拢桅杆和一侧的太阳帆板,使用同位素温差电池对设备进行保温,进入休眠状态。当太阳升起、月昼到来时……”,可知应该是月球日。

故选D。

42.

此题考查把握文章内容、分析作者观点态度的能力。

B项,“太阳升起时休眠的玉兔二号立即开始探测工作”错误,最后一段“当太阳升起、月昼到来时,随着太阳帆板受到阳光照射,发电功率达到一定值后,月球车将向中继星发出信号。地面工作人员收到信号后给它发送唤醒指令,玉兔二号就又开始了‘新一天’的工作”,可知不是“立即”。

故选 B。

43.

本题考查学生筛选并整合文中信息的能力。

“2013 年 12 月 2 日，搭载玉兔号月球车的嫦娥三号成功发射，随后玉兔号如期着陆，这是我国探测器首次在地外天体软着陆，为中国航天开创了月面就位探测和机器人巡视探测的新模式”，可知 2013 年 12 月 2 日，嫦娥三号探测器成功实现月面软着陆，为玉兔二号实现月背软着陆并开展巡视探测工作奠定了基础。

“2018 年 5 月 21 日发射后，在地面的控制下，完成了地月转移、月球借力转向、Halo 轨道捕获等关键控制，成功实现了沿 Halo 轨道的飞行。在完成在轨精度和指向测试后，‘鹊桥’具备了实现地面测控站和月背数据中继的能力。这座通信桥梁的架通，使我国航天器的月背软着陆最终从美好的设想变为现实”，可知 2018 年 5 月 21 日，“鹊桥”中继星成功发射，为玉兔二号实现月背软着陆提供了必要条件，并使地面控制人员顺利操控玉兔二号月球车成为可能。

【点睛】

非连续性文本阅读方法：

- 1.寻找所需信息。发现文本关键信息是核心，善于抓住文中负载关键信息的词句，剔除与阅读目的无关的多余信息，从字面看出表达的言外之意，以快速锁定要寻找的目标。
- 2.整合得出结论。对于非连续性文本的阅读，在没有详细且明确的陈述言语的情况下，需要将文本中有关联的信息通过比较、归纳、综合进行加工处理，判断出题人的真实意图，从而整合得出有效的结论。
- 3.构建文本意义。对于多种材料组合的较为复杂的非连续性文本，要注意识别文本材料的主题，联系实际需求，找出文本的写作目的，为材料信息内容排序，联系文本中的不同资料，结合自己的知识、想法和经验，提出独特见解，自主构建文本的意义。

（2020·天津·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一

阅读是人类特有的活动。在阅读方面，人类与动物并不是全无关联。动物能否看懂环境，往往决定着它能否安全地生存下去。人既要阅读作为客观世界的环境，也要阅读以符号为中介的书籍。

当人越来越多地阅读书籍的时候，人对客观自然环境或环境的阅读也发生了变化。这就是说，人在“看”自然、“看”其他存在物、“看”其他人时，已经带着自身有价值取向的意义和理解结构，是“看”客观世界了。阅读就是一个通过编码符号进行的意义再生或过程。

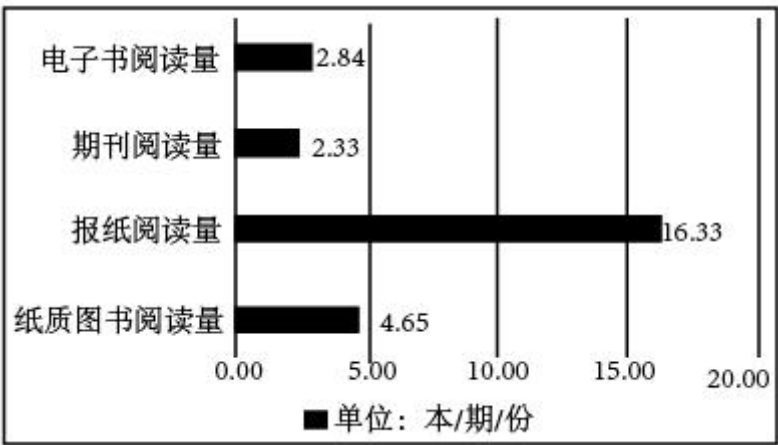
通过阅读，我们可以与几千年之前的老子、孔子的思想世界联系起来，也可以与远在欧美的哈贝马斯、罗尔斯的精神世界联系起来。有了这两个维度的精神联系，我们每个人的精神世界都得以丰富起来。

（取材于韩震《阅读的本质》）

材料二

2019 年，我国成年国民中，11.1%的国民阅读 10 本及以上纸质图书，此外还有 7.6%的国民阅读 10 本及以上电子书。

2019 年我国成年国民人均纸质书报刊和电子书阅读量见下表：



（取材于刘彬《第十七次全国国民阅读调查报告发布》）

材料三

千百年来，书籍都是人类文化的标志，是发达文明的象征。然而，互联网的出现正影响着人类的生活方式和思维模式，纸质书的未来正愈发显得不那么确定。还有什么能阻止书籍的数字化进程？是人类的情感，还是书籍超越文本载体的价值所在？

上世纪后期，唐·麦肯齐提出的“文本社会学”理论认为，承载文本的物质形式(书)会影响到文本所要传达的意义。许多当代学者不再只是关心书页上的文字，而开始关注书籍作为一个整体的重要性，包括封面、字体、配图等书籍的各个要素。如果按照时间顺序将同一文本的不同版本的封面进行排列，我们就会发现，公众对文本及作者的文化取向和态度一直在不断地变化。印刷字体和封面一样，能够代表书籍所处的时代。不断翻新的技术使在书内大批量印刷图像成为可能，同时也为书籍打上时代的烙印。

机械印刷技术的发展使得同一版本的书与书之间几乎没有区别。然而随着时间的推移，不同的读者或收藏家会在书上留下自己的印记，从那些标记、批注或藏书票中，我们可以分析读者和文本之间的私密关系，也可以了解一本书可能产生的时代影响。一篇文稿从编辑到付印是一个极其复杂的过程，任何差错以及随之而来的修正，都可能带来同一版本书籍的个体多样性。从中，我们或可以看出作者的意图改变，或可以窥见时局

的风向转变。纸质书的装帧过程也给后人留下了意想不到的遗产。在一本 1630 年左右的书籍装帧中，人们发现了 17 世纪时期一位书商的记录，其中提到莎士比亚的另一出剧作《爱的功劳》。早有学者提出过莎翁曾写过对应《爱的徒劳》的另一剧本，这个发现显然为这种观点提供了证据。

“书籍成为历史”的说法是悲观的，但“历史”的含义同样也是积极的，它让人们认识到书籍是人类历史文化遗产的一部分，拥有值得保护和诠释的丰富意义。

（取材于陆纾文《数字化时代，我们如何解读纸质书的价值》）

44. 根据材料一、材料二，下列理解不正确的一项是（ ）

- A. 无论动物还是人类，都需要对周围环境进行“阅读”。
- B. 无论阅读纸质书还是电子书，都是一个意义再生成的过程。
- C. 无论纸质书还是电子书，2019 年成年国民中至少有 7.6% 的人阅读量不少于 10 本。
- D. 无论纸质书还是报纸、期刊，其 2019 年人均阅读量都比电子书大。

45. 根据以上三则材料，下列理解正确的项是（ ）

- A. 纸质书和电子书分别从两个维度呈现不同的精神世界，都是人类文化遗产的一部分。
- B. 阅读书籍影响人们对客观世界的阅读，所以成年人更愿意选择纸质读物。
- C. 电子书无法承载“文本社会学”信息，直接影响了成年读者对各类读物的选择。
- D. 因为物质形式本身和印刷装帧流传所产生的意义，纸质书难以被电子书彻底取代。

46. 下列表述不符合“文本社会学”理论的一项是（ ）

- A. 学校环保社团利用废旧书刊的书页制作成折纸工艺品，进行公益售卖。
- B. 宋代雕版书多用欧、颜字体，特色鲜明，墨色清润，刻写精良，为后世所重。
- C. 书籍会因为阅读者留下的签名、批注等独特个人印记而增加收藏价值。
- D. 同一书籍因传抄、印刷、装订而产生的版本差异，给书籍打上鲜明的时代烙印。

【答案】44. D

45. D

46. A

【解析】

44.

本题考查学生对材料有关内容的分析和概括能力。

在文中找到对应的句段，仔细辨别原文内容与选项内容的细微之处。尤其要注意一些表示时间、频率、范围的副词，以及某些代词的指代对象。理清选项中的内容在原文中的逻辑关系，审查是否有增删词语的现象。

D.“无论纸质书还是报纸、期刊，其 2019 年人均阅读量都比电子书大”说法错误。根据

材料二图表所示，2019 年期刊的人均阅读量是 2.33，电子书人均阅读量是 2.84，很显然，期刊的人均阅读量比电子书要小。

故选 D。

45.

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。

这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，准确把握作者的观点态度等内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，看看有没有偷换概念、范围缩小或扩大、混淆关系、轻重范围失当、因果颠倒等问题。要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。

A.“纸质书和电子书分别从两个维度呈现不同的精神世界，都是人类文化遗产的一部分”说法错误。结合原文“通过阅读，我们可以与几千年之前的老子、孔子的思想世界联系起来，也可以与远在欧美的哈贝马斯、罗尔斯的精神世界联系起来。有了这两个维度的精神联系，我们每个人的精神世界都得以丰富起来”分析可知，两个维度应指时间和空间维度，并非指纸质书和电子书，选项曲解文意。

B.阅读书籍影响人们对客观世界的阅读，所以成年人更愿意选择纸质读物”说法错误。通读全文可知，三则材料并未提及“成年人更愿意选择纸质读物”的原因，只是在材料二的图表中显示报纸的阅读量较大；且综合材料所述以及我们的认知可知，“阅读书籍影响人们对客观世界的阅读”也并非是人们选择阅读载体的原因，选项无中生有。

C.“电子书无法承载‘文本社会学’信息，直接影响了成年读者对各类读物的选择”说法错误。结合原文“唐·麦肯齐提出的‘文本社会学’理论认为，承载文本的物质形式（书）会影响到文本所要传达的意义。许多当代学者不再只是关心书页上的文字，而开始关注书籍作为一个整体的重要性，包括封面、字体、配图等书籍的各个要素”分析可知，文中并没有电子书无法承载“文本社会学”的信息；且文中亦无影响了成年读者对各类读物的选择因素的分析。

故选 D。

46.

本题考查学生根据原文内容进行推断的能力。

做这类题因为是“推断和想象”，所以，选项的内容就不再是原材料的句子，而是在原句的基础上，加上出题者自己的理解。要解答好这类题目，首先要做到对材料的熟悉和理解，以便解题时迅速找到其在材料中的相关区域，进而进行比较、分析、推断；其次，要清楚选项都是在文中句子基础上进行的合理推断，绝不是凭空进行的，所以找到原来的句子，联系上下文筛选信息、推敲选项；将选项和原文信息进行比较时，掌握一些常

见的设错方式很有必要，从而使思维变得更加敏捷，提高解题速度和准确率。

作答本题，首先要明确“文本社会学”的内涵。结合“上世纪后期，唐·麦肯齐提出的‘文本社会学’理论认为，承载文本的物质形式（书）会影响到文本所要传达的意义”分析可知，“文本社会学”指的是承载文本的物质形式（书）影响到文本所要传达的意义。

A.“学校环保社团利用废旧书刊的书页制作成折纸工艺品，进行公益售卖”不符合，“废旧书刊的书页制作成折纸工艺品”只是单纯的作为商品存在，并没有影响文本所要传达的意义。

故选 A。

（2020·浙江·**高考真题**）阅读下面的文字，完成各题。

材料一：

一般来说，阅读是和文字相关联的。当然，人们有时也会把欣赏一幅好画说成“读画”。用在这里的“读”，强调的是欣赏的深度了，就此也微妙地点出了看画与读画间的差异。但是，在网络时代，在网页挤占书页，读“屏”多于读书，纸和笔逊位于光和电，机器的规则代替着汉字的规范，数字的操作颠覆了铅字的权威，“输入”代替着书写的潮流中，在“拇指文化”无限深入人群的今天，在消费的欲望热烈拥抱大众的背景下，“读”和“看”的界限似乎日渐模糊起来。入“网”者众，正如一位著名诗人的著名短诗：“生活——网。”技术的战车把新媒介——数码技术送进人间，使昔日“纸面”凝聚的诸多艺术的神圣性不断被“界面”的感觉颠覆和碾轧。看图被称为“读图”，而这里的“读”已不再意味着欣赏的深度。眼睛在网上快速、便捷的“暴走”，替代着以往细嚼慢咽似的传统阅读，这应该说是一种阅读的革命。

（摘编自铁凝《阅读的重量》）

材料二：

与文字阅读不同的是，人们在阅读图像出版物时既不需要在“既有的轨道”中理解文本的意义，也不需要遵守传统逻辑的同一律、矛盾律与排中律。久而久之，人类便形成了一种“读图的逻辑”：整体观看。事实上，阅读文字与阅读图像的视线投射方式是截然不同的。当人们在阅读文字时，习惯于将视线聚焦到每一个字词上，然后按照从左到右或由上至下的顺序移动视线，在字与字、句与句的联结中获取信息，这就是我们所说的“逐字逐句地读”。但是，当人类面对图像时，其视线往往不会聚焦到某一个点，而是整体性地投射至全部视觉元素，在各个视觉元素的结合、互动与交融中领会图像意义。倘若说文字阅读是字与字“相加”，那么图像阅读便是元素与元素的“相乘”。视觉形象远远不止于对感性材料的机械复制，而是针对现实赋予观者一种创造性的领悟，这种领悟蕴藏着丰富的形象力、创新力。正是由于阅读逻辑的转化，图像在人类思维活

动中的比重才得以提升，视觉思维也在读图的实践中慢慢壮大，促进了读者的灵感闪现和意义顿悟。

（摘编自刘晓荷、董小玉《读图时代的阅读嬗变与出版调适》）

材料三：

语言是线性的、抽象的和思考性的，语言的阅读不但给读者以反思的可能性，而且为读者自己的想象提供了更多空间。相比之下，影视图像的传递是单向的，是从影视作品到观众，它培育了观众的被动型接受；另外，影像的动感超越了文字的静态特性，提供了感性直观的当下体验，同时也取消了观众掩卷沉思的契机。显然，文字性的静观体验被影像动态的感性直观所取代。视觉文化时代的法则是：人们爱看图像更胜于文字。道理很简单，看图是直觉的、快感的和当下的；与文字相比，图像显然更具诱惑力。我们似乎正在冷落那种独自沉思的阅读状态，失去对文字阅读的热爱！这便使得图像的狂欢成为新的文化仪式！

（摘编自周宪《重建阅读文化》）

47. 下列对材料中“文字阅读”的相关理解，不正确的一项是（ ）。

- A. 文字阅读习惯于将视线聚焦于文字，按照文字排列的先后顺序，移动视线。
- B. 文字阅读是字与字“相加”，从字词与字词、句子与句子的关系中获取信息。
- C. 语言是线性的、抽象的，可引人深思，文字阅读给读者以想象空间和反思的可能。
- D. 文字阅读是单向的，需要遵循传统逻辑、安安静静地体验、细嚼慢咽、掩卷沉思。

48. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）。

- A. 网络时代，读“屏”多于读书，“输入”代替书写，图像阅读和文字阅读变得越来越相似，“读”和“看”的界限似乎日渐模糊起来。
- B. 有一位著名诗人早就预见网络时代的到来，他写了一首著名短诗，“生活——网”，明确告诉我们上网的人越来越多，生活已然网络化。
- C. 技术的战车把新媒介送进人间，不断颠覆和碾轧印刷媒介；印刷媒介长期积累起来的权威性和神圣性，正在逐步被网络媒介所消解。
- D. 视觉文化时代，人们爱看图像更胜于文字，正在失去对文字阅读的热爱，而转向对图像阅读的狂欢，甚至要为此举行一种新的文化仪式。

49. 概括材料二和材料三有关图像阅读的不同特点。

（1）材料二：_____ （2）材料三：_____

【答案】47. D

48. C

49. 材料二说明图像阅读的特点：①整体性（“互动与交融”或“元素与元素的‘相乘’”），

②有一种创造性的领悟。 材料三突出影视图像阅读的特点：①被动接受，②感性直观的当下体验（或“直觉的、快感的和当下的”）。

【解析】

47.

本题考查对文中词语或重要概念的理解能力。要做好这种题，首先要审清题干要求，看看选项有无答非所问或题干与选项信息不同类的情形，若是这类问题选项本身一般没有错误，却按照对照原文寻找表述错误或者曲解文意的方法等于缘木求鱼，费力不讨好；本题四个选项可谓开门见山紧紧扣住题干“文字阅读”而言，可见并非上述问题，接下来就按照提取文本信息与选项对照的思路进行分析即可。

D项，“文字阅读是单向的”表述错误。原文信息是“语言是线性的、抽象的和思考性的，语言的阅读不但给读者以反思的可能性，而且为读者自己的想象提供了更多空间。相比之下，影视图像的传递是单向的，是从影视作品到观众，它培育了观众的被动型接受”，可见选项曲解文意，正确的理解应该是“文字阅读是双向的”“影视图像的传递是单向的”。

故选D。

48.

本题考查学生对文本内容的理解和分析能力。做这种题，通常是先整体把握文意，获取作者的观点或态度；然后根据选项的表述，仔细地推敲和琢磨。要做好此类型，平时应该积累易错类型及常见问题，比如判断绝对，时态有误，杂糅、遗漏、多余信息，偷换概念等等。

A项，“图像阅读和文字阅读变得越来越相似”表述有误。原文信息是“我们似乎正在冷落那种独自沉思的阅读状态，失去对文字阅读的热爱！”“正是由于阅读逻辑的转化，图像在人类思维活动中的比重才得以提升，视觉思维也在读图的实践中慢慢壮大”“网络时代，读‘屏’多于读书”，可见二者并非变得越来越相似。

B项，“有一位著名诗人早就预见了网络时代的到来……明确告诉我们……”错误。原文表述为“正如一位著名诗人的著名短诗：‘生活——网。’”可见“预见了网络时代的到来”无中生有，过度解读，只能说使用比喻生动形象地表现了网络时代的特点；另外寥寥三字具有言简义丰委婉含蓄的特点，自然不能说“明确告诉”。

D项，“正在失去对文字阅读的热爱，……甚至要为此举行一种新的文化仪式”错误。原文表述是“我们似乎正在冷落那种独自沉思的阅读状态，失去对文字阅读的热爱！这便使得图像的狂欢成为新的文化仪式！”可见选项遗漏了“似乎”，曲解文意，把推断、揣测说成绝对、肯定；文化仪式相关的表述也背离文意。

故选 C。

49.

本题考查学生提取、筛选、整合、梳理探究作品中重要信息的能力。做这种题，首先要通读全文，全面提取信息，然后快速筛选出相关的段落或文句，根据题干要求进行梳理和探究，接着做出精准地整合；最后用简洁明了的文字进行归纳和概括。题干为：概括材料二和材料三有关图像阅读的不同特点。明确了答题区域为材料二、三，答题要求为“概括”，答案要点为“特点”，作答时力求条理清晰、分点作答。

首先理解综合或总说部分：答案(1)中“图像阅读的特点”属于对材料二相关内容的概括归纳，答案(2)中“突出影视图像阅读的特点”属于对材料三中心话题的整合理解。

然后分析第(1)点的具体内容：

答案①“整体性(‘互动与交融’或‘元素与元素’的‘相乘’)”源自材料二“久而久之，人类便形成了一种‘读图的逻辑’：整体观看。……但是，当人类面对图像时，其视线往往不会聚焦到某一个点，而是整体性地投射至全部视觉元素，在各个视觉元素的结合、互动与交融中领会图像意义。倘若说文字阅读是字与字‘相加’，那么图像阅读便是元素与元素的‘相乘’。”

答案②“有一种创造性的领悟”源自材料二结尾部分“视觉形象远远不止于对感性材料的机械复制，而是针对现实赋予观者一种创造性的领悟，这种领悟蕴藏着丰富的形象力、创新力”。

第(2)点的具体内容：

答案①“被动接受”源自材料三“相比之下，影视图像的传递是单向的，是从影视作品到观众，它培育了观众的被动型接受”。

答案②“感性直观的当下体验(或‘直觉的、快感的和当下的’)”，源自材料三结尾处“视觉文化时代的法则是：人们爱看图像更胜于文字。道理很简单，看图是直觉的、快感的和当下的；与文字相比；图像显然更具诱力。我们似乎正在冷落那种独自沉思的阅读状态；失去对文字阅读的热爱！这便使得图像的狂欢成为新的文化仪式！”

【点睛】

阅读题目设干扰项的方法有：

1. 故意将“未然”表述或推断为“已然”。
2. 故意将“主要的”（主要矛盾、主要方面、主要原因）和“次要的”（次要矛盾、次要方面、次要原因）倒置。
3. 故意将“部分”（对部分事物情况的判断）表述为“整体”（对某种同类属性的所有事物情况的判断）。

4. 故意将“前期”和“后期”顺序颠倒。
5. 故意将“选择”（具备其中一个原因或条件即可）表述为“兼备”（必须同时具备多个原因或条件）。
6. 故意将“肯定”和“否定”颠倒。
7. 故意将“原因”和“结果”颠倒，或强加因果。
8. 故意将“此”和“彼”颠倒。
9. 故意凭空捏造，将“无据”表述成“有据”。
10. 故意将客观的内容进行夸大。夸大其功能和效用。
- 以上“十个注意”要在具体的阅读训练中多加留意。

【2019 年】

（2019·全国 1 卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成各题。

材料一：

可移动文化遗产的保护是指运用各种方法延长可移动文化遗产寿命的专业性活动。

保护技术推进的核心是找到与遗产变化状况相适应的保护方法，以便及时对藏品进行预警、干预，使藏品保持健康的状态。在此过程中，预防、治理、修复三个方面的技术运用起着至关重要的作用。预防是所有的减缓文化遗产恶化和损毁的行为的总称，它涉及光照度、环境条件、安全、防火和突发事件的准备等方面。治理是通过外接的干预直接作用于可移动文化遗产的保护行为，是为了消除正在损毁遗产的外界因素，从而使遗产恢复到健康的状态。根据可移动文化遗产遭受“病痛”情形的差异，治理技术可以分为杀虫、去酸、脱水和清洁等类型。修复是对已经发生变形或变性的遗产进行处理，使之恢复到原有的形态或性质。修复的内容大致分为两个方面：一是清除文物和标本上的一切附着物；二是修补文物和标本的残缺部分。

（摘自周耀林《可移动文化遗产保护策略研究》）

材料二：

以温度 25℃、相对湿度 50%为标准寿命（设其指数为 1.00），计算在温度 15℃、35℃和湿度 10%、30%、70%条件下，纸张的寿命和标准寿命的倍数关系，结果见下表：

湿度（%） 寿命倍数 温度（℃）	一年平均湿度（%）			
	70	50	30	10
35	0.14	0.19	0.30	0.68

25	0. 74	1. 00	1. 56	3. 57
15	2. 74	5. 81	9. 05	20. 70

（摘编自李景仁等《图书档案保护技术手册》）材料三：

毛里求斯是非洲一个岛国，位于赤道南部的西印度洋上，气候湿热多雨。毛里求斯拟修复的档案文件，形成于 18 世纪，文件纸张为破布浆机制纸，字迹材料为酸性烟黑墨水，双面手写。以手感鉴别，柔韧性极差，几乎一触即碎。通过测试数据可知，文件纸张严重酸化。应毛里求斯大使馆的要求和委托，国家图书馆图书保护组和修整组的技术人员，对部分档案文件进行了实验性去酸和修复。方案如下：

（1）去酸方案

酸是纸张纤维发生化学降解的催化剂，能加快纸张纤维的水解反应，使纸张脆化变黄、机械强度下降，直至脆裂粉碎，不能使用。为避免酸性对文献纸张的损害，人们研究了各种去除纸张酸性的方法。根据毛里求斯档案文件的损坏程度和特点，技术人员认为采用氢氧化钙溶液去酸法比较好，以氢氧化钙溶液去酸，可根据纸张酸化的程度调节去酸溶液的浓度和去酸时间，去酸彻底，可操作性强，在操作处理过程中也不会使文件出现新的损坏。

（2）修复方案

纸浆补书机与边缘、局部裱相结合的修复法。用纸浆补书机修补书页，既不遮挡字迹又能增强纸张强度。但纸浆补书机法也有其不足，如对书页的边缘残缺处和书口的断裂处补后的强度不够，主要原因是书口的断裂处及书页上的裂口缝隙过小，使得纸浆难以通过，边缘残缺处的纸浆与书页的连接方式属单侧直线连接，不够牢固。为了弥补这一缺陷，纸浆补书机与边缘、局部裱相结合显然是必要的。

档案文件修复后，纸张的强度和柔韧性有了很大程度的提高，原来一触即碎的文件纸张，现在不但可以正常翻阅，甚至可以拿起抖动。对于文件修复前后的变化，毛里求斯大使馆人员表示惊讶，称之为“魔术般的变化”。

（摘编自周崇润等《关于毛里求斯档案文件的去酸与修复》）

50. 下列不属于可移动文化遗产“修复”工作的一项是

- A. 使用真空干燥法对受潮的古代文献进行处理。
- B. 使用盐酸、硝酸等化学试剂给青铜器除锈。
- C. 使用纸浆补书机对破损的古籍进行修补。
- D. 使用树脂黏合剂粘接破碎的古代瓷器。

51. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

-
- A. 预防是为了减缓可移动文化遗产遭受损害而采取的必要措施和行动，其侧重点主要在于可移动文化遗产的外部环境。
- B. 如果将温度 25℃、相对湿度 50% 下纸张的寿命定为标准寿命，当湿度不变、温度降低 10℃ 时，纸张的寿命倍数就会达到 5.81。
- C. 纸浆补书机修补法对于修复纸张的酸性特别理想，这种方法既可以增强纸张的强度，又不会影响字迹的清晰度。
- D. 国家图书馆的技术人员对毛里求斯形成于 18 世纪的档案文件的修复工作是可移动文化遗产保护的成功案例。

52. 请结合材料，分析毛里求斯想要修复的档案文件的受损原因。

【答案】50. A

51. C

52. (1) 气候方面，位于赤道附近，湿热多雨，造成纸张寿命短；(2) 档案材料所用纸张方面，所用破布浆机制纸，柔韧性差，纸张严重酸化。(3) 档案形成的年代久远。

【解析】

50.

本题考查理解文中重要概念的能力。这类题目解答时，一般要找出文中重要概念在文章中相对应的语句，然后结合上下文认真揣摩理解，注意将选项转述内容与原文内容逐一对比，寻找细微的差别确定答案。本提要求选出“不属于可移动文化遗产‘修复’工作的一项”。A 项，“使用真空干燥法对受潮的古代文献进行处理”张冠李戴，结合原文“治理技术可以分为杀虫、去酸、脱水和清洁等类型”，可知“使用真空干燥法对受潮的古代文献进行处理”是脱水，属于治理方面的技术。故选 A。

51.

本题考查对文章内容的理解和分析能力。解答此题既要对文章进行整体的把握，又要对文章的局部进行恰当的分析。在理解每一个选项时，要仔细分析选项中赏析的每一个重点，对文章的内容、观点等进行分析概括，注意结合语境。本题要求选出“对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项”。C 项，“纸浆补书机修订法对于修复纸张的酸性特别理想”曲解文意，材料三中所说的“技术人员认为采用氢氧化钙溶液去酸法比较好，以氢氧化钙溶液去酸，可根据纸张酸化的程度调节去酸溶液的浓度和去酸时间，去酸彻底，可操作性强，在操作处理过程中也不会使文件出现新的损坏”，可见去酸方案是氢氧化钙溶液去酸法；纸浆补书机修订法主要是修补书页。故选 C。

52.

本题考查学生理解文本内容、筛选整合文本信息的能力。解答此类题，要通读文章，整

体把握文章内容大意，在此基础上，仔细阅读题干，明确题目要求，然后回归文本，仔细阅读，从中筛选出符合题目要求的信息，进行整合概括回答问题。对文章进行段落的划分，筛选文中的关键语句，整合后作答。重点关注各段的段首和段尾句，分条作答。本题要求结合材料分析毛里求斯想要修复的档案文件的受损原因。材料二列举了温度和湿度对纸张寿命的影响，结合材料三所说的“毛里求斯是非洲一个岛国，位于赤道南部的西印度洋上，气候湿热多雨”，可以概括出气候方面，位于赤道附近，湿热多雨，造成纸张寿命短；材料三中“文件纸张为破布浆机制纸，字迹材料为酸性细黑墨水，双面手写。以手感鉴别，柔韧性极差，几乎触即碎。通过测试数据可知，文件纸张严重酸化”，可以概括为档案材料所用纸张方面，所用破布浆机制纸，柔韧性差，纸张严重酸化。结合材料材料三中“文件纸张为破布浆机制纸，字迹材料为酸性烟黑墨水”“酸是纸张纤维发生化学降解的催化剂，能加快纸张纤维的水解反应，使纸张脆化变黄、机械强度下降，直至脆裂粉碎，不能使用”可概括整合出“档案材料书写所用墨水方面，档案材料书写材料为酸性烟黑墨水，加快了纸张纤维的水解反应，使纸张脆化变黄、机械强度下降。综合以上内容，整理一下用简洁文字分条表述即可。

（2019·全国2卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

武汉长江大桥的兴建，开辟了我国桥梁建设事业的新历史。中国工程人员数十年来在桥梁建设工程中作过许多努力，有过很多成绩，钱塘江铁桥就是中国工程人员自己设计的。可是，我们从来没有完全用自己的力量建设一座规模巨大的铁路桥梁。五十年前的黄河铁桥是由比利时包工的。其后的钱塘江铁桥的主要结构部分也是由德国、英国、丹麦三个“洋行”分别承包的，这就不可能使我们系统地积累自己的桥梁建设经验，没有能组成自己的桥梁建设队伍，中国的桥梁建设事业也就长期停滞不前。武汉长江大桥的修建将改变我国桥梁建设事业的面貌。三年来，主持武汉长江大桥勘测设计工作的工程人员和地质人员，在人力、物力、财力上得到国家大力支持，又得到苏联专家的无私援助，既考虑了最经济地建设桥梁，又考虑了航运等有关部门对利用长江的要求，选择了最合理的线路和桥式，完成了这个伟大工程的初步设计。同时武汉长江大桥的全部工程还将用自己的材料由我国自己的人力来建设，因此，这个工程也将是我国一座最好的桥梁建设学校，将为我国培养出一批桥梁建设人才。

（摘自社论《努力修好武汉长江大桥》，《人民日报》1954年2月6日）

材料二：

港珠澳大桥被英国《卫报》誉为“新世界七大奇迹”之一，对于这座目前世界上综合难度最大的跨海大桥而言，每项荣誉的背后，都是一组组沉甸甸数据的支撑，全长

55 公里，世界总体跨度最长的跨海大桥；海底隧道长 5.6 公里，世界上最长的海底公路沉管隧道；海底隧道最深处距海平面 46 米，世界上埋进海床最深的沉管隧道；对接海底隧道的每个沉管重约 8 万吨，世界最重的沉管；世界首创深插式钢圆筒快速成岛技术，截至通车前夕，港珠澳大桥共完成项目创新工法 31 项、创新软件 13 项、创新装备 31 项，创新产品 3 项，申请专利 454 项，7 项创世界之最，整体设计和关键技术全部自主研发。在这一大国重器的背后，不光有千千万万建设者的汗水，更有不少为其提供强有力科技支撑的团队。如今，如今，中国的桥梁和高铁一样，已经成为中国走的世界的一张名片。而随着这张名片一同递出的，是我们身为国人的自信心。

（摘自王忠耀等《港珠澳大桥背后的科技支撑》，《光明日报》2018 年 10 月 24 日）

材料三：

港珠澳大桥岛隧工程智能建造以信息化为基础，运用大数据、云计算及物联网等先进技术，创造具有感知储存能力、学习判断能力的智能设备、智能控制系统等，扩展、延伸工程建设者的感知能力、预测能力、控制能力及作业能力，将机器智能与人类智慧紧密结合，形成人机一体化智能建造系统，使工程建设更为安全。智能建造平台由感知层、网络层、数据层、应用支撑层及应用层组成。感知层是基础，借助卫星等多种技术手段，采集各类数据信息，类似人的眼睛等感官；网络层利用光纤通信网等技术，将感知层采集的各类数据信息传输至数据层，类似人体神经系统；数据层中存储着大量的数据信息资源，借助数据库、云存储等智能存储手段，实现信息资源的有效存储和共享；应用支撑层是运算中心，类似于大脑，实现数据融合，最终在应用层形成各种智能控制系统，辅助工程建设者进行决策。

（摘编自林鸣等《港珠澳大桥岛隧工程智能建造探索与实践》）

53. 下列对材料三相关内容的梳理，不正确的一项是



A. A

B. B

C. C

D. D

54. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

A. 材料一的社论沉雄庄重，激发读者奋发向上的爱国热情；材料二的报道用确凿事实和翔实数据凸显我国科技实力，唤起读者强烈的自豪感。

B. 武汉长江大桥的建设虽然有苏联专家援助，但在建桥伊始就计划全部工程使用我国自己的材料和人力，从而培养锻炼新中国自己的桥梁建设队伍。

C. 港珠澳大桥拥有世界上最长的总体跨度和海底隧道、进海最深的沉管隧道、最重的隧道对接沉管，以及首创的智能建造平台和深插式钢圆筒快速成岛技术。

D. 综合三个材料可以看出，中国大型桥梁工程摆脱了以往的落后面貌，数十年来的中国桥梁建设史，也反映了新中国综合国力的提升。

55. 为什么说今天的中国桥梁已经成为体现国人自信心的一张名片？请结合材料简要分析。

【答案】53. D

54. C

55. ①港珠澳大桥取得了举世瞩目的成就，被外媒誉为“新世界七大奇迹”之一；②港珠澳大桥证明当今中国桥梁建设水平已处于世界领先地位；③从武汉长江大桥到港珠澳大桥，体现了我国科技实力的增强和不断创新的精神。

【解析】

53. 此题考查筛选并整合文中的信息的基本能力。解答时要整体理解文章的内容，准确把握作者的观点态度等内容，尤其是对重要概念的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，看看有没有问题。D项，“实现数据融合”与文意不符，原文说“实现信息资源的有效存储和共享”。故选D。

54. 本题考查对文章有关内容的分析和概括能力。关于文章的内容注意找到选项对应的语段进行对读，发现其中的细微差别，关于手法首先看手法概括的是否得当，然后看分析的是否合理。C项，“世界最长的海底隧道”表述不当，应为“世界上最长的海底公路沉管隧道”。故选C。

55. 此题考查的是对文章信息的筛选与整合能力。解答时，应通读全文，结合文章的内容和结构，进行信息的提取和整合。题干要求概括“中国桥梁已经成为体现国人自信心的一张名片”的原因，这句话是材料二的最后一句，所以界定答题区间为材料二，对材料二进行分层概括即可。材料二可分为三个层次，第一句为一个层次，主要引述外国媒体对中国桥梁的高度评价；第二、三句为第二个层次，列举一系列“世界之最”主要为了证明我国桥梁技术领先世界；第三句话为第三个层次，通过列举数字，证明我国自主研发和科技创新能力在桥梁建设中的体现。这些都是自武汉长江大桥建设以来我国桥梁建设的突破。据此组织答案即可。

【点睛】

解答实用类文本主观题时，通过分析题干确定试题的类型是局部信息筛选还是综合信息

筛选，综合信息筛选要立足全文，对文章进行段落的划分，筛选文中的关键语句，整合后作答。重点关注各段的段首和段尾句，分条作答。局部信息筛选要锁定区位，对段落进行简单的划分，分出层次，找到关键词语，联词成句分条作答。

（2019·全国3卷·**高考真题**）阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

2008年北京奥运会、残奥会将中国志愿服务活动推向一个新的发展阶段。这批被誉为“鸟巢一代”的奥运志愿者通过积极参与和真诚奉献，在奥运会的平台上展现、锻炼和成就了自己，奥运会服务经历给“鸟巢一代”志愿者烙下了深深的印记，可以发现，奥运志愿服务的实践产生了一种共同的精神素养，志愿者分享的回忆背后所蕴含的价值取向与我国倡导的“爱国”“敬业”“诚信”“友善”等社会主义核心价值观有着较高的契合。他们积极投身奥运这一全球性的体育文化盛典，充满了对国家的热爱和认同，展现出这代人的社会担当和国际视野。因此，奥运志愿服务集体记忆可以作为潜在的精神遗产和志愿遗产，集体记忆的建构将对北京2022冬奥会有所助益。

（摘编自王艳等《“鸟巢一代”奥运志愿服务集体记忆与奥运遗产》）

材料二：

国务院印发的《中长期青年发展规划（2016~2025年）》强调提升青年志愿服务水平、促进青少年的社会融入和社会参与，中国体育志愿服务事业在冬奥背景下的健全与发展将为青少年社会参与提供实现路径。志愿服务是一种利他行为，是以不求物质回报为前提地为他人、社会团体或某项事业，乃至为整个社会提供援助。近年来学者们逐渐构建了以讨论志愿者行为动机为主的解释范式，比如人们可能因表达个人价值、增强自身意义、增长职业技能和强化人际关系等方面来进行志愿服务。志愿者的参与动机之所以重要，就在于志愿服务不能简单地局限在无私奉献的框架内，志愿服务对于志愿者的自我成长和公民参与社会建设也有重要意义。志愿服务的最终目的是在全体社会成员的心中内化志愿精神，形成一种面对社会、面向人生的个体态度和公民意识，在这种层面上，志愿服务所谓“推动人类发展和促进社会进步”的价值才得以彰显。

（摘编自李佳宝等《论冬奥背景下体育志愿服务与青少年社会参与》）

材料三：

近两年，共享单车成为市民出行的新宠。然而，在共享单车发展正盛的同时，违规停车、私自上锁、丢弃及破坏单车的现象也屡见不鲜。为了规范使用，共享单车公司也尝试采取一些措施，除了运营人员加强维护之外，公司官方平台也会以信用分奖惩的方式来鼓励使用者对违规行为进行举报，以此规范共享单车的使用。随着举报反馈机制的建立，在城市中涌现出一群单车猎人，他们是共享单车的使用者，在业余时间他们也会

寻找并拍照举报那些破坏共享单车正常使用秩序的行为，并将违规使用的单车搬到公共区域停放以维护共享秩序，他们将此称为“打猎”。在自发参与共享单车秩序维护的过程中，单车猎人的这一行为也逐渐体现出在消费社会中使用者自下而上地参与社会治理的特点。作为消费者的单车猎人也逐渐体现出一定的公民意识，他们参与治理并形成网络时代促进共享单车健康发展的新力量。

（摘编自许金凤等《卷入的消费者——以摩族猎人为例》）

56. 下列对“志愿服务”相关内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 集体记忆的建构帮助“鸟巢一代”志愿者提升了志愿服务的水平，让他们能够更好地融入奥运会，最终成就自己。
- B. 2008年北京奥运会志愿服务的经历对“鸟巢一代”志愿者产生了巨大的影响，他们将这段经历内化为一种志愿精神。
- C. 志愿服务不能单纯理解为志愿者只有奉献，没有获得，其实志愿服务对于志愿者提升个人价值、增长职业技能等会有所帮助。
- D. 北京2022年冬奥会的志愿服务可以满足一些青少年作为社会成员参与社会建设的愿望，为他们提供实践的平台。

57. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. “鸟巢一代”参加奥运志愿服务形成了集体记忆，其中蕴含的价值取向与社会主义核心价值观的契合度较高。
- B. 共享单车公司除了让运营人员加强维护外，还尝试通过信用分奖惩的方式来帮助解决破坏单车等多种问题。
- C. 为了推动共享秩序的建立，单车猎人开始寻找并拍照举报违规停放、私自上锁和丢弃单车等不文明的行为。
- D. 单车猎人的群体性行为有助于规范共享单车的使用，构建在共享单车公司之外的民间力量参与治理的新格局。

58. 单车猎人可以看作“新型”的志愿者，请结合材料分析这一说法的根据。

【答案】56. A

57. C

58. ①单车猎人和志愿者的行为都是一种不求物质回报的利他行为，彰显了“推动人类发展和促进社会进步”的价值；②二者的行为均属于社会参与，体现了一种公民意识；③“新型”体现在：单车猎人属于单车的消费者，他们是网络时代促进共享单车健康发展的新力量，“打猎”的行为实际上是帮助公司进行运营的维护。

【解析】

56. 此题考查考生筛选整合文中信息和把握文章内容要点的能力。解答这类题型，学生首先要通读全文，粗知大意，理清基本思路；其次细读题干，明确问题，回归原文；最后对选项中的句子进行观察，遇到涉及有因果关系的选项时，在原文中找出相关的句子，仔细分析有无因果关系，或者是否是因果倒置，最后将选项和原文及题干细心比照判断。A 项，“最终成就自己”无中生有。原文说“集体记忆的建构将对北京 2022 冬奥会有所助益”，但没有说最终成就自己；再根据材料二“志愿服务所谓‘推动人类发展和促进社会进步’的价值才得以彰显”等内容可知，奥运志愿服务集体记忆本质上是奉献的，强调社会意义。故选 A。

57. 此题考查考生筛选整合文中信息和把握文章内容要点的能力。解答这类题型，学生首先要通读全文，粗知大意，理清基本思路；其次细读题干，明确问题，回归原文；最后对选项中的句子进行观察，遇到涉及有因果关系的选项时，在原文中找出相关的句子，仔细分析有无因果关系，或者是否是因果倒置，最后将选项和原文及题干细心比照判断。C 项，“为了维护共享秩序的建立”错误。原文表述为“在自发参与共享单车秩序维护的过程中……”单车猎人的行为客观上维护了共享秩序的建立，这是结果，而不是他们的目的。文中也说“随着举报反馈机制的建立”，单车猎人开始出现。故选 C。

58. 本题考查筛选信息和理解材料内容要点的能力。解答这类题型，首先要通读材料，粗知大意，理清基本思路；其次细读题干，明确问题，回归原文，抓准问题的本质进行筛选。本题要寻找单车猎人可以看作“新型”的志愿者的依据，其实就是在寻找单车猎人和志愿者之间的契合点，这又要从“打猎”行为的意义上去寻找。通过前两则材料可筛选志愿服务的实质和意义，通过材料三可以寻找单车猎人的行为和意义。最后还要注意题目中的“新型”，主要体现在单车猎人是促进时代发展的新力量。

（2019·北京·**高考真题**）阅读下面的材料，完成各题。

材料一

随着全球人口的不断增长和科学技术的飞速发展，人类在创造文明的同时也缔造了一个深受人类影响的全球生态系统。长期以来对生物资源及土地的过度利用，导致了动植物栖息地丧失、环境污染等一系列问题的出现，生态环境及生物系统遭受了严重破坏。据专家估计，由于人类活动和气候变化，地球上的生物种类目前正在以相当于正常水平 1000 倍速度消失，全球已有约 3.4 万种植物和 5200 多种动物濒临灭绝，物种分布发生了大范围的变化，这些形成了全球性的生物多样性危机。

生物多样性危机是多种因素综合作用的结果，城市化是其中重要的因素之一。城市化是伴随工业化和现代化必然出现，反过来又推进工业化和现代化的一个历史过程；城市化水平是现代文明的重要指标。但无序蔓延的城市开发使野生动植物的栖息地日益萎

缩，一部分动植物不得和人类共同生活在城市之中。

城市中约 60~70% 的地表被道路、人工建筑、停车场等硬化，水不容易渗入，植物的种子难以生根。全球很多城市的人口密度已达每平方千米数万人，密集的人流对诸多生物而言是潜在的危险；除此之外，还有大量的汽车、摩托车等在飞驰。高楼大厦林立，热量不断聚集，城市中心的温度有时甚至高出周边 10° C 之多，这种热岛效应对生物的生存也是一大干扰因素。

生物多样性为人类发展带来了巨大财富，目前它却面临着来自城市化等方面的威胁。城市化对生物多样性的影响成为生态学研究者的焦点问题。

（取材于干靓等的相关文章）

材料二

近年来生物学家发现，城市中部分野生物种对相比地球漫长历史还十分年轻的人工环境有着不可思议的适应力。

科学家正努力揭示各物种在城市中的进化情况。“坦白说，部分物种对这种极端约束适应能力之强着实令人惊叹。”法国蒙彼利埃大学功能生态学与进化生态学研究主任皮埃尔-奥利维耶·切普图评论道。“这其中不仅存在微观进化，我认为在某些情况下还有宏观进化。”荷兰国家生物多样性中心进化论研究员曼诺·希尔图森说，“我们在城市观察到的进化，其速度接近理论上的最大值，这让我们感到不可思议。”

联合国预计 21 世纪城市化进程将步入快车道：2030 年，全球城市面积将达 140 万平方千米；到 2050 年，城市居民将新增 25 亿。城市作为人类文明的产物，最早出现于 5000 年前的美索不达米亚平原。如今，城市化将成为地球生物最重大的进化动力之一。

的确，城市中生物进化的各类实证开始涌现，水泥路旁、大楼脚下、阳台边缘、地铁站楼梯等，无处不在。繁衍在城市地铁通道的地下家蚊不再冬蛰，相较于鸟类的血液，它们现在明显偏好哺乳动物；它们与其他蚊子种群之间，已经产生了明显的生殖隔离。除了野生物种和家养物种，有的地方如今又出现了新型城市物种，这使人们重新审视城市生态环境与生物多样性问题。科学家将城市与遭受高度集约化农业严重破坏的乡村环境进行对比后，发现城市中的物种往往比乡村更多。相较于乡村，城市为物种提供了多样化的生境。动植物可以依附于各种各样的角落、边沿、墙缝，生活在荒地、墓地和潮湿的水沟里，或者栖居于精心维护、富有情调的花园中。它们可以全年获取水资源及食物，而在野外，水资源和食物的获得具有季节性。热岛效应也成为城市生境的一大优势，城市冬季不再严寒。

在密集型农业时代，城市将成为全新的生态系统，有利于保护生物多样性，并且这一潜能还将不断得到激发。

材料三

研究发现，每个物种每一次成功适应城市生活的同时，会有多个物种在当地消失；而一个物种若过于迅速地适应了城市生活，也意味着有众多个体要做出牺牲。城市化引发的生物快速进化往往要付出代价。

多伦多、波士顿等城市里的白车轴草，为提高抗寒性而舍弃了释放氯化物的能力。释放氧化物可抵御来自食草动物的威胁，但抗寒性会降低。而在市中心，城市高温使得积雪极易消融，没有了积雪的覆盖，植物就难以抵御夜间冰冻。一项新的研究表明，包括徒步旅行在内的人类活动，正在促使世界各地的哺乳动物在夜间变得更加活跃，呈现出夜行性增强的趋势。夜行性增强会带来一系列的负面影响，包括习性的改变、繁殖能力的降低等。关于纽约市各公园白足鼠的研究发现，相比乡村白足鼠，城市白足鼠体内涉及脂肪酸消化的基因出现过度表达。此种进化选择极有可能与在城市中能够轻易吃到人类丢弃的油纸、吃剩的比萨饼和芝士汉堡有关。自1940年以来，意大利城市地区家蝠的颅骨体积在不断增大，这或许是受路灯影响。路灯会吸引并聚集大量的大型昆虫，随着世代更替，咬合力强的蝙蝠越发具有优势。

城市中的生物进化与生物多样性密切相关，生物进化是一个难以操控、可预见性低的课题。加拿大多伦多大学助理教授马克·约翰逊强调说：“我们观察到，一些物种在全世界大部分城市中都呈现出趋同进化。在部分城市，物种未能顺利适应，个中缘由目前还不得而知”。

(取材于赵照熙等的相关文章)

59. 根据材料一，下列表述不属于生物多样性危机的一项是

- A. 生物种类以非正常速度消失。
- B. 大量动植物濒临灭绝。
- C. 物种分布发生大范围变化。
- D. 动植物和人类共同生活。

60. 根据材料一，下列理解和分析，符合文意的一项是

- A. 深受人类影响的全球生态系统利于缓解生物多样性危机。
- B. 第一段通过列举数据来凸显生物多样性危机的严重程度。
- C. 生态学者关注的焦点是生物多样性危机给人类带来哪些损失。
- D. 这则材料反映了对生物多样性危机的担忧并提出了应对策略

61. 材料二说，与遭受高度集约化农业严重破坏的乡村环境相比，城市中的物种往往更多。下列对其原因的理解，不正确的一项是

-
- A. 城市提供了更加多样的栖居地。
- B. 城市中的生物得到了精心保护。
- C. 城市中有持续性的水源和食物。
- D. 城市的冬季温度一般比乡村高。

62. 下列对材料一和材料二的理解，正确的一项是

- A. 材料一分析了城市环境特点，认为应该减缓城市化的步伐。
- B. 材料二的引文表达了科学家对城市中生物进化速度的忧虑。
- C. 两则材料中关于城市化是人类文明的产物的看法是一致的。
- D. 两则材料中关于热岛效应是否有利于生物生存的看法相似。

63. 根据材料三，下列理解不符合文意的一项是

- A. 白车轴草为抵御积雪的覆盖而舍弃了释放钢化物的能力，这与城市高温有关。
- B. 哺乳动物因夜行性增强而改变了习性，繁殖能力降低，这与人类的活动有关
- C. 城市自足鼠可能因为吃了比萨饼等食物，涉及消化的某种基因出现过度表达。
- D. 路灯吸引并聚集了大量的大型昆虫，家蝠或因捕食它们而颅骨体积不断增大。

64. 就城市化与生物多样性的关系，上面三则材料分别表达了什么观点？说说这些观点对你认识这一关系有何启发。

【答案】59. D

60. B

61. B

62. C

63. A

64. 观点：①材料一认为城市化严重破坏了生态系统，是使生物多样性面临危机的重要因素之一。②材料二认为在密集型农业时代，城市将成为全新的生态系统，有利于保护生物多样性。③材料三认为城市化引发的生物快速进化往往要付出代价，生物进化是一个难以操控、可预见性低的课题。

启发：①三则材料关于“城市化与生物多样性的关系”的观点各有不同，启发我们要多方面（辩证）看待城市化对生物多样性的影响。②在城市化过程中应尽量减少对生态系统的破坏，秉持人类与其他生物和谐共处的理念，保护地球家园。

【解析】

59. 本题考查对文章内容的理解和分析的能力。此类试题解答时，命题的手段为改变文章的表述和概括文章的内容，此题主要从概念的内涵的方面考核，概括文章的内容较难，本题相对容易。答题时首先阅读题干，在文中找到题干对应的区位，然后仔细分析。注

意是关于“生物多样性危机”。在原文第一段最后几句，A 项、B 项、C 项都是原文的概括。由第二段最后一句可知 D 项不属于“生物多样性危机”，而是“生物多样性危机”的原因之一。故选 D。

60. 本题考查信息筛选和整合能力。首先应迅速浏览，划记关键词；其次找到对应位置比对原文，最后做出判断。比对时注意选项与原文是同义转述还是改变了原文。同时要熟悉设误的类型，如偷换概念、混淆未然已然、混淆或然必然、无中生有，强加因果，肯定否定不当、强加因果，曲解原文等。A 项“有利于缓解生物多样性危机”错，原文“长期以来对生物资源及土地的过度利用，导致了动植物栖息地丧失……生态环境及生物系统遭受了严重破坏”可知不是“缓解”，恰恰是加剧了生物多样性危机。C 项由原文“城市化对生物多样性的影响成为生态学研究关注的焦点问题”可知张冠李戴。D 项“并提出了应对策略”，于文无据，属于无中生有。故选 B。

61. 本题考查信息筛选和整合能力。首先应迅速浏览，划记关键词；其次找到对应位置比对原文，最后做出判断。比对时注意选项与原文是同义转述还是改变了原文。同时要熟悉设误的类型，如偷换概念、混淆未然已然、混淆或然必然、无中生有，强加因果，肯定否定不当、强加因果，曲解原文等。B 项于文无据，属于无中生有。原文“城市中的生物得到了精心保护”说法曲解文意，材料二第三段中“动植物可以依附于各种各样的角落、边沿、墙缝，生活在荒地、墓地和潮湿的水沟里，或者栖居于精心维护、富有情调的花园中”，是城市中动植物栖居于精心维护的花园中，不是城市中生物得到了精心保护。其它各项在第四段的最后三句话中都能找到，其中 A 项是原文的概括，C 项、D 项是原文的同义转述。故选 B。

62. 本题考查考生筛选并整合文中的信息和归纳概括内容要点的能力。此类试题解答时，一般先浏览选项，然后到文中找到与选项相关的语句，进行比较、辨析。解答理解和分析题要辨明检索区间，确定对应语句；联系上下文体会，要死抠字眼。C 项由材料一“城市化水平是现代文明的重要指标”、材料二“城市作为人类的产物……”可知说法正确。A 项“认为应该减少城市化的步伐”错，于文无据，无中生有。B 项原文“着实令人惊叹”、“感到不可思议”可知不是“忧虑”是“惊叹”。D 项材料一“这种热岛效应对生物的多样性也是一大干扰因素”，材料二“热岛效应也成为城市生境的一大优势，城市冬季不再严寒”，可知观点不同。故选 C。

63. 本题考查信息筛选和整合能力。首先应迅速浏览，划记关键词；其次找到对应位置比对原文，最后做出判断。比对时注意选项与原文是同义转述还是改变了原文。同时要熟悉设误的类型，如偷换概念、混淆未然已然、混淆或然必然、无中生有，强加因果，肯定否定不当、强加因果，曲解原文等。A 项原文“为提高抗寒性而舍弃了释放氰化物

的能力”、“没有了积雪的覆盖，植物就难以抵御夜间冰冻”可知“为抵御积雪的覆盖”错，是为了抵御积雪融化后的夜间冰冻。

64. 本题考查筛选、概括整合能力。一样遵循阅读题答案在原文中的原则。考生需审好题，带着问题筛选答案，本题答案应该在全部材料中找。明确每则材料的侧重点（其实结合前面的题目也能大致了解每则材料的侧重点），要着眼于文章的整体，注意理清内部的相互关系，从宏观上居高临下地驾驭文章，领会文章的主旨内涵。注意观点性的句子，材料中有直接照搬，如果材料中没有明确观点性的句子，考生根据材料内容概括即可。本题第二文要求谈启示，考查探究能力，考生的观点需要依托材料，言之成理即可。

（2019·浙江·**高考真题**）阅读下面的文字，完成各题。

材料一：

苗绣，苗族的刺绣。其历史可以追溯到楚绣、与湘绩、汉绣同流而异源。古代苗族妇女养蚕主要是为了获得制作刺绣使用的丝线。苗绣主要用于装饰衣服，也用在裤脚和鞋面。在衣服上以栏杆形式围在肩膀和袖口。黔东南苗族的盛装刺绣，衣饰部位不是栏杆形式。苗绣针法有平绣、辫绣、结绣、缠绣、绉绣、贴花、抽花、打子、堆花等十几种，其中辫绣、结绣是苗绣中特有。辫绣是先将8根或12根同色丝线纳成“辫子”，然后再回旋缀于底布成花，多用于“男性之衣”（“鸟爸”）的盛装中，绣品风格粗犷凝重。结绣则将丝线在针头挽数结，然后抽针，如此反复插满成花。苗绣图案多是鸟、鱼、花、果子。在盛装的大型图案中，出现庞大、凶猛的动物，如龙、大象、狮子等。龙在苗绣中有虫龙、水龙、牛龙等形态。黔东南苗绣图案中的蝴蝶多被解释为与神话传说中的图腾有关。苗绣一般先在绣布上绘或贴上图案。黔东南苗族妇女不直接在衣物上刺绣，而是先制成与装饰部位大小相同的绣件，再缀到衣物上相关部位，这样一方面便于操作，也便于单独取下来保护或替换。

（摘编自《中国少数民族文化大辞典·西南地区卷》）

材料二：

苗绣是苗族人的文化读本。从启蒙开始，苗族人就可以从苗绣里学习生活常识，认识草木动物，学习纺线耕田，了解节日习俗，解读神话、宇宙天体等，无所不可。乍一看这本“书”，罗列的事物真不少，率性随意，缺乏归纳，但如果仔细阅读，你便会发现，它所表现的内容也都是经过了严格选择的，而且不乏思想深度。苗族先人把祖祖辈辈获得的人生智慧，都隐藏在一个个生动鲜活的苗绣故事中。

苗绣一直无声无息深藏不露，20世纪后半叶才逐渐被发现。有趣的是，它被发现的时间与读图时代几乎同步，苗绣本身的艺术特质和读图时代的美学趣味显然不谋而合。神秘的气息，独特的想象，呆萌的造型，饱满的情感，让我们惊叹相见恨晚。

(摘编自解如光《十指春风 一绣千年》，《人民日报》2019年2月23日)

材料三：

目前，民间手工技艺的主导传播形式多依托出版物或博物馆等相对静态的媒介，传播途径单一。实际上，民间手工艺的文化形态非常丰富。以苗绣为例，其非物质文化遗产形态至少包含三种：苗绣中的图案，苗绣的针法和绣法，苗绣中承载的文化等。这些丰富的内容仅仅依靠静态形式传播显然是不够全面和详尽的。尤其是苗绣的刺绣技法十分复杂，无法仅仅依靠静态形式记录，借助摄像和三维动画等形式能更好地记录和还原刺绣复杂的过程。另外，传承主体的口述记录也是非物质文化遗产保护性传承的一种重要形式，利用视频记录显然比单纯用文字记录更为方便、生动、鲜活。移动互联网上灵活多样的数字化观看模式可以改变传统出版物和博物馆等媒介相对静态和单一的展示方式，观众能进行个性化的选择，深入、反复地观看自己感兴趣的内容。

(摘编自罗丹《民间手工艺遗产基于移动终端的数字化保护与传承研究》)

65. 下列对材料中“苗绣”的相关理解，正确的一项是

- A. 楚绣是苗绣、湘绣、汉绣共同的“祖先”，苗绣主要用于装饰衣服，古代苗族妇女养蚕主要是为了获得制作刺绣使用的丝线。
- B. 黔东南苗族的盛装刺绣部位特别，妇女先制成与装饰部位大小相同的绣件，再将其以栏杆形式缀在肩膀、袖口、裤脚和鞋面。
- C. 苗绣日常服饰的图案包括鸟、鱼、花、果子、龙、大象、狮子等，在表现刺绣对象时，苗绣呈现造型上的呆萌特点。
- D. 苗绣这本“书”罗列事物看似随意，但实际上表现的内容经过严格选择，不乏思想深度，苗族人从小就可以从中学习文化。

66. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 苗绣中的一些图案承载了丰富的文化内涵，如黔东南苗绣图案中的蝴蝶多被解释为与神话传说中的图腾有关。
- B. 苗绣在20世纪后半叶逐渐被人们发现，主要是因为它与时俱进，改变了自身的审美特质，契合了读图时代的审美趣味。
- C. 苗绣的文化形态丰富，它的传播形式也应多样化，除了依托传统出版物和博物馆等媒介，还可以借助移动互联网。
- D. 借助视频手段记录和还原苗族刺绣的复杂过程，是非物质文化遗产保护性传承的一种形式，其优点是人们可以反复观看。

67. 根据上述材料，概括作为非物质文化遗产的苗绣的另外两方面特点。

(1) 图案：具有丰富的艺术特质。

(2) 针法和绣法: _____。

(3) 承载的文化: _____。

【答案】65. D

66. B

67. 种类多,技法复杂;还有两种特有针法 凝聚了苗族人祖祖辈辈的人生智慧(或是苗族人的文化读本)

【解析】

65. 试题分析: 本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。解答此类题目, 首先要认真审题, 明确题干的要求, 如“下列对材料中‘苗绣’的相关理解, 正确的一项是”, 要求选出“正确的一项”, 然后浏览选项, 到材料中圈出相关的内容, 进行比对, 做出判断。

A 选项篡改文意, “楚绣是苗绣、湘绣、汉绣共同的‘祖先’,” 错误, 由原文“苗绣, 苗族的刺绣。其历史可以追溯到楚绣, 与湘绣、汉绣同流而异源。”可知, 是“同流而异源”, 所以是不同的祖先。B 选项篡改文意, “再将其以栏杆形式缀在肩膀、袖口、裤脚和鞋面” 错误, 由原文“黔东南苗族的盛装刺绣, 衣饰部位不是栏杆形式。”可知, 不可能“以栏杆形式缀在肩膀、袖口、裤脚和鞋面”。C 选项张冠李戴, “苗绣日常服饰的图案包括鸟、鱼、花、果子、龙、大象、狮子等,” 错误, 由原文“在盛装的大型图案中, 出现庞大、凶猛的动物, 如龙、大象、狮子等。”可知, “龙、大象、狮子等”是在“盛装的大型图案中”, 而不是“日常服饰的图案”。故选 D。

66. 试题分析: 本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。解答此题时要在原文中找对应句。先在选项选定需要“定位”的关键词语, 依据选定的“关键词”寻找、确定选项在原文中的对应句。然后将选项与对应句进行比较, 比较选项和对应句时, 应找到二者表述存在差异的地方, 符合原文意思的是正确选项, 否则是错误选项。B 选项曲解文意, “主要是因为它与时俱进, 改变了自身的审美特质, 契合了读图时代的审美趣味。” 错误, 由原文“有趣的是, 它被发现的时间与读图时代几乎同步, 苗绣本身的艺术特质和读图时代的美学趣味显然不谋而合。”可知, 苗绣并没有“改变了自身的审美特质”, 只是“不谋而合”。故选 B。

67. 试题分析: 本题考查对文章内容的筛选和归纳能力。解答此类题型, 考生通读所有材料, 然后根据题目要求对材料进行筛选整合。由原文“苗绣针法有平绣、辫绣、结绣、缠绣、绉绣、贴花、抽花、打子、堆花等十几种, 其中辫绣、结绣是苗绣中特有。”可知, 苗绣在针法和绣法上的特点是: 种类多, 技法复杂, 还有两种特有针法。由原文“苗绣是苗族人的文化读本。”和“苗族先人把祖祖辈辈获得的人生智慧, 都隐藏在一个生动鲜活的苗绣故事中。”可知, 苗绣在承载的文化方面的特点是: 凝聚了苗族人祖祖辈辈

的人生智慧或者是苗族人的文化读本。

【2018 年】

(2018·全国 1 卷·**高考真题**) 阅读下面的文字,完成下列小题。

材料一:

日前,中国科学院在京召开新闻发布会对外宣布,“墨子号”量子科学实验卫星提前并圆满实现全部既定科学目标,为我国在未来继续引领世界量子通信研究奠定了坚实基础。

通信安全是国家信息安全和人类经济社会生活的基本需求。千百年来,人们对于通信安全的追求从未停止。然而,基于计算复杂性的传统加密技术,在原理上存在着被破译的可能性。随着数学和计算能力的不断提升,经典密码被破译的可能性与日俱增。中国科学技术大学潘建伟说:“通过量子通信可以解决这个问题。也就是说,把量子物理与信息技术相结合,利用量子调控技术,用一种革命性的方式对信息进行编码、存储、传输和操纵,从而在确保信息安全、提高运算速度、提升测量精度等方面突破经典信息技术的瓶颈。”

量子通信主要研究内容包括量子密钥分发和量子隐形传态。量子密钥分发通过量子态的传输,使遥远两地用户可以共享无条件安全的密钥。利用该密钥对信息进行一次一密的严格加密。这是目前人类唯一已知的不可窃听、不可破译的无条件安全的通信方式。量子通信的另一重要内容量子隐形传态,是利用量子纠缠特性,将物质的未知量子态精确传送到遥远地点,而不用传送物质本身,通过隐形传输实现信息传递。

材料二

潘建伟的导师安东·蔡格林说,潘伟健的团队在量子互联网的发展方面冲到了领先地位,量子互联网是由卫星和地面设备构成的,能够在全局范围分享量子信息的网络。这将使不可破解的全球加密通信成为可能,同时也使我们可以开展一些新的控制远距离量子联系的实验。目前,潘建伟的团队计划发射第二颗卫星,他们还在中国的天宫二号空间站上进行着一项太空量子实验,潘伟健说,未来五年“还会取得很多精彩的成果,一个新的时代已经来”。

潘建伟是一个有无穷热情的乐观主义者。他低调地表达了自己的信心,称中国政府将会支持下一个宏伟计划——一项投资 20 亿美元的量子通信、量子计量和量子计算的五年计划,与此形成对照的是欧洲 2016 年宣布的旗舰项目,投资额为 12 亿美元。

材料三

日本《读卖新闻》5 月 2 日报道:中国实验设施瞄准一流(记者:蒔田一彦,船越翔)

在中国南部广东省东莞市郊外的丘陵地带,中国刚刚建成了大型实验设施“中国散

裂中子源”。该实验设施建设费用达到 23 亿元人民币,3 月正式投入运行。中国是继美国、英国、日本之后第四个拥有同样设施的国家。日本的 J-PARC 加速器设施中心主任齐藤直人说:“虽然日本在技术和经验上领先,但中国发展得实在太快,亚洲的中心正在从日本向中国转移。”

中国推进的这类大型工程还有很多。3 月,中国人民政治协商会议开幕。政协委员潘建伟被媒体记者团团围住。潘建伟是利用 2016 年发射的“墨子号”人造卫星进行量子通信研究的研究团队负责人。其团队 2017 年以后相继发布了多项世界首创的实验成果。潘建伟今年当选美国《时代》杂志“全球百大最具影响力人物”。

使用人造卫星的实验要耗费巨额资金,欧洲和日本还在犹豫不决。日本的研究人员认为,“在基础科学领域,中国正在踏入他国难以涉足的领域,领先世界”。

68. 下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是()

- A. 量子通信把量子物理与信息技术结合起来,利用量子调控技术,对信息进行编码、存储、传输和操纵,可以有效解决经典密码被破译的问题。
- B. 潘建伟研究团队在天宫二号空间站上进行太空量子实验,并计划发射“墨子号”后的第二颗卫星,他对未来五年会取得更多成果充满信心。
- C. 中国继美国、英国、日本之后第四个拥有散裂中子源设备的国家,有些日本科学家有了危机感,认为亚洲的中心正逐渐向中国转移。
- D. 在基础科学家研究领域,比如使用人造卫星开展科学实验,需要消费巨额资金,欧洲和日本都还在犹豫不决,因而尚未涉足这些领域。

69. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是()

- A. 利用“墨子号”科学实验卫星研究量子密钥分发和量子隐形传态的量子通信技术,对国家信息安全和人类经济社会生活具有重要意义。
- B. 量子密钥分发是通过量子态的传输,使双方共享无条件安全的量子密钥,对信息进行一次一密的严格加密,从而确保信息传递绝对安全。
- C. 考虑到千百年来人们对于通信安全的追求从未停止,市场潜力巨大,中国和欧洲都投入巨额资金,首要目的是抢占尽可能多的市场份额。
- D. 材料二和材料三中,国外媒体对我国量子通信技术研究的相关情况进行了报道,认为中国无论是投资力度还是研究水平都处于世界领先地位。

70. 以上三则材料中,《人民日报》《自然》《读卖新闻》报道的侧重点有什么不同?为什么?请结合材料简要分析。

【答案】68. D

69. C

70. 第一问:①《人民日报》侧重介绍我国在量子通信研究方面的巨大成就,彰显中国速度与
中国创造;

②《自然》杂志侧重介绍潘建伟研究团队在量子通信领域的贡献,强调个人能力和经费投入;

③《读卖新闻》以“墨子号”为例,侧重介绍中国实验设施先进,突出投入之大和发展之快给日本带来压力。

第二问:三家媒体的定位和出发点不同,因此对同一事物报道的侧重点不同。

【解析】

【分析】

本大题属于实用类文本阅读中的新闻阅读。选择命题材料的新闻由非连续性材料构成的,几个新闻材料有共同的主题,但是每个材料又有各自的强调侧重点。既体现时代特色,又注重文本所具有的实用价值。考查重点是分析综合、鉴赏评价和探究这三个层级。

68. 本题考查筛选并整合文中信息的能力。D项“欧洲和日本都还在犹豫不决,因而尚未涉足这些领域”错误,属于强加因果。原文是“使用人造卫星的实验要耗费巨额资金,欧洲和日本还在犹豫不决。”选项改为因果论证,使欧洲和日本都还在犹豫不决的问题范围扩大到了为涉及“基础科学家研究领域”。

69. 本题考查筛选并整合文中信息的能力。C项“中国和欧洲都投入巨额资金”错,原文是“与此形成对照的是欧洲2016年宣布的旗舰项目,投资额为12亿美元”,说明欧洲投入巨额资金错误,同时“首要目的是抢占尽可能多的市场份额”,无中生有。

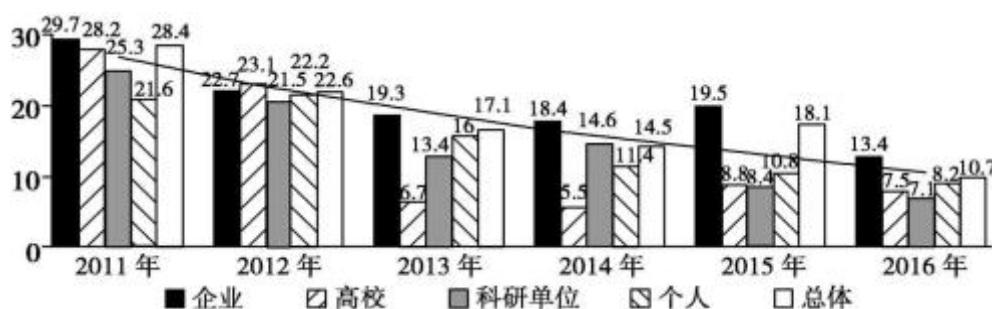
70. 本题考查筛选并整合文中信息的能力。首先明白题干重点“报道的侧重点”,就是要概括出每一则材料的主要信息;第二步,结合材料简要分析,即找出材料如何体现报道的侧重点的,所以作答时可以采用事例和观点相结合的形式。

(2018·全国2卷·**高考真题**)阅读下面的材料,完成下列小题

材料一:

创新是引领发展的第一动力,知识产权是加快动能转换,结构优化的重要支撑。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、转换增长动力的攻关期。要顺利跨越这个关口,就必须激发出创新这个第一动力,走创新驱动发展道路;就必须“倡导创新文化,强化知识产权创造、保护、运用”。我们要进一步发挥好知识产权的技术供给和制度供给的双重作用,通过加强知识产权的创造和运用,不断为实体经济发展注入新的动力;通过强化知识产权保护,推动构建更加公平公正、开放透明的市场环境。(摘编自社论《播撒创新种子,守护创新中国——写在2018年全国知识产权宣传周活动启动之际》,《中国知识产权报》2018年4月20日)

材料二：



2011~2016 年遭遇过专利侵权的比例（单位：%）

（摘自知识产权发布研究中心《2017 年中国专利调查报告》）

材料三：

继山东理工大学、同济大学等高校科技成果转化相继取得突破后，近日，中南大学冶金与环境学院科研团队的“电化学脱嵌法从盐湖卤水提锂”技术专利，成功转让给一家科技公司，许可使用费超过 1 亿元，双方将共同组建平台公司，由平台公司具体负责专利的产业化。长期以来，我国高校科研创新工作偏重基础理论研究，拥有深厚研发创新能力的科研人才未能将智力资源转化成市场价值。根据市场发展趋势探寻科技创新方向、不断更新升级科技创新思路，正是提升专利质量、实现专利市场价值的核心之义。2015 年修订的《中华人民共和国促进科技成果转化法》打破高科技成果转化藩篱，鼓励高校对持有的科研成果采取转让、许可等方式进行转移转化、对高校以实践为导向的科技创新产生了巨大的推动作用。

（摘编自王康等《创新为市场，转化显效益》，《中国知识产权报》2017 年 9 月 29 日）

材料四：

在科技成果转化的实际过程中，高校普遍遇到了一些障碍。首先，科技成果与企业需求脱钩的矛盾长期存在。大学科研工作与企业技术创新在目标、路径、组织方式，评价标准及环境要求等方面存在着很大的差别。因此高校的成果很难直接转化成适应市场需求的新产品和新技术。其次，成果转化的机制不畅。高校传统体系是为了适应学术研究和人才培养而设计制订的。对于科技成果转化，产学研合作等社会服务方面的需求，现有体系在机构设置、管理制度、激励机制等方面匹配性不足。

（摘编自胡昱等《地方研究院：高校科技成果转化模式新探索》）

71. 下列材料二相关内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 2011 年到 2013 年，科研单位遭遇侵权的比例由 25.3%下降到 13.4%，降幅较为明显，但 2014 年有微小回升，2015 年则回落至 8.4%。
- B. 2015 年企业和高校遭遇侵权的比例较之以往四年有所提高，总体侵权比例也略有反

弹；而 2016 年各项侵权比例均呈下降态势，总体遭遇侵权比例为 10.7%。

C. 2012 年至 2016 年间，比例一直下降的仅有个人遭遇侵权这一项，企业、高校、科研单位以及总体这四项数据，均有回升的现象发生。

D. 专利侵权总体比例的下降，一定程度上体现了我国知识产权保护工作所取得的成效。当然，我国专利数量的快速增长也可能在一定程度上拉低专利侵权的比例。

72. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是

A. 只有大力倡导创新文化，提高全社会的创新意识，增加知识产权的技术供给，才能够形成全民尊重知识，诚信守法的社会风尚。

B. 根据市场发展趋势判断科技创新方向，充分考虑、合理安排成果转化中企方的利益诉求，这样才能体现出大学科研工作的价值。

C. 随着高校的科研团队与企业共同合作的创新路径日益受到重视，一些科技成果正被逐渐转化为可以实现市场价值的高质量专利。

D. 高校在科研工作和人才培养的管理制度、评价标准等方面的不足，导致科研成果无法直接转化成适应市场需求的新技术和新产品。

73. 促进高校科技成果转化需要哪些相关方协作？简述各方所起的作用。

【答案】71. B

72. C

73. 相关方：①高校；②企业；③政府。

作用：①高校拥有丰富的人才和知识储备，较强的研究和开发能力，是相关科技成果的创造者和提供方；②企业是科技成果的需求方，可以提供较为的转化资金；③政府具有较强的组织调控能力，可以创造良好的转化环境，给科技成果转化提供坚实的政策动力。

【解析】

【分析】

本大题属于实用类文本阅读中的新闻阅读。选择命题材料的新闻由非连续性材料构成的，几个新闻材料有共同的主题，但是每个材料又有各自的强调侧重点。既体现时代特色，又注重文本所具有的实用价值。考查重点是分析综合、鉴赏评价和探究这三个层级。

71. 本题考查筛选并整合文中信息的能力。B 项“2015 年企业和高校遭遇侵权的比例较之以往四年有所提高”不正确，图片显示 2015 年与 11、12 年相比是下降的。

72. 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

A 项“只有，才能”条件关系不成立，过于绝对。从材料一“要顺利跨越这个关口，就必须激发出创新这个第一动力……必须‘倡导创新文化’……要进一步发挥好知识产权的技术供给和制度供给的双重作用”可知，选项中前一分句不能成为后一分句的必要条件。

B 项曲解文意。材料三中“探寻科技创新方向、不断更新升级科技创新思路”，目的是“提升专利质量、实现专利市场价值的核心之义”，而不是“体现科研工作的价值”。

D 项张冠李戴。根据材料四可知，“导致科研成果无法直接转化成适应市场需求的新技术和新产品”的原因是“大学科研工作与企业技术创新在目标、路径、组织方式、评价标准及环境要求等方面存在着很大的差别”。

73. 本题考查筛选并整合文中信息的能力。首先回答相关方的主体，文本明显体现了三个主体：高校、企业、政府。根据三个主体分别回答所起的作用。材料三、四讲述了高校提供人才和知识储备的作用，以及政府企业的组织协调作用。

（2018·全国3卷·**高考真题**）阅读下面的材料，完成后面各题。

材料一：

2015 年是“十二五”规划的收官之年，也是调研、制定“十三五”规划的关键一年。2015 年，图书出版业取得了诸多重要突破、政府部门出台的多项政策、举措更加有力；图书出版产业规模持续扩大，发展潜力持续显现。曾一度遭到电子商务冲击的实体书店，近一年来，伴随全民阅读的推广开始逆袭。全国各地新建或改造了一批大型书城，这些大型书城注重“体验”和“服务”，引入亲子阅读、创意生活、数字体验、咖啡餐饮等多元业态，逐步向文化购物中心转型，赋予了实体书店新的生命力。

2015 年，“互联网+”成为产业发展的新趋势，传统出版业转型升级及其与新兴媒体的融合是新时代下出版业发展的必由之路。在 2014 年出台的《关于推动新闻出版业数字化转型升级的指导意见》的基础上，出版社积极打造自身的数字出版平台，纷纷成立数字出版部门，专门负责数字出版相关工作。诸多新改变和新方法让出版与市场的距离更近，如众筹出版、微店卖书及微博、微信营销，改变后的赢利模式也让出版的效率变得更高。

（摘编自陈敏利《图书出版业品牌报告(2016)》）

材料二：

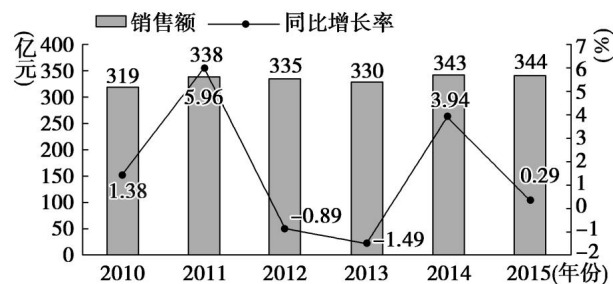


图1 2010-2015年实体店渠道市场码洋规模及年度增长率比较

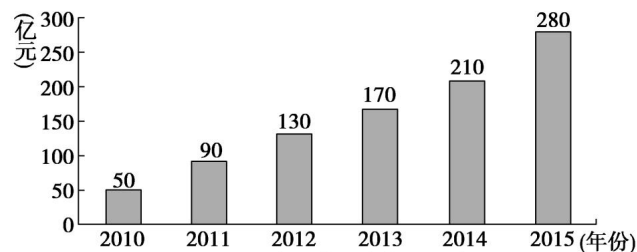


图2 2010-2015年网店渠道市场码洋规模比较

(摘自杨伟《2015年中国图书零售市场发展》)

材料三：

由于互联网的快速发展,原有的图书出版业发生了很大的改变。借助互联网的优势,图书出版可以实现内容的快速传播,并且不会受时间和空间的限制。比如电子图书的开发,网上书店的建立,这些新的形式扩大了图书出版的影响范围。图书出版业的信息获取方式也会发生改变,面对互联网上的海量信息,对信息的筛选、分类和加工处理会成为图书出版业新的功能。在市场经济条件下,图书出版的目的是要获得利润,但是在互联网条件下,许多图书资源可以免费获得,因为互联网改变了传统出版业的营销模式,图书出版业需要从其他方面获得利润的增长。图书具有的版权是图书出版业实现利润的基础,在图书版权原有的营销模式中,版权价值仅局限于版权的转让。而在互联网条件下,版权的范围不再局限于文字,版权可以扩大到视频、游戏等多个不同的领域,可以间接产生更多的利润。互联网还能够成为图书传播的平台,让图书在传播过程中实现增值,比如在互联网传播中可以加载商业广告,产生巨大的效益。

(摘编自顾丽萍《试析“互联网+”时代的图书出版》)

74. 下列对材料二相关内容的理解和分析,不正确的一项是()

- A. 2015年,中国图书零售市场主要有实体店和网店两大渠道,其中实体书店渠道市场码洋规模达到344亿元,网店渠道达到280亿元。
- B. 实体书店渠道市场码洋规模2014年实现了3.94%的年度增长率,2015年市场码洋规模继续保持增长,年度增长率达到0.29%。
- C. 2010年~2015年,网店渠道市场码洋规模保持高速增长,可见,目前国内图书零售市场当中,网络销售是图书出版业赢利的重要方式。
- D. 实体书店在经历了2010~2015年“增速下降—负增长—销售回暖”的过程之后,其市

场码洋规模与年度增长率也将趋于平稳。

75. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是()

- A. 图书出版产业的发展与繁荣离不开政策支持，“十二五”期间诸多法律法规与政策的及时出台，为实体书店和网店的发展提供了良好的环境。
- B. 全国各地新建或改造的大型书城正逐步向文化购物中心转型，这表明实体书店向多元化的经营方式转变，其业态已经成为一种主流。
- C. 各类出版社为加快产业升级，纷纷借助已有的数字出版部门，实现网络技术和图书出版的融合发展，这拉近了出版业与市场的距离。
- D. 由于互联网的快速发展，电子图书的销售、图书版权产生的间接利润、图书作为传播平台产生的广告效益等都会给图书出版业带来新的增值。

76. 在“互联网+”的影响下，图书出版业发生了哪些转变？请简要概括说明。

【答案】74. D

75. A

76. ①开始数字化转型，并与新兴媒体融合；②营销模式多元化，赢利模式多样化；③图书的传播速度加快，信息获取方式也发生转变。

【解析】

74. 试题分析：此题考查筛选并整合文中信息、理解文中重要概念和句子含意的能力。命题者设计了四个选项，对图表的内容或图表所揭示的问题加以表述，要求选出其中的错误项。由于是单选题，且图表虽是两幅条形统计图，但清楚易识，易于读懂，所以难度不大。对于 A 项，只需比较两幅图中 2015 年对应的数字即可判断出表述正确。对于 B 项，只需根据第一张图就可判断出该项表述的正确。对于 C 项，则需根据第二幅图进行推断，该项也是正确的。对于 D 项，则需根据两幅图进行整体判断，不难知道该项“增速下降——负增长——销售回暖”的过程概括是错误的。

点睛：此题其实是一道考查对图表内容的理解和把握的问题。答题的关键在于读懂图表内容。对于此类题目，首先要了解图表的横坐标和纵坐标所代表的意思，然后根据图表所示努力发现其中所揭示的规律，再将其通个选项表示进行仔细对照。部分粗心的人还要注意题干要求的是选出错项，不要犯粗心的毛病。

75. 试题分析：此题考查分析文本的语言特色，把握文章结构，概括中心意思的能力。题干已指出题中四个选项都是“对材料相关内容的概括和分析”，因此答题时应该先把材料中的“相关内容”找准，再仔细考查选项的“概括与分析”是否正确，即可得出答案。同 A 相关的内容主要在材料一中，根据其中“图书出版业取得了诸多重要突破，政府部门出台的多项政策、举措更加有力”等句子不难知道该项表述是正确的。同 B 项相关的内

容主要在材料二中，根据材料可知，实体书店的业态并非成为主流。由此可知其错误。同 C 项相关的内容主要在材料一的最后部分，由其中“纷纷成立数字出版部门，专门负责数字出版相关工作”一语可知，该项“借助已有的数字出版部门”的说法不当，原文是说“纷纷建立”。同 D 项相关的内容主要在材料三中，根据其中的“互联网还能够成为图书传播的平台，让图书在传播过程中实现增值”可知，图书并非传播平台，互联网才是传播平台。因此此项表述是错误的。

点睛：解答此题的关键在于找准答题区间，这就要求能快速阅读材料，并且正确理解其内容。同时又要注意避免惯性思维的影响：此题同上题不同，上题要求选出的是错误项，而此要求选出的是正确项，切莫搞错。

76. 试题分析：此题考查评价文本的主要观点和基本倾向、评价文本产生的社会价值和影响的能力。题干对答题内容作了两条限制：一是必须是在“互联网+”的影响下，二是必须限制在“图书出版业发生的变化”。这也就给答题者指出了答题的方向和范围，从而降低了答题难度。答题时应从“互联网+”的优势方面考虑，并且分为几个方面总结归纳。参考答案为：(1)内容传播方面：不在受时间和空间的限制，可以实现快速传播，并扩大了出版的影响范围。(2)信息获取方式：通过网络对信息的筛选、分类和加工处理成为出版业新的功能。(3)营销模式改变：出版版权转让获利外，版权可以扩大到视频、游戏等多个领域。

点睛：解答此题的关键在通读全文的基础上筛选和归纳相关信息，然后做出正确评价。答题可从内容传播、信息获取方式和营销模式改变三个方面进行概括。作答形式可以是概括+分析，也可以是简述。

（2018·北京·**高考真题**）阅读下面的材料，完成下面 7 个小题。

材料一

当年，科学技术的巨大进步推动了人工智能的迅猛发展，人工智能成了全球产业界、学术界的高频词。有研究者将人工智能定义为：对一种通过计算机实现人脑思维结果，能从环境中获取感知并执行行动的智能体的描述和构建。

人工智能并不是新鲜事物。20 世纪中叶，“机器思维”就已出现在这个世界上。1936 年，英国数学家阿兰·麦席森·图灵从模拟人类思考和证明的过程入手，提出利用机器执行逻辑代码来模拟人类的各种计算和逻辑思维过程的设想。1950 年，他发表了《计算机器与智能》一文，提出了判断机器是否具有智能的标准，即“图灵测试”。“图灵测试”是指一台机器如果能在 5 分钟内回答由人类测试者提出的一系列问题，且超过 30% 的回答让测试者误认为是人类所答，那么就可以认为这台机器具有智能。学科网

20 世纪 80 年代，美国哲学家约翰·希尔勒教授用“中文房间”的思维实验，表达

了对“智能”的不同思考。一个不懂中文只会说英语的人被关在一个封闭的房间里，他只有铅笔、纸张和一大本指导手册，不时会有画着陌生符号的纸张被递进来。被测试者只能通过阅读指导手册找寻对应指令来分析这些符号。之后，他向屋外的人交出一份同样写满符号的答卷。被测试者全程都不知道，其实这些纸上用来记录问题和答案的符号是中文。他完全不懂中文，但他的回答是完全正确的。上述过程中，被测试者代表计算机，他所经历的也正是计算机的工作内容，即遵循规则，操控符号。“中文房间”实验说明，看起来完全智能的计算机程序其实根本不理解自身处理的各种信息。希尔勒认为，如果机器有“智能”，就意味着它具有理解能力。既然机器没有理解能力，那么所谓的“让机器拥有人类智能”的说法就是无稽之谈了。

在人工智能研究领域，不同学派的科学家对“何为智能”的理解不尽相同。符号主义学派认为“智能”的实质就是具体问题的求解能力，他们会为所设想的智能机器规划好不同的问题求解路径，运用形式推理和数理逻辑的方法，让计算机模仿人类思维进行决策和推理。联结主义学派认为“智能”的实质就是非智能部件相互作用的产物，在他们眼里人类也是一种机器，其智能来源于许多非智能但半自主的组成大脑的物质间的相互作用。他们研究大脑的结构，让计算机去模仿人类的大脑，并且用某种数学模型去重建一个简化的神经网络。行为主义学派认为“智能”的实质是机器和人类的行为相似，研究人工智能应该研究人类感知和行动的本能，而不是高级的逻辑推理，不解决基本问题就无法实现复杂的思维模拟。因而他们让计算机模仿人的行为，建立人工智能系统。

时至今日，研究者们对“智能”的理解仍未形成共识。但是，正是对“何为智能”这个核心问题的不断思考和解答，推动了人工智能技术在不同层面的发展。

（取材于谭营等人的文章）

材料二

2018年5月，谷歌 Duplex 人工智能语音技术（部分）通过了“图灵测试”。这个消息进一步引发了人们对于人工智能的思考：当机器人越来越像人，我们应该怎样做？

在人工智能的开发过程中，设计者会遇到伦理问题的挑战。比如著名的“隧道问题”：一辆自动驾驶的汽车在通过黑暗的隧道时前方突然出现一个小孩，面对撞向隧道还是撞向行人这种进退维谷的突发情况，自动驾驶汽车会怎么做？

自动驾驶汽车依靠的是人工智能“大脑”，它会从以往案例数据库中选取一个与当前情景较相似的案例，然后根据所选案例来实施本次决策。当遇到完全陌生的情景时，汽车仍然会进行搜索，即在“大脑”中迅速搜索与当前场景相似度大于某个固定值的过往场景，形成与之对应的决断。如果计算机搜索出来的场景相似度小于那个值，自动驾驶汽车将随机选择一种方式处理。

那么，如果自动驾驶汽车伤害了人类，谁来负责呢？有的学者认为不能将人工智能体作为行为主体对待。因为“主体”概念有一系列限定，譬如具有反思能力、主观判断能力以及情感和价值目标设定等。人工智能不是严格意义上的“智能”，它所表现出来的智能以及对人类社会道德行为规范的掌握和遵循，是基于大数据学习的结果，和人类主观意识有本质的不同。因此，人工智能体不可以作为社会责任的承担者。以上述自动驾驶汽车为例，究竟由人工智能开发者负责，还是由汽车公司负责甚至任何的第三方负责，或者各方在何种情形下如何分担责任，应当在相关人工智能的法律法规框架下通过制订商业合同进行约定。

人工智能在未来还可能产生的一个问题就是“奇点（singularity）”。所谓“奇点”就是指机器智能有朝一日超越人类智能，那时机器将能够进行自我编程而变得更加智能，它们也将持续设计更加先进的机器，直到将人类远远甩开。尽管研究者对“奇点”到来的时间和可能性还有争议，但是不管“奇点”时刻能否真的到来，在技术不断完善的过程中，我们都要小心被人工智能“异化”。在我们训练人工智能的同时，有可能也被人工智能“训练”了。我们的一举一动、生活爱好都将被人工智能塑造，人工智能在无形中暗暗决定了我们的思维方式，当我们还在为自己的自由意志而骄傲的时候，也许已不知不觉地沦为了数据的囚徒。

面对人工智能可能带来的种种冲击，上世纪 50 年代美国科幻小说家阿西莫夫提出的机器人三大定律，今天对我们依然有借鉴意义。这三大定律是：机器人不得伤害人，也不得见到人受伤害而袖手旁观；机器人应服从人的一切命令，但不得违反第一定律；机器人应保护自身的安全，但不得违反第一、第二定律。归根结底，人是智能行为的总开关。人工智能的开发者应该始终把对社会负责的原则，放在对技术进步的渴望之上。人类完全可以做到未雨绸缪，应对人工智能可能带来的威胁。

（取材于芮喆等人的文章）

77. 下列对材料一第一段“人工智能”定义的理解，正确的一项是

- A. 人工智能是对一种智能体的描述和构建。
- B. 人工智能是能感知行动的智能体。
- C. 人工智能是计算机对环境的描述和构建。
- D. 人工智能是对计算机思维的实现。

78. 根据材料一，下列说法正确的一项是

- A. 数学家图灵提出了用机器来模拟人类行为的设想。
- B. “图灵测试”提出了机器是否具有智能的判断标准。
- C. “中文房间”实验是为了证明计算机无法理解中文。

D. 图灵和希尔勒全都认为计算机是可以拥有智能的。

79. 根据材料一，下列理解不符合文意的一项是

- A. 符号主义学派认为“智能”表现为解决具体问题的思维能力。
- B. 联结主义学派和符号主义学派都认为应研究人类大脑的结构。
- C. 行为主义学派主张应把人类感知和行动的本能作为研究的内容。
- D. 三个学派对“智能”的理解不同，因而他们的研究思路也不同。

80. 下列对材料一、材料二中加点词语的解说，不正确的一项是

- A. 无稽之谈：没有根据的言论。稽，考证。
- B. 进退维谷：进退两难，很难做出选择。
- C. 袖手旁观：置身事外，不提供帮助。
- D. 未雨绸缪：比喻虽然事情不会发生也要做好准备。

81. 根据材料二，下列表述符合文意的一项是

- A. 自动驾驶汽车能够根据情景的相似度进行决策。
- B. 人工智能体的“智能”和人类的主观意识相同。
- C. 人们认为人工智能的“奇点”总有一天会到来。
- D. 在任何情况下，机器都应该服从人的一切命令。

82. 根据材料二，下列现象属于被人工智能“异化”的是

- A. 经常使用“健康手环”来检测自己的运动健康状况。
- B. 工作繁忙无暇做家务，购买智能产品帮助清扫房间。
- C. 出行全依赖手机导航，丧失了应有的路线识别能力。
- D. 从事某一职业过久，习惯了用行业思维来思考问题。

83. 请根据材料一、材料二，简要说明人类对人工智能的认识是如何不断深化的。

【答案】77. A

78. B

79. B

80. D

81. A

82. C

83. (1) 对于“人工智能”的理解、思考不断深入，深化了对人工智能的认识。

20 世纪中叶：“机器思维”，图灵提出利用计算机模拟人类思考和证明的过程；20 世纪 80 年代，希尔勒用“中文房间”提出“智能”意味着具有理解能力；不同学派对“智能”的不同认识，也推动了对其认识的不断深化。(2) “人工智能”的发展引发了如何认识、

应对“人工智能”的思考，深化了对人工智能的认识。学#科网

“人工智能”开发过程中，设计者对伦理问题的思考；“奇点”概念的提出，对人类可能被人工智能“异化”的思考；面对可能存在的冲击，阿西莫夫提出的三大定律都不断深化着对于人工智能的认识。

【解析】

77. 试题分析：题干是“下列对材料一第一段‘人工智能’定义的理解，正确的一项是”。本题考査理分析和概括文中重要概念的能力。材料一的第一节说“人工智能”是“对一种通过计算机实现人脑思维结果，能从环境中获取感知并执行行动的智能体的描述和构建”，B项，张冠李戴。创造“是智能体”，正确的是“人工智能是一种……的描述和构建”。曲解概念。C项，错在“对环境的描述和构建”，应该是对“智能体”的描述；D项，张冠李戴。错在“对计算机思维的实现”，实现的是“人脑思维”。

78. 试题分析：题干是“根据材料一，下列说法正确的一项是”。本题考査理解和分析文中重要内容的能力。A项，错在“模拟人类行为”，应为“人类的各种计算和逻辑思维过程”；C项，曲解文意。错在“证明计算机无法理解中文”，根据原文的表述，证明的是“计算机没有理解能力”；D项，无中生有。错在“都认为计算机可以拥有智能”原文说的是“然计算机具有人类智能的说法是无稽之谈”。

79. 试题分析：题干是“根据材料一，下列理解不符合文意的一项是”。本题考査理解和分析文中重要内容的能力。B项，无中生有。“都认为应该研究人的大脑”文中无据。

点睛：此类题目答题时应注意分清答题的区域，错误设置一般为混淆范围，强拉因果、曲解文意、无中生有、以偏概全或偷换概念等，命题的手段为改变文章的表述和概括文章的内容。分析推理类题目较难，答题时首先浏览选项，在文中找到选项对应的区位，然后仔细分析对照，从中找到与原文表述有出入的答案，就可以做出正确选择。

80. 试题分析：题干是“下列对材料一、材料二中加点词语的解说，不正确的一项是”。本题考査对材料中重要词语的理解和分析能力。D项，“未雨绸缪”：比喻事先做好准备工作，预防意外的事发生。原文中并没有提到人类能够事先做好准备工作，以应对人工智能可能带来的威胁。材料只是说“人工智能在未来还可能产生的一个问题就是‘奇点’”问题，至于“奇点”可能带来的威胁人类并不非常清楚。

81. 试题分析：题干是“根据材料二，下列表述符合文意的一项是”。本题考査理解和分析文中重要内容的能力。A项，正确。材料二的第三节说“它会从以往案例数据库中选取一个与当前情景较相似的案例，然后根据所选案例来实施本次决策。”B项，曲解文意。错在“和人类的主观意识相同”错误。材料的第四节说“人工智能不是严格意义上的‘智能’，……和人类主观意识有本质的不同。”C项，曲解文意。错在“总有一天会到来”错

误，材料的第五节中说“不管‘奇点’时刻能否真的到来，在技术不断完善的过程中，我们都要小心被人工智能‘异化’。”D项，断章取义。错在“任何情况错误”。原文这样说的“机器人应服从人的一切命令，但不得违反第一定律”。

82. 试题分析：题干是“根据材料二，下列现象属于被人工智能‘异化’的是”。本题考查对原文内容进行相关的推断的能力。抓住“异化”来选择。文中说“我们的一举一动、生活爱好都将被人工智能塑造，人工智能在无形中暗暗决定了我们的思维方式，当我们还在为自己的自由意志而骄傲的时候，也许已不知不觉地沦为了数据的囚徒。”根据这句话，C项说“出行全依赖手机导航，丧失了应有的路线识别能力”是正确的。A项、B项是对人工智能利用，而不是被人工智能“异化”。D项，于文不合。该选项说的内容和“人工智能”无关。

83. 试题分析：题干是“根据材料一、材料二，简要说明人类对人工智能的认识是如何不断深化的”。本题考查对文中重要内容要点的分析概括、筛选整合的能力。答题时注意仔细阅读文章，找准有效答题区间，然后对文中重要内容要认真分析、筛选、整合。阅读所给的材料，抓住题干中“如何不断深化的”，即随着人类对“人工智能”的理解、思考的不断深入，对“人工智能”的认识自然不断深化。阅读所给的材料，找到有效答题区间再分析概括。材料一第二节中说：“20世纪中叶，‘机器思维’就已出现在这个世界上。1936年，英国数学家阿兰·麦席森·图灵从模拟人类思考和证明的过程入手，提出利用机器执行逻辑代码来模拟人类的各种计算和逻辑思维过程的设想。”材料一第三节中说：“20世纪80年代，美国哲学家约翰·希尔勒教授用‘中文房间’的思维实验，表达了对‘智能’的不同思考。……希尔勒认为，如果机器有“智能”，就意味着它具有理解能力。”第四节说“在人工智能研究领域，不同学派的科学家对‘何为智能’的理解不尽相同。”第五节“正是对‘何为智能’这个核心问题的不断思考和解答，推动了人工智能技术在不同层面的发展。”材料二第二节中说“在人工智能的开发过程中，设计者会遇到伦理问题的挑战。”第五节中说“人工智能在未来还可能产生的一个问题就是‘奇点’”。“在技术不断完善的过程中，我们都要小心被人工智能‘异化’。”材料二的最后一节说“面对人工智能可能带来的种种冲击，上世纪50年代美国科幻小说家阿西莫夫提出的机器人三大定律，今天对我们依然有借鉴意义。”综上，本题可以从以下角度简要说明对人类对人工智能的认识：（1）20世纪中叶：“机器思维”，图灵提出利用计算机模拟人类思考和证明的过程；（2）20世纪80年代，希尔勒用“中文房间”提出“智能意味着具有理解能力；（3）不同学派对“智能”的不同认识，也推动了对其认识的不断深化；（4）“人工智能”的发展引发了如何认识，应对“人工智能”的思考，深化了对人工智能的认识。（5）“人工智能”开发过程中，设计者对伦理问题的思考；（6）“奇点”概念的提出，对人类可能被人工智能

“异化”的思考；（7）面对可能存在的冲击，阿西莫夫提出的三大定律都不断深化着对于人工智能的认识。

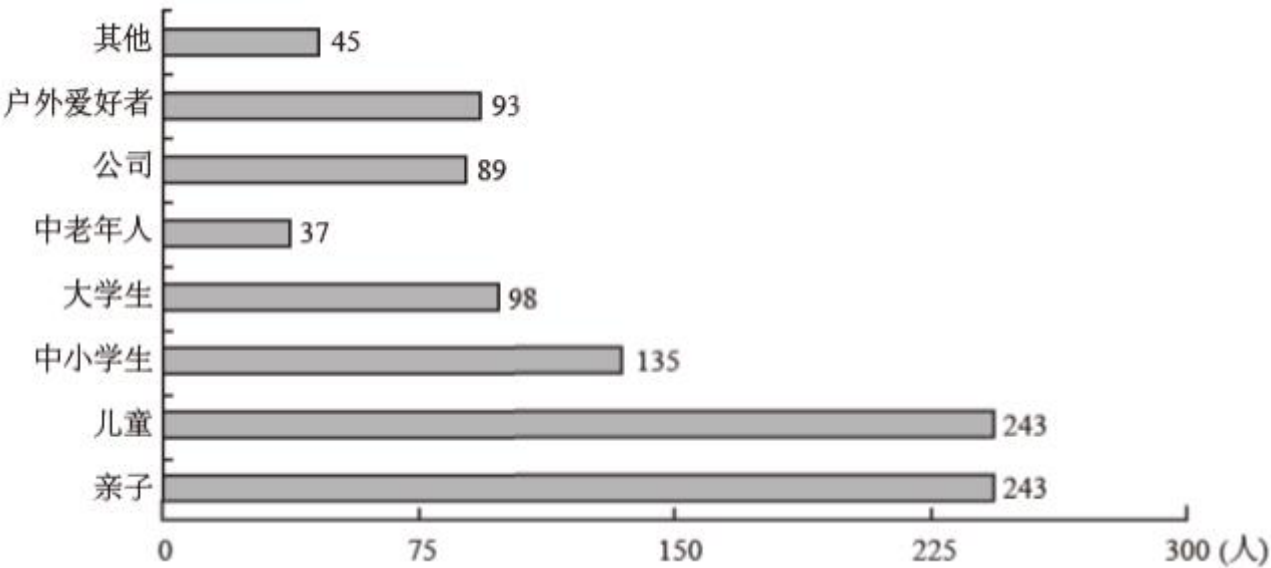
（2018·浙江·**高考真题**）阅读下面的文字，完成后面各题。

材料一：

我很高兴发现一群和我一样喜欢自然的孩子，但聊着聊着就发现他们中有一半人最喜欢的是在自然里骑车。有个男孩说：“我和爸爸在沙漠里骑车，基本上都不走大路。我爸爸和越野车们赛车。他说就算走大路去沙漠也很好玩，因为还是可以看到动物，而且和汽车比赛很有趣。”还有个男孩说：“我们每年8月都去犹他州，我妈妈的朋友有3辆全地形车。我们骑着好玩，但最主要是晚上看鹿啊臭鼬啊之类的动物。你要是把鱼的内脏丢在外面，晚上出去就能看到5头黑熊。太好玩了！”第三个男孩说：“我们每周末都去沙漠，他们那儿有比赛。有个小山没人去，因为上面都是石头，所以我们把它改造了一下，上山后可以跳下去，我们在那儿看到蛇洞和蛇了。热的时候我们就出去找蜥蜴。”还有一个女孩天真地补充说：“我爸爸有辆四轮驱动的卡车，我们去沙漠，不去自然之类的地方。”

（摘编自理查德·洛夫著，郝冰等译《林间最后的小孩——拯救自然缺失症儿童》）

材料二：



（注）其他，指机构一类的特殊群体，如政府机构等。自然教育，指以有吸引力的方式，让人们在自然中体验、学习关于自然的知识，建立与自然的联结，树立生态的世界观。

材料三：

去爱非人类的生物，其实并不太困难，只要多了解它们就不难办到。这种能力，甚至是这种倾向，可能都是人类的本能之一。这种现象被称为“亲生命性”，是一种与生

俱来、特别关注生命以及类似的生命形式的倾向，有时甚至会想与它们进行情感交流。人类能够很敏锐地分辨出生命与无生命。我们认为其他生物是新奇、多样的。未知的生物，不论生活在深海、原始林，还是遥远的深山中，都会令我们觉得兴奋。其他星球上可能有生物的想法，也总是吸引着我们。恐龙更是人们心目中生物多样性消失的象征。在美国，参观动物园的人数要超过职业运动比赛的观众数。而在华盛顿的国家动物园，最受欢迎的是昆虫馆，因为这儿展示的物种最新奇，样式也最多。

（摘编自爱德华·威尔逊著，杨玉龄译《生命的未来》）

材料四：

与亲生命性相对的是生物恐惧症。和亲生命性一样，这些生物恐惧症也是通过学习而获得的。恐惧的强度会因个人的遗传与经历差异而有所不同。最轻微的症状只是稍微厌恶，或感觉不安。但严重的案例，可能就是标准的临床恐惧症，激发交感神经系统，造成恐慌、恶心以及冒冷汗。这种根植于天性里的生物恐惧感，随时准备为危险源所激发，而危险源就是人类进化过程中，在自然界中所遭遇到的危险，包括高度、密闭空间、湍急的水流、蛇、狼、老鼠、蝙蝠、蜘蛛以及鲜血，却不包括刀子、磨损的电线、汽车以及枪支，虽然它们比起古代的危险源，更具杀伤力，但在进化历史上还是太过近代，不足以形成可遗传的天性。

（来源同材料三）

84. 下列对材料中“亲生命性”和“生物恐惧症”的相关理解，正确的一项是

- A. 人类生来就可能对生物的爱和恐惧，天生就能与自然界的生物进行感情交流。
- B. 人类生来就有对生物的爱和恐惧，随时都会因自然危险源而激发生物恐惧症。
- C. 人类对生物的恐惧是与生俱来的本能，我们的遗传基因里便具有对生物爱的反应能力。
- D. 人类对生物的爱可能是与生俱来的本能，我们对生物恐惧的反应是通过学习而获得的。

85. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 喜欢自然的孩子中有一半喜欢在自然里骑车，这种自然体验符合儿童天性，有利于他们形成亲近自然、热爱生命的意识。
- B. 从当前我国自然教育的受众群体特征看，值得注意的是，政府和公司占比较小，二者是自然教育行业很大的潜在市场。
- C. 在美国，去动物园参观的游客比去体育场馆看职业运动比赛的观众多，这一事实是人类“亲生命性”的证据之一。
- D. 人对高度、密闭空间、湍急水流的恐惧，跟他具备的知识有关，也可能跟他的经历

有关，还可能跟人类基因有关。

86. 根据上述材料，概括出重视自然教育必要性的事实和理论依据。

(1) 事实依据：_____

(2) 理论依据：_____

【答案】84. D

85. A

86. 没有接受完整的自然教育，会在自然活动中妨害生物；自然教育主要集中在儿童和亲子方面，受众群体单一。人类具有与生俱来的“亲生命性”，也有根植于天性里的生物恐惧感；自然教育能够引导人们热爱自然，保护自然，正确应对自然界的危险。

【解析】

84. 试题分析：此题考查考生对文中重要概念的理解。“亲生命性”这一概念在材料三中，“生物恐惧症”这一概念则在材料四中。A项，歪曲文意，“天生就能与自然界的生物进行感情交流”错误，原文说的是“有时甚至会想与它们进行情感交流”。B项，表述绝对，原文说“这种能力，甚至是这种倾向，可能都是人类的本能之一”，选项去掉了“可能”二字。C项，无中生有，原文并没有说“我们的遗传基因里便具有对生物爱的反应能力”。

点睛：文中重要概念，是指对文章的思想、观点、情感等起重要作用的概念，作者为表达对某个问题的认识临时借用或新的词语，带有某种特定的意义。理解文中重要概念的含义，是指根据具体语境准确领会文中重要概念的意义，并能作简单的解释。理解概念在文中的含义，要理解概念本身的内涵与外延，它们是揭示事物本质属性的核心。常见的错误有曲解文意、无中生有、颠倒错位（颠倒因果）、改变范围、张冠李戴、以偏概全。

85. 试题分析：此题考查考生信息筛选和整合。解答此题，可根据对文意的理解，将选项分别跟原文进行比对分析。A项，改变范围。文中说的是聊天中的孩子有一半人最喜欢的是在自然里骑车，而不是指喜欢自然的孩子中的一半人。

点睛：“筛选并整合文中的信息”，我们可遵循感知文本、审清题意、去伪存真、整合答案四方面步骤来进行。感知文本，即要求我们先要认真通读全文，并且初步区分清楚文本的主要信息和次要信息，为准确筛选信息做一定的准备。审清题意，即要求我们能确定重要信息的区域。我们粗读全文后，再对题读文，分析题干，弄清题目的要求，目的是明确重要信息是在哪一段、哪几段乃至全文，能跳过无关的信息，准确地捕捉到所需要的重要信息。读文和审题时角度意识要强，便于扣住试题目标，找到题目与原文对应的区域和文字，有方向地查找到相关信息。去伪存真，即我们要认真比较，对信息的真伪加以鉴别。因为我们在阅读文本和查找信息的阶段，对信息的理解、判断和捕获不一

定透彻和全面，在答题时，我们就一定要反复认真地分析比较，去伪存真，对信息做出正确的判断。通过“文题比对”排除错误选项，在科学类文章阅读中是十分有效的方法。所谓“文题比对”，就是把原文和题目选项进行对照，以确定答案。对照时要特别注意表示范围大小、程度高低、数量多少、可能性与现实性的词语，如“更加”、“主要”、“所有”、“特别”、“可能”等等。归纳整合，即要求我们对信息进行重组。整合信息的原则和依据是题干要求和原文信息，要把原文中能够表现题意的有关词语或句子，尤其是重点词句作为整合的主要对象，因为它们是答题的主要信息，在此前提下进行整合，才能提高准确度。

86. 试题分析：此题考查考生概括归纳能力。材料一二主要阐述自然教育的事实，根据材料一中孩子们的自述，可见他们偏爱自然界中的某一方面，没有接受完整的自然教育，他们在自然界的行为比较自我随性，可能会妨害生物。根据材料二中的表格，可见自然教育受众群体集中在儿童和亲子方面，受众群体比较单一。材料三四主要阐述自然教育的理论，根据材料三可知，人类具有与生俱来的“亲生命性”，也有根植于天性里的生物恐惧感。根据材料四可知，人类对于自然界的危险反应过激，因此要引导人们热爱自然，保护自然，正确应对自然界的危险。

