

专题 15 现代中国的政治与外交

【2022 年】

1. （2022·广东·高考真题）1954 年 7 月，中共中央政治局举行会议，周恩来汇报参加日内瓦会议和出访印度、缅甸情况时，毛泽东指出：“门要关死已经不可能了，而且很有一种有利的局势，需要我们走出去。缓和 International 紧张局势，不同制度的国家可以和平相处。”这说明
A. 国内建设需要调整“一边倒”政策
B. 支持民族解放运动提升中国影响力
C. “求同存异”促进亚非各国了解中国
D. 不结盟运动兴起改变了世界政治格局
2. （2022·浙江·高考真题）20 世纪 50 年代中期，周恩来在印度尼西亚举行的某国际会议上强调中国代表团是来求团结而不是来吵架的”，会议最终通过了《关于促进世界和平和合作宣言》这次会议上，周恩来作出的重要贡献有
A. 鲜明地提出了“求同存异”的方针
B. 就印度支那停止敌对行动提出六点建设性意见
C. 首次提出了“和平共处五项原则”
D. 阐述了以结伴而不结盟为核心的新型国家关系

【2021 年】

1. （2021·海南·高考真题）中华人民共和国成立之初，苏南行署的工作人员主要来自苏北与山东，他们对当地的方言、生活习惯存在隔膜感。苏南行署通过各级民政机关执行苏南区党委制定的抚恤措施，还通过发动社会力量，以多种方式对解放战争中牺牲军人的家属提供经济补助，解决他们的生活困难。这体现了
A. 新民主主义革命取得基本胜利
B. 中国特色民主政治的初步形成
C. 社会主义改造和建设同步进行
D. 马克思主义理论的创造性运用
2. （2021·北京·高考真题）1950 年，中央人民政府派出的西南民族访问团在当地开办民族干部训练班，召开民族代表座谈会，帮助少数民族筹备自治区。《人民日报》对此发表社论：“各民族人民团结一致，共同努力，发展各民族人民大众的经济和文化教育事业。”该团旨在
①清除国民党政权在边疆地区的军事存在
②落实《共同纲领》制定的相关民族政策
③消除历史形成的国内各民族之间的隔阂
④检查人民代表大会组织机构的设置情况

- A. ②③ B. ①④ C. ①② D. ③④

3. （2021·浙江·高考真题）1949年，毛泽东在人民政协第一届全体会议上指出：这次“会议是在完全新的基础上召开的，它具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护。”会议通过的《共同纲领》

- A. 标志着新民主主义革命的胜利
B. 成为中华人民共和国中央人民政府施政纲领
C. 以根本法的形式确定了“依法治国”的方略
D. 强调国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设

4. （2021·江苏·高考真题）如图《通不过去》（图中有“和平之路”“战争之路”“五项基本原则”及排队情形）意在说明，新中国的外交政策有利于



- A. 提升不结盟运动的影响力 B. 推动社会主义阵营的扩大
C. 阻止两极格局的最终形成 D. 遏制帝国主义的战争图谋

5. （2021·浙江·高考真题）一次国际会议的公报包括经济合作、文化合作、人权和自决、附属地人民问题、关于促进世界和平和合作的宣言等七部分。公报声明：“确认人民遭受外国的征服、统治和剥削是对基本人权的否定，是对联合国宪章的违反，是对于促进世界和平和合作的一种障碍。”这次会议是

- A. 万隆会议 B. 巴黎和会
C. 日内瓦会议 D. 第26届联合国大会

【2020年】

2. （2020年1月浙江选考）中国人民政治协商会议第一届全国委员会提出的，经中央人民政府委员会通过的国徽图案具有丰富的象征意义，其中齿轮和麦稻穗象征着

- A. 国家民主政治建设的内涵得到充分体现

- B. 人民民主统一战线进入到一个新的发展阶段
- C. 帝国主义、封建主义、官僚资本主义长期压迫人民的历史结束
- D. 工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生

1. (2020·新课标 I) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 20 世纪 50 年代, 中国与民主德国的关系良好, 贸易和文化交往十分频繁。与此同时, 中国与联邦德国之间处于对立状态。1955 年, 联邦德国与苏联建交后, 中国逐步推动与联邦德国的民间往来。60 年代, 随着中苏关系日益紧张, 中国与民主德国关系降到了冰点。70 年代初, 联邦德国调整“新东方政策”, 决定改善与中国的关系。1972 年 10 月, 两国外长在北京签署建立外交关系的公报, 决定互派大使。此后, 两国的交流活动迅速升温。

——摘编自刘德斌主编《国际关系史》等

材料二 1993 年, 德国实施“新亚洲政策”, 十分重视发展与中国的关系。德国企业认为在中国“差不多所有行业都有前景”, 纷纷进军中国市场。1998 年, 德国总理施罗德将实现外交政策“正常化”作为重要目标, 对外不依附于任何国家, 谋求世界政治大国地位, 并与中国共同“推动世界经济出现多元认同”。中国认为加强中德在多极化世界中的合作, 有利于提高各自国际地位, 扩大各自在国际上的活动余地, 并促进世界和平、安全和稳定。2004 年, 中德在中欧全面战略伙伴关系框架内建立“具有全球责任的中德战略伙伴”关系, 中德关系发展到了新的高度。

——摘编自吴友法《德国现当代史》等

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概述 20 世纪 50~70 年代中国与民主德国、联邦德国关系的变化及其原因。

(2) 根据材料二并结合所学知识, 简述中德建立战略伙伴关系的历史条件。

(3) 根据材料并结合所学知识, 简析 20 世纪 70 年代以来中德关系发展的历史启示。

2. (2020·浙江卷) 阅读材料, 回答问题。

材料一 1954 年 6 月, 周恩来抵达印度访问, 在新德里记者招待会上发表了书面谈话, 具体地阐明了和平共处五项原则的基本思想, 指出: “世界各国不分大小强弱, 无论其社会制度如何, 是可以和平共处的。各国人民的民族独立和自主权利是必须得到尊重的。各国人民都应该有选择其国家制度和生活方式的权利, 不应受到其他国家的干涉。”在印度期间的多次谈话中, 周恩来都提到了和平共处五项原则, 并主张将这些原则贯彻到国际关系中去。

——摘引自吴玉才《1949-1956 年间的中国》

材料二 新世纪开始以来, 国际形势迅速发展和激烈变化, 世界人民继续强烈呼唤“和平共处五项原则”, 要

求执行《联合国宪章》的基本宗旨和原则精神，并赋予它们以旺盛的生命力和新的历史任务。

面对冷战结束以来种种有悖于人民愿望的形势，和平共处五项原则已经并且正在启发人们对新型国际关系的深刻思考，引导人们进行新的多方面的实践。在这方面，已经有种种有益的尝试。

——摘自中国国际问题研究所《论和平共处五项原则》

(1) 根据材料一，结合所学，指出“和平共处五项原则”的具体内容。

(2) 根据材料二和所学知识，简要概括改革开放后和平共处五项原则对我国外交的指导意义。指出在这一原则指导下，我国外交在 21 世纪初取得的重要成就。

【2019 年】

1. (2019 年江苏卷, 11,3 分) 1949 年 10 月 3 日,《解放日报》发表张乐平的新闻漫画《大旗招展全球》(见下图), 对这幅漫画所含信息理解不正确的是

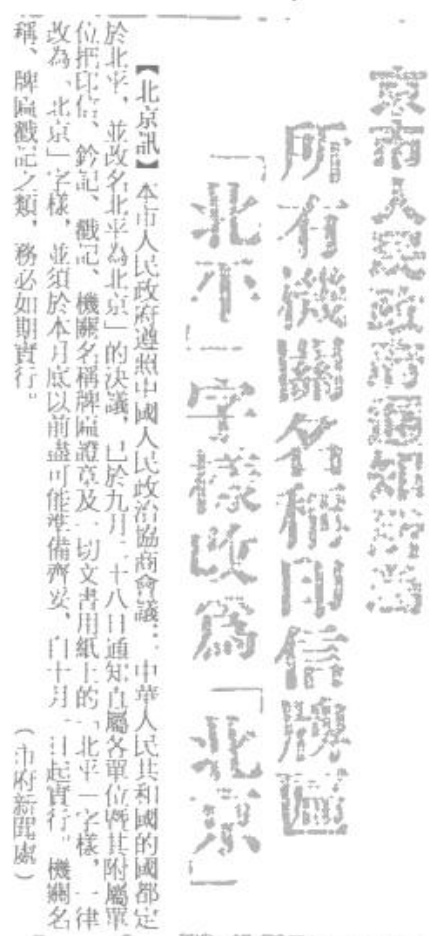


- A. 新中国奉行和平外交政策
- B. 国民党政权统治已被推翻
- C. 人民翻身成为国家的主人
- D. 国际社会普遍承认新中国

2. (2019 年北京卷, 18,4 分) 毛泽东在中共七届二中全会上指出:“我党同党外民主人士长期合作的政策, 必须在全党思想上和工作上确定下来。我们必须把党外大多数民主人士看成和自己的干部一样, 同他们诚恳地坦白地商量和解决那些必须商量和解决的问题。”能体现这一思想的是

- ①《共同纲领》 ②人民代表大会制度 ③政治协商制度 ④民主集中制
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

3. （2019 年 4 月浙江选考，14,2 分）请看下图报影，下列项中对该报章内容解读正确的是



- A. 北京这个千年古都成为人民政权的首都
- B. 北京市人大、政协等相关政权组织已经产生
- C. 北京市人民政府于 1949 年 10 月 1 日正式成立
- D. 该消息标志着“北平”正式更名为“北京”

4. （2019 年北京卷，19，4 分）1972 年，中国致函联合国非殖民化特别委员会，指出“香港、澳门是被英国和葡萄牙当局占领的中国领土的一部分，解决香港、澳门问题完全是属于中国主权范围内的问题，根本不属于通常所谓‘殖民地’范畴”。联合国采纳了中国的立场。中国政府这一举措

- A. 奠定了独立自主外交政策的基石
- B. 掌握了解决港澳问题的主动权
- C. 是“一国两制”的具体体现
- D. 标志着香港和澳门回归祖国

5. （2019 年 4 月浙江选考，31，5 分，节选）阅读材料，回答问题。

材料一 中印两国的谈判在（1953 年）12 月的最后一天，开始了。周恩来说道：“中印两国的关系会一天

一天地好起来。某些成熟的、悬而未决的问题一定会顺利地解决的。新中国成立后就确立了处理中印两国关系的原则”。

周恩来指出：中国政府“对于目前正在它的邻邦进行的战争和战争扩大的危险，不能不加以密切的注意。中国人民认为：朝鲜战争停止了，现在，印度支那战争同样应该停止。”

周恩来指出，亚非国家要从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础，而非互相疑虑和恐惧，互相排斥和对立。亚非会议公报指出：“自由和和平是相互依靠的，自决的权利必须为一切人民所享有，自由和独立必须尽可能不迟延地给予现在仍旧是附属地人民的人们。”

——摘自裴坚章《中华人民共和国外交史》（1949——1956）等

（1）根据材料一和所学知识，简述共和国初期外交工作所取得的成效，指出亚非会议公报对各自国家制度和生活方式所表明立场。（5分）

6.（2019年4月浙江选考，31，5分，节选）材料二 20世纪80年代，邓小平指出：“过去有一段时间，针对苏联霸权主义的威胁，我们搞了‘一条线’的战略，就是从日本到欧洲一直到美国这样的‘一条线’。现在我们改变了这个战略”。这一改变的突出特点就是不再强调与美国结成共同抗苏的战略关系，但同时也并非重建中苏同盟。这个重要转变对中国内政、外交的发展都具有重大的意义。第一，使中国能够真正把重点转到经济建设上来。第二，使中国独立自主的和平外交政策特点更加鲜明。

——摘自孙大力等《中华人民共和国发展史》（第4卷）

（2）结合所学，指出材料二中“一条线”的战略下，20世纪70年代中国外交取得突破的主要表现。新时期中国外交政策的转变，推动了对外开放格局的形成，请对此加以概括。（5分）

【2018年】

1.（2018年北京卷文综历史8）抗美援朝战争进入对峙阶段后，1951年6月，苏联提议，五大国（苏联、法国、英国、美国、中华人民共和国）缔结和平公约。新中国政府也表示，如今国际上任何重大问题，如果没有苏联和新中国参加都无法解决。随后，美国同意和谈。这表明

- A. 抗美援朝极大地提高了新中国的国际地位
- B. 社会主义阵营放弃与西方国家的冷战对峙
- C. 上述五大国在联合国中开始发挥决定作用
- D. 五大国缔结和约，实现了朝鲜半岛的统一

2.（2018年新课标I卷文综历史7）1948~1949年夏，英、法、美等国通过各自渠道同中国共产党接触，试探与将要成立的新政府建立某种形式的外交关系的可能性。中共中央考虑：不接受足以束缚手脚的条件；可以采用积极办法争取这些国家承认；也可以等一等，不急于争取这些国家的承认。这反映出

A. 中国共产党奉行独立自主的外交政策

B. 西方国家放弃了对国民党政权的支持

C. 中国突破了美国的外交孤立

D. 新政府不急于获取国际支持 3. （2018 年江苏卷文综历史 12）12. 1984 年 10 月，邓小平指出：“处理国与国之间的关系，和平共处五项原则是最好的方式。其他方式，如‘大家庭’方式，‘集团政治’方式，‘势力范围’方式，都会带来矛盾，激化国际局势。”邓小平得出上述论断，是因为和平共处五项原则

A. 体现了国与国一律平等的理念

B. 开创了中苏两国友好的局面

C. 消除了国与国之间的矛盾分歧

D. 推动了上海合作组织的建立 4. （2018 年全国Ⅲ卷文综历史 7）7. 1956 年，刘少奇在中共八大政治报告中指出：“我们目前在国家工作中的迫切任务之一，是着手系统地制定比较完备的法律，健全我们国家的法制。”这反映了当时

A. 法制建设开始迈向制度化

B. 法制工作围绕组建新政权展开

C. 法制建设与国内主要矛盾的变化密切相关

D. 政治体制改革推动了依法治国的全面实行 5. （2018 年 11 月浙江选考，17，2 分）1954 年，毛泽东会见尼赫鲁，阐述了中印等国拥有的共同点：都曾遭受过帝国主义、殖民主义的侵略和压迫。他主张平等互利，共同努力防止战争，争取持久的和平。毛泽东阐述的这个“共同点”及其谈话精神，在后来的一次国际会议上得到了体现。会议形成的共识被誉为

A. “不结盟”

B. “万隆精神”

C. “单极—多极化”

D. “日内瓦精神”

6. （2018 年全国Ⅰ卷文综历史 13）阅读材料，完成下列要求。

中国基层社会治理历史悠久。改革开放以后，村民自治成为中国亿万农民的伟大创造。

材料一

宋代一些地方实行乡约制度，其功能主要是扬善惩恶，制定规约进行道德教化，并建立民间组织和相关的赏罚制度。明清时期，宣讲“圣谕”成为乡约最重要的内容。当时，由地方官吏广泛推行乡约制度，设立乡约

组织，每月召集百姓宣讲、教化。康熙九年颁布了乡约组织必须宣讲的《上谕十六条》，内容包含“重农桑以足衣食”“训子弟以禁非为”等。

——据杨开道《中国乡约制度》等

材料二

清末，时人认为“地方自治者，为今世界立国之基础……于救亡之事，至为切要”。1909年，清政府颁布《城镇乡地方自治章程》，地方自治大致按行政区划分城镇和乡两级，设立议事会为议决机关，议员由选民互选充任。

——据张海鹏主编《中国近代通史》

材料三

20世纪80年代后，村民自治迅速发展，到1997年底，全国共有91万个村民委员会的村干部由村民直接选举产生，大部分农村有90%以上的选民参加了选举。1998年颁布了《中华人民共和国村民委员会组织法》，村民委员会是我国农村基层社会的群众自治组织。

——据郭德宏等主编《中华人民共和国专题史稿》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括宋代到明清时期乡约制度的变化，并说明乡约制度的积极作用。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，简述清末城镇乡地方自治的历史背景。
- (3) 根据材料三并结合所学知识，说明村民自治的意义。

