

专题 19 20 世纪的战争与和平

【2022 年】

1. (2022·全国乙卷·高考真题) [历史——选修 3：20 世纪的战争与和平]

材料 1955 年 12 月，美国、英国意欲资助埃及修建阿斯旺水坝，并提出一系列附加条件，但为埃及领导人纳赛尔拒绝。次年 6 月，苏联提出为埃及修建阿斯旺水坝提供无附加条件的贷款。7 月，在美英两国先后宣布撤销对阿斯旺水坝的援助后，纳赛尔也宣布将英、法控制的苏伊士运河公司收归国有。英国和法国对埃及这一决定反应非常强烈，决定以军事手段维护两国的利益。8 月 10 日，苏联发表声明，支持埃及将运河国有化的决定。10 月 29 日，英法联合以色列向埃及发动进攻，苏伊士运河战争爆发。在美国和苏联的压力下，英法两国和以色列在 11 月 6 日宣布停火。此后，法国进一步走上寻求欧洲联合的道路，英国也加快了从殖民地撤离的步伐。

——摘编自王缉思、牛军主编《缔造霸权：冷战时期的美国战略与决策》等

(1) 根据材料并结合所学知识，简析苏伊士运河战争爆发前后美国对英国的态度变化及其目的。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明苏伊士运河战争对当时西方阵营的影响。

2. (2022·湖南·高考真题) 【选修 3：20 世纪的战争与和平】阅读材料，完成下列要求。

材料 20 世纪以前，一般认为国家拥有诉诸战争的权利。进入 20 世纪以后，国际社会开始通过法律形式限制战争权。主要相关条款如下：

《国际联盟盟约》(1919 年)第十二条第 1 款：“倘联盟会员国间发生争议，势将决裂者，当将此事提交仲裁或依司法解决，或交行政院审查。联盟会员国并约定无论如何，非俟仲裁员裁决或法庭判决或行政院报告后三个月届满以前，不得从事战争。”

《非战公约》(1928 年)第一条：“缔约各方以它们各国人民的名义郑重声明它们斥责用战争来解决国际纠纷，并在它们的相互关系上，废弃战争作为实行国家政策的工具。”第二条：“一切争端或冲突，不论其性质或起因如何，只能用和平方法加以处理或解决。”

《联合国宪章》(1945 年)第二条第 4 款：“各会员国在其国际关系上不得使用威胁或武力，……侵害任何会员国或国家之领土完整或政治独立。”第四十二条：“安全理事会……得采取必要之空海陆军行动，以维持或恢复国际和平及安全。”第五十一条：“会员国受武力攻击时，……本宪章不得认为禁止行使单独或集体自卫之自然权利。”

——节选自世界知识出版社《国际条约集》

(1) 根据材料，归纳国际社会在限制战争权方面的阶段性变化。

(2) 根据材料并结合所学知识，分析 20 世纪以来国际社会限制战争权的背景。

3. (2022·广东·高考真题) 阅读材料并结合所学知识, 完成下列要求

材料 二战之前保守党长期在英国执政, 相当多的重要成员都属于极为富有的阶层, 内阁大臣们也多来自工业和商业大家族。保守党人主张纳粹德国应当得到支持, 认为它是对抗布尔什维克主义向西蔓延的堡垒。在保守党执政下的英国, 伦敦的各大银行给纳粹德国提供了大量商业信贷, 英德贸易使德国获得相当可观的英镑外汇, 由此, 德国重新武装具有了雄厚的资金支持。实际上第一次世界大战之后, 相当多的英国银行家和商人在同德国的生意中赚取了丰厚利润; 对他们来说, 通过与德国维持良好关系获取私人利益的重要性要大于国家利益。1939年4月, 苏联建议成立英法苏三国联盟, 民意测验表明84%的英国人赞成该倡议, 保守党政府却坚决地拒绝了。

——摘编自(英)桑德拉·哈尔珀琳《现代欧洲的战争与社会变迁》

(1) 概括二战爆发之前英国保守党政府对纳粹德国的政策, 并简述其后果。

(2) 指出影响英国保守党政府对德政策的因素。

【2021年】

1. (2021·全国甲卷) 阅读材料, 回答问题

材料 1980年9月, 两伊战争爆发。联合国安理会呼吁停战, 和平解决争端。1982年7月, 安理会敦促交战双方停火撤军, 并派遣观察团进行监督。1983年5月, 联合国派特派团访问两伊境内遭受军事攻击的平民区; 1984年3月, 又派出调查团前往调查是否使用化学武器, 再次呼吁停火; 6月, 安理会谴责了对来往科威特和沙特各港口商船的攻击。在战争期间, 美苏等国向两伊提供了大量武器, 插手地区事务。1987年7月20日, 安理会通过598号决议, 要求两伊立即停火、撤军、交换战俘及和平解决冲突, 并决定首次引用联合国宪章第39、40条的规定, 即如: 有一方拒绝执行, 安理会将“开会审议确保决议获得遵守的进一步措施”。次日, 伊拉克宣布予以接受。在各方压力下, 1988年7月18日, 伊朗宣布接受序言圆谜议。8月20日, 双方正式停火, 长达8年的两伊战争结束。

——摘编自彭树智主编《中东国家通史》等

(1) 根据材料并结合所学知识, 说明联合国安理会通过598号决议的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识, 评价联合国在调停两伊战争中的作用。

2. (2021·全国乙卷) 阅读材料, 回答问题

材料 越南战争中, 美国为帮助南越傀儡政权消灭南方人武装力量, 自1961年起使用了落叶剂、除草剂等化学剂约7.8万吨, 喷洒面积达2.68万平方千米。在使用化学剂之初, 美国科学界就道义和生态原因提出异议。1967年2月, 5000多名科学家向美国政府请愿, 敦促约翰逊总统下令停止在越南使用化学剂。自1968年下半年起, 联合国大会相继通过多项决议, 开始关注生态问题, 要求召开联合国人类环境会议, 并

要求秘书长准备一个关于化学、生物以及细菌武器的报告。面对美国的战争暴行，越南人民武装力量依然活跃在南越丛林中，给美国 and 南越政府以巨大打击。1971 年，尼克松政府决定终止在越南战场使用化学剂。化学剂的使用，也使很多美国军人在战后饱受癌症等疾病折磨。

——摘编自吕桂霞《牧场工行动：美国在越战中的落叶剂使用研究（1961~1971）》

（1）根据材料并结合所学知识，分析美国政府最终放弃在越南使用化学剂的原因。

（2）根据材料并结合所学知识，说明美国在越南战争中使用化学剂的后果。

3. （2021·广东卷）阅读材料并结合所学知识，完成下列要求

材料 20 世纪 50 年代末至 60 年代，美苏两国都建立了足够毁灭对方的核武器库。一些欧洲人认为谈论“大规模报复”已经失去意义，既然美国也无法逃脱核武器的毁灭，可能就不会再愿意保护他们。在此背景下，法国总统戴高乐公开主张要更多地承认国家利益，呼吁西欧在军事和防务上扮演更加独立的角色。戴高乐试图改组北约，为此建议在北约内部成立美英法组成的理事会，三国对北约事务拥有同等的决策权，但没有成功。法国先后收回对地中海舰队和空军的指挥权，退出美国主导下的北约一体化军事指挥体系。法国又着手建立独立的核打击力量，拒不参加限制核武器谈判的国际会议，将原子弹的研制置于国家“绝对优先地位”，先后成功试爆原子弹和氢弹。

——摘编自（法）皮埃尔·米盖尔《法国史》等

（1）概括 20 世纪 50 年代末至 60 年代法国对北约的诉求，并分析其原因。

（2）分析法国上述举措对冷战格局的影响。

4. （2021·湖南卷）阅读材料，完成下列要求。

材料 1956 年爆发的第二次中东战争加剧了阿拉伯各国与以色列的冲突与矛盾。1967 年 6 月 5 日，以色列发动军事进攻，数天之内便占领加沙地带和整个西奈半岛，并攻入苏伊士运河区，后来双方在联合国调停下停火，这场战争仅 6 天即告结束，史称“六日战争”。战争使以色列控制面积增加到原来的 4 倍。战争发生后，来自世界各地犹太人以及美国政府的援助大量涌入以色列。这使以色列犹太人原有的忧患意识明显消退，许多人追逐物质享受，不愿再从事艰苦的生产劳动。战争的残酷性也使一些人转向宗教，宗教领袖与宗教政党在世俗犹太人中的影响明显增加。与此同时，一般民众的鹰派倾向不断加强，以色列政府在处理阿以关系问题上的态度也日趋强硬。

——摘编自张倩红、宋静静《“六日战争”对以色列社会的影响》

（1）根据材料并结合所学知识，概括“六日战争”爆发的历史背景。

（2）根据材料并结合所学知识，简析“六日战争”的影响。

【2020 年】

1. (2020·新课标 I) 【历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平】

材料 巴黎和会上,瓜分土耳其的中东阿拉伯领地时,法国坚持要占有包括黎巴嫩、巴勒斯坦、摩苏尔在内的大叙利亚。英国反对,认为大叙利亚的面积过大。即使法国放弃对巴勒斯坦和摩苏尔的要求后,英国仍不同意大叙利亚计划,逼得法国总理克里孟梭说,这样一来“留给劳合·乔治选择的只有枪或剑了”。关于如何处置战败国德国的殖民地和土耳其的中东阿拉伯领地,各主要国家接受了美国总统威尔逊倡议的“十四点原则”中的委任统治主张。即实行委任统治是因为“其居民尚不能自立”,接受委任统治的国家也就是接受了为“此等人民之福利及发展”的“文明之神圣任务”。

——摘编自廬等主编《世界史》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括英法发生的争执及其实质。

(2) 根据材料并结合所学知识,围绕英法争执,评价威尔逊的委任统治主张。

2. (2020·新课标 II) 【历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平】

材料 反战和平运动兴起于 19 世纪,在美国、英国、法国相继成立了反战组织。第一次世界大战后,反战和平运动进一步发展,20 世纪二三十年代掀起高潮。参加反战和平运动的有共产党人在内的政界人士、工人、农民、知识分子等不同社会阶层的人们,如“国际妇女争取和平与自由联盟”的成员遍布数十个国家和地区。1927 年,反帝大同盟成立,致力于领导反对帝国主义统治的斗争,支持民族自决和人民独立,爱因斯坦、宋庆龄等被选为名誉主席团成员。1933 年,该组织与国际反法西斯同盟联合组成国际反战反法西斯联盟。1936 年召开的世界和平大会呼吁反对日、意、德法西斯的侵略,支援中国、埃塞俄比亚、西班牙人民的抗战。

——摘编自熊伟民《和平之声——20 世纪反战反核运动》

(1) 根据材料,概述反战和平运动在 20 世纪二三十年代掀起高潮的主要表现。

(2) 根据材料并结合所学知识,简析 20 世纪二三十年代反战和平运动掀起高潮的原因及作用。

3. (2020·新课标 III) 【历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平】

材料一

三、铁路与公路交通。西有平汉铁路,南有陇海铁路,东有津浦铁路,有菏泽经濮县虽公路有破坏,因平原关系,无大妨碍,仍可通车。

四、.....(辖区)共 18 个县城,大小市镇 200 余个,村庄万余个,人口有 300 万。

五、.....在粮食方面能自给有余,村庄相距有二三里,村村有沟道,便于开展游击战争。

.....

七、群众组织,有自卫队、农救会、青救会、妇救会、儿童团等.....

八、群众武装，一般每县有个独立团，县长兼团长；有的有个基干大队；根据地内有游击小组。

——摘自《冀鲁豫边区的概况》（1940年4月）

材料二 你们在去年一年打了大小几千次的仗，打死五万以上的敌伪军，打退了常常几倍几十倍的敌人进攻……收复了许多的失地，许多抗日根据地的面积和人口是扩大了……你们的大功劳，中国人民永远不会忘记，各国人民也已明白。

——摘自《中共中央向敌后军民致贺电》（1944年1月）

（1）根据材料一，概括冀鲁豫（边区）抗日根据地建立的条件。

（2）根据材料二并结合所学知识，简析抗日根据地对战胜利日本帝国主义的贡献。

4. （2020·浙江卷）战争犹如一场瘟疫。两次世界大战的浩劫警示世人：邪恶终将被战胜，和平之花终将绽放。阅读材料，回答问题。

材料一 萨拉热窝刺杀事件后，没有一个国家希望发生欧战。除了很少的例外，这些国家的统治者和大臣们都预见到这一定是一次可怕的斗争，在政治上并不能有绝对确定的结果，但是在丧失生命、痛苦和经济方面，其结果一定是可怕的。……然而他们之中没有一个能预见到后来事实上政治的结果是如此巨大，其他结果是如此之可怕。……然而欧战终究爆发了。

——摘编自〔美〕费伊《第一次世界大战的起源》

材料二 第二次世界大战超越了人类以往所有的噩梦。战争的死亡人数两三倍地增加，平民也变为攻击对象，承受了巨大的灾难。（法西斯）主义致使上百万的犹太人、中国人、斯拉夫人、吉普赛人和一些其他民族受到侵略，也消灭了所有政见相左的人士。集中营的规模及其惨绝人寰前所未见。……于是，民主社会决定作出进一步的努力，落实两点事宜：对战犯进行纽伦堡（和东京）审判，以及成立联合国。

——摘自〔西〕马尔瓦莱斯《从投石索到无人机：战争推动历史》

材料三 1939年，情报显示德国正加紧研制原子弹，爱因斯坦等科学家积极推动美国原子弹研制。曼哈顿计划启动后，爱因斯坦时常提供一些帮助。1945年，他对原子弹的使用表示了巨大担忧。《时代》和《新闻周刊》却将“原子弹之父”和“始作俑者”送给了爱因斯坦，他看《罗素—爱因斯坦宣言》发表，提出：“科学家应该集中起来议论由于大规模杀伤性武器以及战争带来的危害。我们在这个场合，不是作为哪一个民族的成员出现，而是作为人类的一员出现。”

——摘编自〔美〕艾萨克森《爱因斯坦传》等

（1）结合所学知识，简述材料一中“这次大战”直接造成的“如此巨大”的政治结果，并分析战争爆发的根本原因。

（2）根据材料二，结合所学知识，以犹太人和中国人为例，列举世界局部及全面反法西斯战争期间“平民

也变为攻击对象”的典型事实，指出纽伦堡和东京审判的意义。

（3）20 世纪的战争与以往不同，20 世纪的和平来之不易。认真阅读材料三，结合所学，分析指出以爱因斯坦为代表的科学家在战争与和平问题上的反思。从汲取历史教训，维护世界和平的视角，指出两次世界大战所昭示的真理以及人类应该坚持的正确方向。

【2019 年】

1. （2019 年 4 月浙江选考，22，2 分）张伯伦相信，通过一场重要的外交活动，他为他的国家已经赢得了——一个重大胜利。刚下飞机，这位喜形于色的首相面对着昂扬的人群宣称：“我相信，我们的时代得救了！”但丘吉尔对此予以激烈批评，并称这是“一个全面且彻底的失败”。张伯伦的这场外交活动是

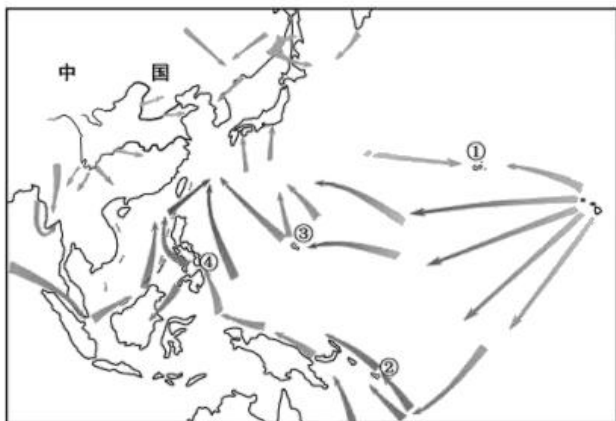
- A. 凡尔赛会议
- B. 慕尼黑会议
- C. 英法苏缔结同盟条约的谈判
- D. 缔结《非战公约》

2. （2019 年 4 月浙江选考，23，2 分）1941 年 11 月 7 日，莫斯科照常举行庆祝十月革命的阅兵式。斯大林发表讲话：“让我们的伟大祖先……的名字，在这次战争中鼓舞着你们！让伟大的列宁的旗帜指引着你们向胜利前进！”红场阅兵所显示的信心和意志鼓舞着苏军战士，并最终赢得这次战役的胜利。据此判断，这次战役的意义在于

- ①宣告德军“闪电战”破产
- ②根本扭转苏德战场局势
- ③标志世界反法西斯联盟形成
- ④迫使德军无力在东线发动全面进攻

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

3. （2019 年 4 月浙江选考，24，2 分）二战中，美军在太平洋进行的两次重大军事行动，不仅逆转了太平洋战场主动权，而且加速了盟军的反攻和胜利的到来。请观察下面示意图，选出这两次军事行动的主要地点



- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

4. （2019 新课标全国卷I，45，15 分） [历史——选修 3：20 世纪的战争与和平]

材料 苏德战争爆发后，开辟第二战场成为苏、美、英三国外交活动的重要内容之一。英国极力拖延第二战场的开辟，它的战略是首先保卫大不列颠的安全，维护其海上运输线。而只有控制住北非、地中海和中东地区，英国才可能实现其上述战略目的。这其中，北部非洲的战略地位极为重要。谁控制了北非、苏伊士运河和直布罗陀海峡，谁就掌握了地中海这条重要的海上航运线。第二次世界大战之前，利比亚是意大利的殖民地，毗邻的埃及受英国控制。墨索里尼为实现其建立“新罗马帝国”的梦想，极力要把英国势力赶出北非和地中海。1942 年 6 月，德意军队越过埃及边界，向亚历山大港和开罗逼近。由此，爆发了阿拉曼战役。

——摘编自王绳祖《国际关系史》

- （1）根据材料并结合所学知识，概括阿拉曼战役爆发的背景。（9 分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简析阿拉曼战役的意义。（6 分）

5. （2019 新课标全国卷II，45，15 分） [历史——选修 3：20 世纪的战争与和平]

材料 1941 年 12 月，太平洋战争爆发，蒋介石信心大增，表示抗战到底，并建议各友邦成立军事同盟。美、英、中等国相继对日、德、意宣战。同月，美、英两国首脑在华盛顿举行会议，商讨在远东设立中国战区，包括中国、泰国、越南等地区，由蒋介石担任最高统帅。1942 年 1 月 1 日，由中、英、美、苏四国领衔的 26 个反法西斯国家，签署了对德、意、日共同采取行动的《联合国家宣言》，规定：签字国保证运用军事和经济的全部资源，打击共同敌人；相互合作，不得与任何敌人单独媾和，世界反法西斯统一战线正式形成。同月，中国战区统帅部成立。中国以多年独立抗日所显示的伟大力量，赢得了世界大国的地位。

——摘编自张海鹏主编《中国近代通史》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括设立中国战区的背景。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明中国战区设立的意义。(9分)

6. (2019 新课标全国卷Ⅲ, 45, 15 分) [历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平]

材料 苏德战争爆发后，盟国开始就开辟第二战场问题进行协商。丘吉尔表示，在目前情况下，大举登陆必遭“血腥还击”，而小规模袭击“只能导致惨败”，拒绝了苏联的提议。1942 年上半年，在国内外的压力下，英国被迫同意美国提出的西欧作战计划，但在开始时间上作出了重大保留。同年 8 月，在与斯大林的会谈中，丘吉尔把法西斯在欧洲的统治比喻为鳄鱼，主张应该首先打击它“柔软的下腹部”，强调在英国传统势力范围的北非、包括巴尔干在内的地中海地区展开军事行动的重要性，而第二战场的开辟只能推迟。在 1943 年底召开的德黑兰会议上，经过激烈的斗争，英国不得不同意开辟第二战场的具体计划。1944 年 6 月，盟军终于实施了在诺曼底登陆的“霸王计划”。

——摘编自王绳祖主编《国际关系史》

(1) 根据材料并结合所学知识，简析英国拖延第二战场开辟的原因。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明第二战场成功开辟的意义。(7分)

【2018 年】

1. (2018 年新课标Ⅰ卷文综历史 16) 16. [历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平]

材料一

在欧洲方面，德意帝国主义集团和英法帝国主义集团之间，为了争夺对殖民地人民统治权的帝国主义大战，是迫在眉睫了。在战争中，为了欺骗人民，为了动员舆论，战争的双方都将不顾羞耻地宣称自己是正义的，而称对方是非正义的。

——毛泽东《关于国际新形势对新华日报记者的谈话》(1939 年 9 月)

材料二

这一太平洋战争，是日本法西斯为了侵略美国英国及其他各国而发动的非正义的掠夺的战争，而在美国英国及其他各国起而抵抗的一方面，则是为了保卫独立自由与民主的正义的解放的战争……全世界一切国家一切民族划分为举行侵略战争的法西斯阵线与举行解放战争的反法西斯阵线，已经最后地明朗化了。

——摘自《中国共产党为太平洋战争的宣言》(1941 年 12 月)

(1) 根据材料一、二，说明中国共产党对第二次世界大战性质的不同认识。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，分别说明中国共产党产生上述两种认识的国际背景。2. (2018 年新课标Ⅲ卷文综历史 16) 16. 【历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平】

材料 德国侵占捷克斯洛伐克后，欧洲紧张局势不断加剧，英法两国酝酿对德实行经济封锁。英国成立经济作战部，开始从陆地到海洋，从武器、军备到石油、机械甚至牲畜，对德全面经济封锁。1939年11月，英法成立经济协调委员会，其主要任务是共同派代表团到海外进行采购军火和战略原料的谈判，试图以优惠购买政策阻止战略物资流入德国。英法两国海军对中立国港口向德国转运的货物进行检查，扣留数百艘德国在海外的商船。为了切断对方和保护自己的经济供应线，敌对双方在北海和北大西洋多次展开海战。截止到1940年4月，英法击沉德国潜艇及其他舰只多艘。经济封锁使德国的进口额下降到战前的43%。

——摘编自（英）利德尔·哈特《第二次世界大战史》等

（1）根据材料，概括英法对德施行经济封锁的措施。

（2）根据材料并结合所学知识，简析英法对德采取经济封锁的作用。3.（2018年海南单科历史25）25. [选修3：20世纪的战争与和平]（15分）

材料 1942年5月，苏联和英国签订《苏英同盟合作互助条约》，缔约双方保证在对德国以及对伙同德国进行侵略战争行动的欧洲国家作战中，彼此给予军事及其他各种援助与支持；绝不与德国或伙同德国进行侵略战争行动的任何欧洲国家进行谈判或缔结停战协定或和平条约；缔约双方顾及每一方的安全利益，同意在重建和平以后，密切友好合作，以组织欧洲的安全与经济繁荣；遵照绝不为自身追求领土扩张及绝不干涉他国内政的两项原则而行动；绝不缔结反对另一方的任何同盟，或参加反对另一方的任何集团；在战后互相给予一切可能的经济援助。

——摘编自齐世荣主编《世界通史资料选辑》

（1）根据材料，概括《苏英同盟合作互助条约》的内容。（9分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析签订《苏英同盟合作互助条约》的意义。（6分）

